

Aperçu du DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE AU MANITOBA



Les enfants du Manitoba sont-ils prêts à entrer à l'école?

« La qualité de vie d'un enfant au cours de ses premières années a des répercussions très importantes sur le déroulement de toute sa vie. Le développement de l'enfant de la conception jusqu'à l'âge de six ans peut influencer sur ses études, ses choix de carrière ainsi que sa santé et son bien-être sa vie durant. »

Dr Clyde Hertzman,
Directeur, Human Early Learning Partnership (C.-B.)

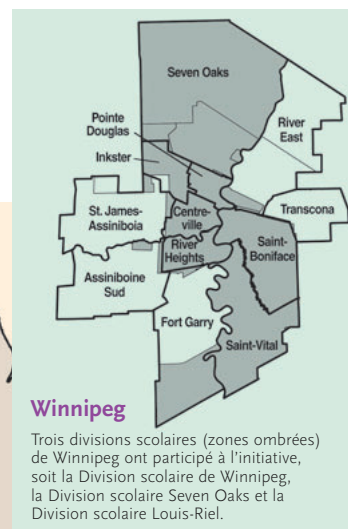
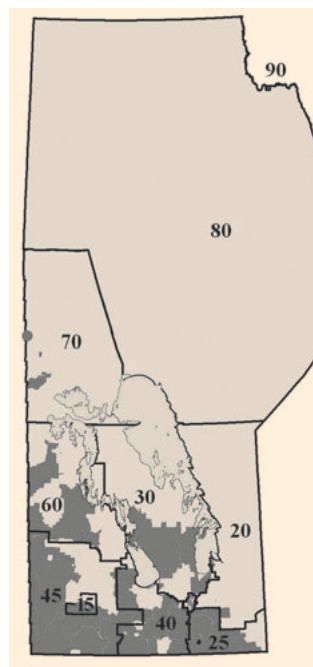
En février 2003, le degré de préparation à l'école d'environ 8 000 élèves du Manitoba avait été évalué au moyen de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE). Cet instrument sera mis en œuvre tous les ans pour aider les communautés à bien préparer les enfants à leur entrée à l'école. L'IMDPE évalue cinq aspects principaux du développement de la petite enfance (voir p. 3).

Les résultats de ce premier sondage tenu à l'échelle de la province sur le développement de la petite enfance au Manitoba indiquent que dans les écoles maternelles ayant participé à l'initiative en 2003 :

- plus d'un élève sur deux (57 %) a été jugé bien préparé (à partir du 75^e percentile) à l'égard d'au moins un des cinq aspects du développement et plus d'un élève sur trois (36 %) a été jugé bien préparé à l'égard d'au moins deux aspects du développement;

Suite à la page 2

Divisions scolaires ayant pris part à l'initiative de développement de la petite enfance en 2003



Manitoba

- 15 Brandon
- 20 Région du Nord-Est
- 25 Région du Sud-Est
- 30 Région d'Entre-lacs
- 40 Région du Centre
- 45 Assiniboine Nord et Assiniboine Sud
- 60 Région des Parcs
- 70 Région du Nord
- 80 Burntwood
- 90 Churchill

Notes concernant les deux cartes ci-dessus :

La Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) regroupe les écoles de langue française de toute la province.

Les divisions scolaires participantes sont ombrées. Les limites géographiques des offices régionaux de la santé et des zones communautaires de Winnipeg sont indiquées par des traits noirs épais.



Enfants en santé
Manitoba



Manitoba

Les enfants et les familles d'abord

Où se situent les enfants du Manitoba par rapport à ceux du reste du Canada?

Les enfants du Manitoba sont-ils prêts à entrer à l'école?

(suite de la page 1)

- les filles ont obtenu de meilleurs résultats que les garçons à l'égard des cinq aspects du développement de la petite enfance;
- les enfants plus vieux ont eu de meilleurs résultats que les enfants plus jeunes à l'égard de tous les aspects de la préparation à l'école;
- les enfants dont la langue maternelle différait de la langue d'enseignement étaient aussi bien préparés que les autres élèves du point de vue de la santé physique et du bien-être, mais ils l'étaient moins sous les quatre autres aspects, plus particulièrement du point de vue de l'aptitude à communiquer et des connaissances générales;
- presque un enfant sur trois (29 %) a eu de la difficulté sous l'un des aspects de la maturité scolaire, tandis que près d'un enfant sur sept (15 %) a eu de la difficulté sous deux aspects ou plus.

Selon les résultats des recherches, voici ce qui peut contribuer grandement au développement de votre enfant au cours des premières années :

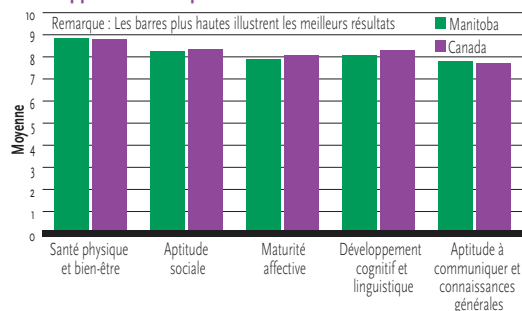
- jouer avec votre enfant;
- lire avec votre enfant;
- parler avec votre enfant (le plus possible!);
- vous assurer que votre enfant prend un bon petit-déjeuner tous les matins;
- programmes d'apprentissage précoce et de soins à l'enfance de qualité.

La page 1 du présent rapport indique le pourcentage d'enfants de la maternelle qui, au Manitoba, étaient bien préparés pour réussir à l'école lors de l'année scolaire 2002-2003.

Que peut-on dire de leurs résultats par rapport à ceux des autres enfants au Canada? Le graphique suivant illustre les résultats moyens à l'égard des cinq aspects du développement des enfants (voir la page 3) du Manitoba et du Canada qui ont participé à l'IMDPE en 2003.

- Dans l'ensemble, les enfants de la maternelle du Manitoba ont obtenu des résultats semblables à ceux des enfants de la maternelle dans le reste du Canada.
- Les enfants du Manitoba s'en sont tirés un peu mieux sur le plan de la santé physique et du bien-être, de l'aptitude à communiquer et des connaissances générales.
- Ils ont cependant obtenu des résultats légèrement inférieurs à l'égard d'aspects tels que l'aptitude sociale, la maturité affective et le développement cognitif et linguistique.

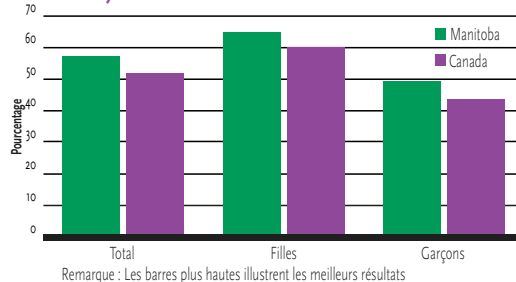
IMDPE 2003 : Résultats moyens à l'égard de chaque aspect du développement de la petite enfance au Manitoba et au Canada



Qu'en est-il des écarts entre les garçons et les filles mentionnés à la page 1? Il semble y avoir au Manitoba deux groupes distincts de garçons : ceux qui réussissent bien et ceux qui éprouvent des problèmes considérables.

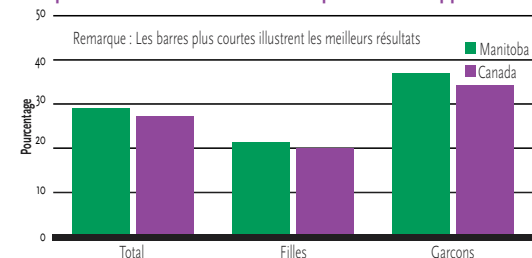
- Certains garçons ont beaucoup mieux réussi que les autres garçons au Canada – 49 % par rapport à 44 % –, obtenant des résultats très élevés à l'égard d'au moins un aspect du développement. Toutefois, d'autres garçons du Manitoba – 37 % par rapport à 34 % dans le reste du Canada – n'étaient pas prêts pour l'école sous au moins un aspect du développement.

IMDPE 2003 : Proportion d'enfants ayant obtenu au moins un résultat très élevé



- Les filles du Manitoba, par contre, ont eu des résultats très semblables à ceux des filles du Canada : environ 20 % n'étaient pas prêtes pour l'école sous au moins un aspect du développement.

IMDPE 2003 : Proportion d'enfants qui n'étaient pas prêts pour l'école sous au moins un aspect du développement.



Les collectivités examinent ces données en relation avec d'autres renseignements en vue d'élaborer des mesures de soutien qui aideront tous les enfants à réussir et à apprécier l'expérience de l'école.

C'est une période très stimulante au Manitoba. Dans toute la province, les collectivités ont démontré qu'elles voulaient aider les enfants et leurs familles. Nous avons maintenant l'occasion de mesurer comment nous nous en tirons et d'apporter les modifications nécessaires pour aider toutes les familles du Manitoba.

Qu'est-ce que l'IMDPE?

L'IMDPE est un questionnaire rempli par des professeurs de maternelle du Manitoba. Il permet d'évaluer les **cinq éléments du développement des jeunes enfants** qui influent le plus sur leur degré de préparation lorsqu'ils commencent l'école, à savoir :

- la santé physique et le bien-être;
- l'aptitude sociale;
- la maturité affective;
- le développement cognitif et linguistique;
- l'aptitude à communiquer et les connaissances générales.

Voici quelques-uns des aspects sur lesquels porte l'IMDPE :

- L'enfant a-t-il la capacité physique et affective de passer une journée à l'école?
- Comment sont ses habiletés motrices?
- Dans quelle mesure est-il capable de jouer avec les autres enfants et de s'entendre avec eux?
- Dans quelle mesure est-il capable de suivre les directives des adultes?
- Dans quelle mesure est-il capable de travailler seul en classe?
- Dans quelle mesure se montre-t-il agressif, anxieux ou impulsif?
- Dans quelle mesure s'intéresse-t-il aux livres, à la lecture, à l'écriture et aux chiffres?



- Comment sont ses aptitudes à communiquer?

L'IMDPE peut aider les collectivités à préparer les enfants pour leur entrée à l'école (voir la page 4). Conçu par le Offord Centre for Child Studies (anciennement le Centre canadien d'études des enfants à risque) de l'Université McMaster, l'IMDPE est un outil de suivi au niveau des collectivités. Les enseignants de maternelle remplissent le questionnaire en février de chaque année à l'égard de tous leurs élèves. L'IMDPE vise à : a) mesurer dans quelle mesure les collectivités réussissent à favoriser le développement de jeunes enfants en santé, et b) à prédire dans quelle mesure les enfants seront prêts à entrer à l'école. En 2003, l'IMDPE a été mis en œuvre à 47 endroits au Canada (environ 65 000 élèves).

Il est important de noter que l'IMDPE permet de recueillir des renseignements au sujet de groupes d'enfants et qu'il ne vise jamais un enfant en particulier.

L'IMDPE n'est pas un instrument d'évaluation individuelle et il ne peut pas être utilisé à cette fin. L'IMDPE fournit des renseignements utiles au niveau des collectivités seulement. Comme les renseignements recueillis sont présentés par groupe d'enfants, la vie privée de chaque enfant est respectée.



Investissements du Manitoba dans le développement des enfants

Le gouvernement du Manitoba, par l'entremise d'Enfants en santé Manitoba, finance la mise en œuvre graduelle de l'IMDPE sur une base volontaire. Pour la première année (année scolaire 2002-2003), 24 divisions scolaires (représentant plus de 8 000 élèves) ont participé à l'initiative, dont les divisions participant au programme Comprendre la petite enfance de Développement social Canada.

Afin que nous puissions connaître la situation actuelle des jeunes enfants du Manitoba, il est à espérer que les 38 divisions scolaires de la province, qui comptent plus de 12 000 élèves de

la maternelle, utiliseront l'IMDPE d'ici 2005. Les résultats de l'IMDPE seront compilés annuellement partout dans la province.

Les renseignements recueillis par l'IMDPE permettront au Comité ministériel pour Enfants en santé de prendre des décisions éclairées et concertées au sujet des sommes à affecter aux enfants, aux jeunes et aux familles.

Depuis avril 2000, le gouvernement du Manitoba a augmenté les investissements en faveur de la petite enfance de plus de 50 millions de dollars, dont 18,5 millions de dollars proviennent de l'Entente fédérale,

provinciale et territoriale sur le développement de la petite enfance. Le gouvernement du Manitoba est déterminé à savoir quelle est la situation actuelle des jeunes enfants et à trouver des moyens de l'améliorer. Enfants en santé Manitoba a élaboré au niveau provincial une stratégie d'évaluation afin de mesurer les progrès réalisés. L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) est l'un des éléments de cette stratégie.

Aider les collectivités à unir leurs efforts pour favoriser le développement de la petite enfance

L'IMDPE donne un aperçu de la façon dont les enfants du Manitoba vivent une étape très importante de leur développement – leur entrée à l'école. Les renseignements recueillis par l'IMDPE seront communiqués dans les diverses régions et collectivités afin d'informer les coalitions axées sur les parents et les enfants (voir Respect de l'engagement du Manitoba ci-dessous) financées par Enfants en santé Manitoba dans la province. Par exemple, si l'IMDPE révèle que les jeunes enfants d'une collectivité donnée ont des aptitudes linguistiques et à la communication peu développées, la coalition axée sur les parents et les enfants pourra décider de mettre l'accent sur l'alphabétisation des jeunes enfants

La collecte de données effectuée chaque année avec l'IMDPE nous permettra d'avoir une vue d'ensemble du niveau de préparation de chaque nouveau groupe d'enfants du Manitoba qui entre à l'école. L'IMDPE peut aider les divisions scolaires à mieux planifier l'avenir. Ces données sont accessibles tant au niveau des écoles qu'à celui des divisions, afin que les professeurs, les directeurs et les directeurs généraux soient mieux en mesure d'offrir des programmes scolaires répondant aux besoins particuliers de leurs élèves. Les renseignements provenant de l'IMDPE

peuvent également aider les divisions scolaires dans leur planification à l'égard d'autres initiatives lancées dans le cadre d'Enfants en santé Manitoba, telles que l'Initiative de développement du jeune enfant du ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse du Manitoba.

Les résultats de l'évaluation continue du développement de la petite enfance seront partagés avec les partenaires communautaires, tels que les parents, les écoles, les offices régionaux de la santé, les agences de protection de l'enfance, les centres de garde pour enfants et les organismes sans but lucratif.

En établissant des partenariats et en communiquant aux décideurs les données relatives au développement des enfants, le Manitoba se donne les moyens de réaliser la vision d'Enfants en santé Manitoba, dont tous les enfants du Manitoba profiteront.



Respect de l'engagement du Manitoba

Les résultats de l'IMDPE sont déjà utilisés dans tout le Manitoba pour appuyer le travail des coalitions axées sur les parents et les enfants. Ces coalitions regroupent des parents, des organismes communautaires, des divisions scolaires et des professionnels de la santé afin de soutenir les parents, d'améliorer la santé et l'alphabétisation des enfants et de renforcer la capacité des collectivités d'aider leurs familles. Les activités de soutien tenues dans la province comprennent des services de prêts de livres et de jouets, des programmes d'éducation des parents, des programmes parents–enfants ou grands-parents–enfants et beaucoup plus.

L'IMDPE sera utilisé chaque année partout au Manitoba. Enfants en santé Manitoba analysera les résultats dans d'autres rapports. Il est également prévu que les collectivités pourront obtenir en ligne des rapports personnalisés.

Comptes-rendus aux divisions scolaires et aux coalitions axées sur les parents et les enfants

En plus des rapports annuels individuels remis à chaque division scolaire par le Offord Centre for Child Studies, Enfants en santé Manitoba fournit des résumés des résultats de l'IMDPE à toutes les divisions scolaires et coalitions axées sur les parents et les enfants ayant participé à l'initiative. Ces résumés sont fournis aux deux groupes sous la forme d'encarts spéciaux au présent rapport sommaire.

Pour de plus amples renseignements sur l'IMDPE, communiquez avec le bureau Enfants en santé Manitoba au (204) 945-2266 ou au 1 888 848-0140 (numéro sans frais).

Pour de plus amples renseignements sur la coalition axée sur les parents et les enfants de votre région, veuillez téléphoner à Enfants en santé Manitoba au (204) 945-2266 ou au 1 888 848-0140 (numéro sans frais).

Vous pouvez également obtenir d'autres précisions sur le site Web d'Enfants en santé Manitoba à l'adresse <http://www.gov.mb.ca/healthychild/>.

This information is also available in English. Please call 1-888-848-0140.