

# Ça bouge

« Il y a du nouveau dans le monde de l'éducation, de la formation professionnelle et du marché du travail. C'est avec plaisir qu'Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba vous envoie le présent article énonçant une initiative réussie en vue de la partager avec les intervenants. Tous les trois mois environ, nous vous enverrons un nouvel article qui traitera d'une nouveauté ayant eu des retombées positives au sein des collectivités du Manitoba. »

*La ministre,  
Diane McGifford*

## L'initiative de double reconnaissance des crédits : *une nouvelle voie d'accès aux études postsecondaires*

Le Manitoba a lancé l'une des initiatives de double reconnaissance des crédits les plus complètes au Canada qui facilite la transition entre les études secondaires et les études postsecondaires. Les élèves du secondaire et les apprenants qui étudient en vue d'un diplôme d'études secondaires peuvent désormais s'inscrire à des cours de première année d'un collège ou d'une université et obtenir des crédits à la fois pour le niveau secondaire et pour le niveau postsecondaire. Depuis la mise à l'essai de la double reconnaissance des crédits en 2001, 712 élèves du Manitoba ont obtenu des crédits pour des cours reconnus dans des établissements postsecondaires. Les deux tiers de ces élèves étaient dans des écoles secondaires; un tiers étaient des adultes inscrits dans des centres d'apprentissage pour adultes partout dans la province.

Le programme présente de nombreux avantages. À court terme, il prépare les élèves aux exigences des études postsecondaires, renforce leur confiance en soi à mesure qu'ils progressent dans leur scolarité et les motive pour poursuivre leurs études après l'école secondaire. Au cours des prochaines années, on s'attend à ce qu'il permette aux élèves d'être mieux préparés aux études postsecondaires, de raccourcir le temps qu'il leur faut pour terminer un programme d'études postsecondaires et de ne pas avoir à suivre des cours comparables au niveau secondaire et au niveau postsecondaire.

En plus des avantages qu'elle peut présenter pour les élèves, la double reconnaissance des crédits profite également aux collectivités où résident les élèves. Le directeur régional du Keewatin Community College de Flin Flon, M. Dan Reagan, estime qu'elle peut donner aux élèves une occasion de contribuer à la collectivité tout en accumulant des crédits. Par exemple, un groupe d'élèves de Flin Flon a récemment organisé le concours de pêche sous glace pour un festival annuel dans le cadre d'un cours portant sur les loisirs et le leadership communautaires. Selon M. Reagan, des mesures sont prises pour appliquer la double reconnaissance des crédits à un cours de construction de bâtiments, à des cours d'écotourisme et à la formation des aides en soins de santé.

Ensemble, Éducation et Jeunesse Manitoba ainsi qu'Enseignement postsecondaire et Formation professionnelle Manitoba ont mis à l'essai le programme de double reconnaissance des crédits en mai 2001. Depuis, les deux ministères ont enregistré les progrès qui ont rapidement découlé de cette initiative. Le tableau ci-dessous illustre l'augmentation des cours avec double reconnaissance qui sont offerts par les établissements postsecondaires. Par rapport à 2001-2002, le nombre de ces cours a presque triplé en 2002-2003.

Établissement postsecondaire	Nombre de cours avec double reconnaissance 2001-2002	Nombre de cours avec double reconnaissance 2002-2003
Université du Manitoba	4	23
Université de Winnipeg	6	20
Keewatin Community College	14	69
Assiniboine Community College	23	38
Red River College	2	15
Steinbach Bible College	0	1
Yellowquill College	0	1
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>167</b>

« Nous tenons à ce que les élèves arrivent dans notre établissement préparés et motivés. L'initiative de double reconnaissance des crédits leur permet de choisir des programmes d'études qui correspondent à leurs besoins et à leurs intérêts personnels. En tant que collège communautaire, nous pouvons leur accorder des crédits pour les projets qu'ils entreprennent et qui profiteront ultérieurement à la collectivité. »

**Dan Reagan**  
Keewatin  
Community College

Le Ministère a également recueilli les commentaires d'élèves et d'adultes du niveau secondaire. Les deux groupes ont été positifs au sujet de la double reconnaissance des crédits mais ce sont les apprenants adultes qui ont mentionné le plus d'avantages.

Par exemple, 78 % des apprenants adultes du centre d'apprentissage pour adultes de Brandon qui ont été interrogés ont indiqué qu'il y avait un rapport évident entre le fait de suivre des cours avec double reconnaissance des crédits et les avantages qu'ils en tiraient au niveau postsecondaire. Quarante-sept pour cent (47 %) d'entre eux ont déclaré que cela avait influencé leur décision de poursuivre leurs études au niveau postsecondaire. Parmi les élèves de Brandon qui ont été interrogés, 38 % ont poursuivi des études postsecondaires et 37 % supplémentaires ont continué leurs études dans les centres d'apprentissage pour adultes qu'ils fréquentaient. Les apprenants adultes ont également cité comme avantages le caractère pertinent du contenu des cours et une plus grande souplesse dans la planification de leurs études. Selon l'ancien directeur du Brandon Adult Learning Centre (BALC), M. Jeff Kerr, les responsables du BALC et de l'Assiniboine Community College ont trouvé que la double reconnaissance des crédits avait permis aux élèves de terminer avec succès leurs études secondaires tout en facilitant la transition avec les études postsecondaires.

La double reconnaissance des crédits a des effets positifs sur un grand nombre d'apprenants et de prestataires de programmes d'éducation au Manitoba. Les responsables provinciaux sont très satisfaits de l'initiative, car elle offre souplesse et choix aux apprenants, soit deux facteurs essentiels qui rendent l'éducation pertinente et enrichissante.

Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec Joyce MacMartin au (204) 945-7972 ou John Sawchuk au (204) 945-6203.