

# Conférence *The Engaged Learner: A Student Perspective*

Le 23 octobre 2008

Winnipeg Sun Centre, Winnipeg (Manitoba)

## Introduction

Chaque année, la Division Jeunesse Manitoba organise une Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté pour les élèves du secondaire. En 2008, la Conférence, organisée en collaboration avec la Manitoba Association for School Superintendents et la Manitoba Council for Leadership in Education, a eu lieu le 23 octobre, au Winnipeg Sun Centre. Plus de 85 jeunes de la 8<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année, de 19 divisions scolaires partout au Manitoba y ont participé. Étant donné le large éventail de participants provenant de l'ensemble de la province, il y a eu des discussions animées et fructueuses sur les différentes façons dont les jeunes peuvent jouer un rôle actif dans leur classe, leur école et leur collectivité.

Une conférence parallèle, intitulée *The Engaged Learner* (l'apprenant engagé), et destinée aux directeurs généraux, aux administrateurs scolaires et aux éducateurs, s'est déroulée les 23 et 24 octobre 2008, en collaboration avec la Manitoba Association for School Superintendents, la Manitoba Council for Leadership in Education et le Programme d'amélioration scolaire du Manitoba.

L'un des faits marquants de la conférence pour les jeunes a été que les jeunes ont eu l'occasion d'échanger leurs idées sur l'engagement des élèves dans la salle de classe, à l'école et dans la collectivité avec leurs directeurs généraux qui participaient à la conférence des éducateurs.

## Conférenciers et ateliers



**Darrell Scott**, père de Rachel et fondateur du programme *Rachel's Challenge*

Rachel Scott était une jeune élève de 17 ans qui fréquentait l'école secondaire Columbine; elle a été la première personne à mourir lors de la fusillade tragique survenue en 1999. Après sa mort, le père de Rachel, Darrell Scott, a fondé un programme de formation, intitulé *Rachel's Challenge* (le défi de Rachel), qui vise à promouvoir la bienveillance et la compassion parmi les jeunes du monde entier.

Le 23 octobre, Darrell a raconté l'histoire de sa fille Rachel et la façon dont elle a influencé la vie de bon nombre de ses pairs simplement en faisant preuve tous les jours de bienveillance et de compassion. Il a expliqué la théorie de sa fille selon laquelle si une personne se donne la peine de montrer de la compassion, cela

inspirera les mêmes sentiments chez les autres comme une réaction en chaîne. Il a mis tous ceux et celles qui étaient présents au défi de lire et d'adopter les cinq principes du défi de Rachel.

- 1) Éliminer les préjugés en cherchant ce qu'il y a de meilleur dans les autres.
- 2) Oser rêver, fixer des objectifs et tenir un journal.
- 3) Choisir ses influences – nos actions sont déterminées par nos influences.
- 4) Avoir un impact positif – des mots gentils et de petits gestes de bienveillance
- 5) Commencer une réaction en chaîne avec sa famille et ses amis.

On a demandé aux participants de signer une bannière pour montrer leur appui et leur approbation des principes du défi de Rachel.



Dans l'après-midi, M. Scott a dirigé un atelier au cours duquel il a fait part des actions mises en œuvre dans des écoles ou des collectivités par un grand nombre de participants qui ont eu de bonnes idées grâce à ses présentations. Partout en Amérique du Nord, de nombreuses écoles ont établi des groupes *Friends of Rachel* (F.O.R) (les amis de Rachel), qui visent à organiser des activités et des projets ayant une incidence positive sur leurs collectivités. Des équipes de réaction en chaîne sont créées dans chaque école et elles s'efforcent de réaliser les objectifs de divers projets choisis par l'école, qu'il s'agisse de lever des fonds pour une cause ou de faire en sorte que les nouveaux élèves se sentent bien accueillis dans leurs écoles.

[www.rachelschallenge.com/](http://www.rachelschallenge.com/)



**Hannah Taylor**, fondatrice de la *Ladybug Foundation*

Hannah Taylor raconte comment, à l'âge de 6 ans, la vue d'un sans-abri qui cherchait de la nourriture dans une poubelle l'a marqué profondément. Déterminée à aider, elle a fondé, à l'âge de huit ans, la Ladybug Foundation pour sensibiliser davantage le public et lever des fonds pour fournir aux sans-abri de notre pays de la nourriture et des logements.

Hannah a raconté quelques-unes des expériences qu'elle a connues avec les sans-abri partout au Canada et comment elle a eu une incidence positive sur leur vie en leur donnant de l'amour et en leur montrant de la compassion. Le message que Hannah veut transmettre aux jeunes est que si l'on y croit fermement, il est possible pour une seule personne de s'engager à fond et de changer les choses. Âgée de 12 ans, Hannah partage maintenant ses histoires et inspire les jeunes partout au Canada, aux États-Unis et dans le monde.

**[www.ladybugfoundation.ca/](http://www.ladybugfoundation.ca/)**

## **Annonces**



**M. Peter Bjornson**, *ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse*

Au nom du gouvernement du Manitoba, M. Peter Bjornson a souhaité la bienvenue à tous les participants et a parlé des effets en chaîne qui se produisent lorsque l'on fait bouger les choses dans la classe, l'école et la collectivité.

M. Bjornson a annoncé qu'Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba verserait annuellement la somme de 150 000 \$ sur une période de trois ans à la Ladybug Foundation Education Program pour le lancement, la mise en œuvre et l'amélioration du programme *Make Change*, conçu à l'intention des élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Le programme vise à sensibiliser davantage le public aux problèmes du sans-abrisme, de la faim, de la pauvreté et de la vie dans la rue et à accroître ses connaissances et sa compréhension à leur sujet, ainsi qu'à encourager les élèves à s'impliquer dans des activités communautaires qui aident à réduire les effets de la pauvreté sur la collectivité.

De plus, M. Bjornson a annoncé le lancement de la publication *Les jeunes, agents de changement* qui souligne les actions d'élèves manitobains qui s'efforcent d'améliorer leur salle de classe, leur école et leur collectivité.

**[www.edu.gov.mb.ca/youth/leadership/youthmakingadifference.fr.html](http://www.edu.gov.mb.ca/youth/leadership/youthmakingadifference.fr.html)**

## **Discussions**

Au cours de la journée, les participants à la conférence ont eu l'occasion de prendre part à diverses discussions sur l'engagement des jeunes au niveau de la salle de classe, de l'école et de la collectivité. Ils ont examiné des moyens de s'engager à ces différents niveaux, les défis auxquels ils pourraient faire face, ainsi que les moyens de surmonter ces obstacles. Les jeunes ont également discuté des caractéristiques d'un bon chef de file ainsi que du soutien nécessaire de la part des éducateurs, des administrateurs scolaires et des représentants

communautaires pour participer à des activités et à des initiatives de citoyenneté et de leadership.

On a demandé à chaque participant de déterminer un changement qu'il aimerait voir se réaliser en vue d'accroître l'engagement des élèves dans leur classe, leur école et leur collectivité, et de préciser les moyens qu'il compte utiliser pour atteindre cet objectif. Les participants ont inscrit leurs réponses sur une carte postale qui leur sera envoyée dans deux mois à titre de rappel concernant leur engagement à améliorer les choses. À la fin de la journée, les jeunes ont aussi eu la chance de rencontrer les directeurs généraux ou les directeurs généraux adjoints pour communiquer leurs idées concernant les changements à effectuer et pour discuter de quelle façon les divisions scolaires pourraient les aider à mettre en œuvre leurs idées.

## **Conclusion**

La Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté a permis aux jeunes d'échanger des idées, des histoires et des observations sur l'engagement des jeunes et le leadership. Les participants ont eu l'occasion de formuler des recommandations et d'envisager des solutions qui auraient des répercussions positives dans leur salle de classe, leur école et leur collectivité. Ils ont également eu l'occasion d'entendre les histoires et les points de vue de jeunes de l'ensemble de la province. Bon nombre de jeunes participants sont repartis non seulement avec de nouvelles connaissances et une meilleure prise de conscience, mais aussi avec de nouveaux amis et la motivation nécessaire pour changer les choses. On ne sait jamais : ils provoqueront peut-être une « réaction en chaîne ». *Rachel's Challenge*, [www.rachelschallenge.com](http://www.rachelschallenge.com) (en anglais seulement)