

**Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté et
Forum politique des jeunes avec les ministres
le 1^{er} et le 2 novembre 2007
Hôtel Viscount Gort , Winnipeg (Manitoba)**

Introduction

Chaque année, la Division de la jeunesse organise une Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté dans diverses régions de la province, ainsi que le Forum politique des jeunes et des ministres du Manitoba, en conjonction avec le Forum rural à Brandon (Manitoba). Cette année, une manifestation de deux jours a eu lieu le 1^{er} et le 2 novembre, combinant à la fois la Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté et le Forum politique des jeunes et des ministres du Manitoba.

Plus de 100 jeunes provenant de 29 écoles de l'ensemble de la province ont participé à cette manifestation de deux jours. La participation de nombreux représentants de tout le Manitoba a permis la tenue de discussions fructueuses et animées sur les priorités et les questions auxquelles les jeunes manitobains font face.

Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté – Premier jour

Le thème de la Conférence et du Forum de cette année, *Democracy in Action*, portait sur la démocratie en œuvre. Cette manifestation comprenait un discours-programme par M. Peter Bjornson, ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse. M. Bjornson a décrit l'importance de la participation des jeunes aux activités de citoyenneté et a souligné que les jeunes qui participent à la Conférence ont démontré leur citoyenneté et leur dévouement à la communauté. Il a également parlé des sacrifices que nos aînés ont faits dans le passé pour assurer la société libre et démocratique d'aujourd'hui.

La Conférence donnait particulièrement aux jeunes la possibilité de découvrir le processus démocratique par l'intermédiaire de discussions de groupe, d'une réunion avec les ministres, de présentations informatives et de diverses activités axées sur la démocratie et le processus démocratique.

Discussions en petits groupes

Réunis en cinq groupes de 20, les jeunes ont reçu un questionnaire à remplir comprenant les questions suivantes :

1. Nommez trois questions-clés ou priorités qui vous touchent à l'heure actuelle?
2. Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent votre communauté à l'heure actuelle?
3. Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Manitoba à l'heure actuelle?
4. Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Canada et le monde à l'heure actuelle?

Les jeunes ont eu l'occasion de partager leurs réponses avec les membres de leur groupe et d'en discuter. On les a également incité à rechercher d'autres idées et priorités pour eux, leur communauté, la province et le monde.

Les résultats complets concernant les questions sont inclus à l'Annexe A. Vous trouverez ci-dessous les trois principales réponses données à chaque question discutée (avec les pourcentages entre parenthèses) et les solutions possibles indiquées par les jeunes participants.

Première question — Nommez trois questions-clés ou priorités qui vous touchent à l'heure actuelle?

1. Éducation (49 %)

- les bourses d'études et les prêts aux étudiants
- les options de cours dans les communautés rurales
- les choix d'aliments sains dans les écoles

Les jeunes ont suggéré des solutions possibles à ces préoccupations, notamment une plus grande sensibilisation des jeunes aux bourses d'études qui leur sont offertes, l'offre d'un plus grand nombre de cours en ligne ou de formation à distance aux jeunes des communautés rurales, et une plus grande sensibilisation aux choix d'aliments sains dans les écoles.

2. Participation communautaire (9 %)

- l'engagement dans la communauté
- les groupes de jeunes
- les possibilités de bénévolat

Les jeunes ont suggéré des solutions possibles aux préoccupations exprimées quant à l'engagement communautaire, notamment le recrutement d'un

coordinateur communautaire chargé d'organiser des activités pour les jeunes et le bénévolat obligatoire pour chaque élève du secondaire.

3. Environnement (8 %)

- le réchauffement climatique
- l'utilisation des sacs de plastique
- le gaz naturel

Les jeunes ont suggéré diverses solutions possibles aux préoccupations environnementales, notamment le covoiturage, un plus grand nombre d'initiatives élaborées par les élèves dans les écoles et les communautés, et l'utilisation de véhicules hybrides et respectueux de l'environnement.

Deuxième question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent la communauté à l'heure actuelle?

1. Sécurité et activités criminelles (21 %)

- les gangs de rue et la violence
- l'intimidation
- la sécurité dans les écoles

Les jeunes ont cherché des solutions possibles aux préoccupations relatives à la sécurité et aux activités criminelles, notamment un plus grand nombre de présentations et de programmes de sensibilisation présentés par les jeunes et de modèles de comportement ayant participé à des activités criminelles et ayant appris à les mettre à profit. De plus, les jeunes ont recommandé d'avoir davantage de présence policière et de patrouilles en ville dans les petites communautés afin de réduire les risques d'activités criminelles et de répondre aux préoccupations relatives à la sécurité.

2. Questions relatives aux adolescents (12 %)

- le manque d'activités pour les adolescents à l'extérieur de l'école
- la grossesse chez les adolescentes
- le taux de suicide

Les jeunes participants ont suggéré des solutions possibles aux questions relatives aux adolescents, notamment un plus grand nombre de numéros d'urgence, de pairs aidants, de groupes de soutien et d'aides communautaires. Ils ont également exprimé la nécessité de répondre aux problèmes et aux préoccupations individuellement.

3. Économie et développement (11 %)

- l'amélioration et le rajeunissement de la communauté
- les petites entreprises et l'entrepreneuriat
- la population croissante du Manitoba

Les jeunes ont cherché des solutions possibles aux préoccupations relatives à l'économie et au développement, et ont suggéré notamment de soutenir l'économie locale, de mettre l'accent sur les routes et le développement durable, et de réduire l'importation de produits déjà offerts au Manitoba.

Troisième question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Manitoba à l'heure actuelle?

1. Sécurité et activités criminelles (18 %)

- la sécurité dans les écoles
- le vol de voitures
- le système juridique pour les jeunes

Les jeunes participants ont suggéré des solutions possibles aux préoccupations relatives à la sécurité et aux activités criminelles au Manitoba, notamment des condamnations obligatoires, des sanctions plus sévères, des représentations plus exactes par la presse, des couvre-feux pour les jeunes et le financement des mesures prises à cet égard.

2. Santé (10 %)

- le manque de personnel infirmier et de médecins
- les périodes d'attente dans les hôpitaux
- les modes de vie sains

Les discussions au sujet des solutions possibles aux préoccupations en matière de santé ont été axées sur l'augmentation des mesures incitatives et de la sécurité de l'emploi pour le personnel infirmier, la réduction du coût des médicaments et l'accroissement de l'accent mis sur les modes de vie sains et les communautés en bonne santé.

3. Environnement (10 %)

- le réchauffement climatique
- les ressources renouvelables
- la présence de phosphore dans les détergents
- l'énergie verte

Les jeunes participants ont trouvé des solutions possibles aux préoccupations environnementales, notamment les programmes de recyclage, l'augmentation du

nombre d'autobus et d'autocars dans les communautés rurales, et l'interdiction des produits dangereux.

Quatrième question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Canada et le monde à l'heure actuelle?

1. Guerre (26 %)

- le maintien de la paix
- la présence des troupes canadiennes en Iraq
- la sensibilisation du public et le partage de l'information

Les jeunes participants ont cherché des solutions possibles aux préoccupations relatives à la guerre, notamment davantage d'éducation et de partage des connaissances, d'ambassadeurs parlant aux jeunes dans les écoles et de programmes d'études axés sur l'histoire à l'extérieur du Canada.

2. Environnement (21 %)

- les changements climatiques
- les effets environnementaux de la guerre
- la protection des ressources naturelles

Les solutions possibles aux préoccupations relatives à l'environnement mondial incluaient l'établissement d'amendes pour les transgresseurs des lois environnementales, la gestion des déchets imposée par la loi, ainsi que l'établissement de bourses d'études pour les pratiques écologiques et de lois strictes pour les grandes entreprises et organisations.

3. Pauvreté (11 %)

- le système d'aide sociale
- les sans-abri

Les jeunes participants ont trouvé plusieurs solutions possibles aux préoccupations relatives à la pauvreté dans le monde, notamment la levée de fonds pour les programmes communautaires, les initiatives mondiales et une plus grande sensibilisation au système d'aide sociale, ainsi que le partage des connaissances à cet égard et davantage de ressources pour l'aide étrangère.

Forum politique des jeunes et des ministres – Deuxième jour

Les jeunes participants ont eu l'occasion de formuler et de demander des questions aux ministres provinciaux sur les priorités et les questions-clés nommées au cours des discussions de groupe de la première journée.

Les ministres suivants ont participé au Forum :

- M. Peter Bjornson, ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse
- M^{me} Theresa Oswald, ministre de la Santé
- M. Jim Rondeau, ministre des Sciences, de la Technologie, de l'Énergie et des Mines et ministre de la Compétitivité, de la Formation professionnelle et du Commerce
- M^{me} Rosann Wowchuk, ministre de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Initiatives rurales
- M. Stan Struthers, ministre de la Conservation

Chaque ministre a eu l'occasion de discuter des questions-clés, des priorités et des préoccupations indiquées par les jeunes.

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse

Le ministre, M. Peter Bjornson, a discuté de l'importance de l'éducation à la citoyenneté et de la création du programme *Sur les bancs de l'Assemblée législative* en vue d'enseigner le système démocratique aux élèves et de souligner l'importance du vote. Le ministre a également discuté de la manière dont l'augmentation des bourses offertes aux jeunes, l'accroissement du salaire minimum et la réduction des frais de scolarité ont permis d'offrir aux jeunes manitobains l'occasion de poursuivre des études postsecondaires. Il a discuté particulièrement de la *Charte de la sécurité dans les écoles* et des plans d'intervention en cas d'urgence, en réponse à la demande d'écoles plus sécuritaires.

Santé

La ministre, M^{me} Theresa Oswald, a discuté des avantages de poursuivre des études de médecine au Manitoba, comme le nombre accru de places à l'école de médecine et le financement offert aux étudiants en échange d'une promesse de service. La ministre a discuté également des manières innovatrices de faire connaître le secteur de la médecine du Manitoba avec l'utilisation du nouveau *scapel gamma* au cours des chirurgies au laser et au sein de l'*unité de soins aux brûlés du Centre des sciences de la santé*. La ministre a également parlé de l'importance des programmes de prévention qui visent à améliorer les habitudes alimentaires et d'exercice, et à réduire les blessures.

Sciences, Technologie, Énergie et Mines et Compétitivité, Formation professionnelle et Commerce

Le ministre, M. Jim Rondeau, a discuté des répercussions des décisions de la province au sujet de l'environnement au moyen des sources d'énergie de remplacement comme l'utilisation de l'éthanol et du biodiésel, la mise en circulation d'autobus à l'hydrogène et l'utilisation de la chaleur géothermique. Le ministre a discuté également de l'engagement du gouvernement envers le commerce équitable par l'intermédiaire de sa politique de normes de travail acceptables, de ses mesures incitatives pour les nouvelles entreprises et de l'augmentation des possibilités dans le domaine de l'éducation. En réponse aux questions sur le soutien aux petites entreprises locales, le ministre a mentionné particulièrement la diminution des taux d'imposition pour les petites entreprises ainsi que l'amélioration des programmes d'achat d'actions.

Agriculture, Alimentation et Initiatives rurales

La ministre, M^{me} Rosann Wowchuk, a discuté de la nécessité de se concentrer sur la production et les produits agricoles du Manitoba au moyen de programmes de petits prêts et d'encouragement pour les jeunes agriculteurs. De plus, elle a mentionné la promotion des programmes de recrutement des agriculteurs étrangers et l'offre de divers programmes d'agriculture biologique.

Conservation

Le ministre, M. Stan Struthers, a mis au premier plan les mesures incitatives offertes pour les véhicules hybrides et la mise en circulation d'autobus à l'hydrogène au Manitoba. De plus, il a parlé des programmes mis en place pour aider les Manitobains et Manitobaines à prendre des décisions sans danger pour l'environnement, comme des programmes de sensibilisation, de recyclage et de gestion des déchets.

Présentations

Élections Manitoba a embauché des jeunes pour des activités interactives visant à examiner le processus électoral. Ces jeunes ont eu l'occasion de participer à une élection complète comprenant la mise en candidature des candidats, la rédaction de discours électoraux et le vote du candidat de leur choix. Ils ont appris comment prendre des décisions éclairées et ont eu l'occasion de constater les répercussions de leur vote.

M. Serge Kaptegaine de *Hand in Hand for Peace*, un réfugié de guerre de la République démocratique du Congo, a parlé aux jeunes de son expérience au Congo et leur a adressé un message d'espoir. Serge a parlé des millions de congolais qui ont été tués dans son pays d'origine et de l'importance de la

démocratie et de croire en un meilleur avenir.

Les jeunes participants ont également eu l'occasion de participer à des activités et des questionnaires collectifs et individuels sur la démocratie et le processus démocratique.

Conclusion

La Conférence sur l'éducation des jeunes à la citoyenneté a donné à ces derniers l'occasion de partager leurs opinions, leurs préoccupations et leurs idées à l'égard de leurs communautés et du processus démocratique. Les jeunes ont eu la possibilité de formuler des recommandations et de trouver des solutions possibles qui peuvent selon eux avoir des répercussions positives à l'échelle locale, provinciale, nationale ou mondiale. Ils ont également eu l'occasion de découvrir l'histoire et le point de vue d'autres jeunes venant de l'ensemble de la province. Un grand nombre des jeunes participants sont repartis non seulement plus informés et plus conscients de ces questions, mais aussi avec de nouveaux amis et le désir de changer les choses.

Annexe « A »

1^{re} question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui vous touchent à l’heure actuelle?		2^e question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent votre communauté à l’heure actuelle?	
Catégorie	% des réponses	Catégorie	% des réponses
Éducation	49 %	Sécurité et activités criminelles	21 %
Participation communautaire	9 %	Questions concernant les adolescents	12 %
Environnement	8 %	Économie et développement	11 %
Emploi	6 %	Éducation	8 %
Politique ou élections	5 %	Alcool et drogues	7 %
Alcool et drogues	3 %	Participation communautaire	6 %
Qualité de vie	3 %	Environnement	6 %
Respect des adolescents	3 %	Emploi	6 %
Agriculture et élevage	2 %	Santé	4 %
Sécurité et activités criminelles	2 %	Routes	4%

3^e question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Manitoba à l’heure actuelle?		4^e question – Nommez trois questions-clés ou priorités qui touchent le Canada et le monde à l’heure actuelle?	
Catégorie	% des réponses	Catégorie	% des réponses
Sécurité et activités criminelles	18 %	Guerre	26 %
Santé	10 %	Environnement	21 %
Environnement	10 %	Pauvreté	11 %
Gouvernement et politique	8 %	Économie et développement	8 %
Éducation	7 %	Aide mondiale et relations internationales	7 %
Routes	5 %	Santé	6 %
Autres	4 %	Gouvernement et politique	3 %
Logement	3 %	Racisme	3 %
Économie et développement	3 %	Droits de la personne	2 %
Durabilité rurale	3 %	Éducation	1 %