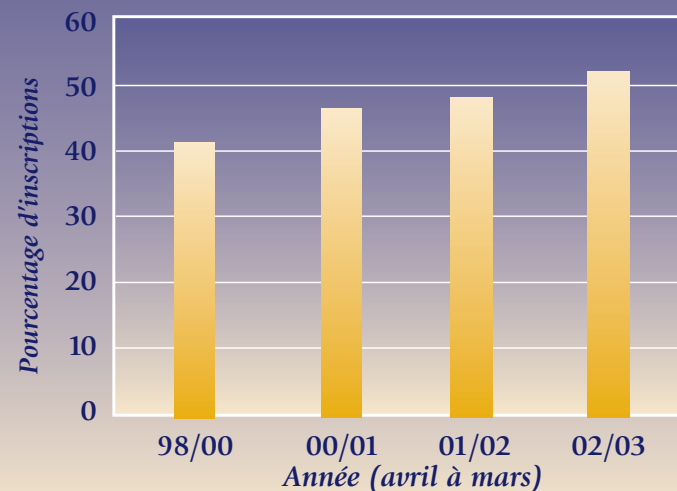


Programme Partenaires pour des carrières  
Placement de clients



Pour en savoir davantage sur les programmes et les initiatives mentionnés dans le présent numéro, ou si vous voulez donner vos commentaires au sujet de la présente publication, veuillez communiquer avec Nancy Buchanan au (204) 945-0884.

Au cours des prochaines années, les Autochtones du Nord tireront profit des projets de formation professionnelle en hydroélectricité dans le Nord et d'emploi. Ces projets permettront de former des Autochtones des Premières nations et du Nord pour des emplois dans des métiers désignés, des métiers non désignés, des postes de soutien et des occasions professionnelles et techniques.

Le programme Partenaires pour des carrières du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle travaille à mettre en contact les diplômés autochtones qualifiés avec les employeurs du Manitoba qui recherchent de bons candidats pour les emplois qu'ils offrent. À leur bureau situé au 309, rue Balmoral, Winnipeg, le personnel de Partenaires pour des carrières aide les diplômés autochtones des programmes de niveau secondaire, collégial, universitaire, professionnel et des programmes de formation spécialisés. Depuis la création du programme en 1998, des clients de Partenaires pour des carrières ont pourvu à près de 1 100 postes dans des milieux de travail manitobains chaque année.

Le présent numéro de *Ça bouge* n'a mis en relief que quelques initiatives et programmes qui font toute la différence pour les Autochtones du Manitoba. Le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle continue d'élaborer des stratégies avec des partenaires autochtones afin d'aider les Autochtones à récolter les avantages économiques et sociaux liés à un niveau de scolarité plus élevé.

# Ça bouge

« On ne peut surestimer l'importance de la population autochtone pour l'avenir de l'économie de l'Ouest canadien. Au cours des prochaines années, les Autochtones du Canada constitueront une proportion de plus en plus grande de la population active régionale. Par ailleurs, étant donné que de nombreux indicateurs prévoient une pénurie de main-d'œuvre imminente dans l'Ouest canadien, le fait de s'assurer que les Canadiens autochtones possèdent la formation et les compétences requises pour soutenir efficacement la concurrence au sein de la population active constitue l'un des défis les plus importants de la région. »

*Working Towards Parity:  
Recommendations of the Aboriginal  
Human Capital Strategies Initiative.  
Building the New West Report #24,  
Canada West Foundation,  
février 2004.*

## Améliorer les possibilités sur les plans économique et éducatif des Autochtones du Manitoba

Le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle reconnaît qu'il existe un lien entre l'amélioration du niveau de scolarité et le bien-être économique. Dans le présent numéro, nous avons le plaisir de vous donner un aperçu de certaines des mesures interdépendantes que nous adoptons conjointement avec des partenaires autochtones et qui s'avèreront avantageuses pour les Autochtones du Manitoba. Ces mesures consistent à :

- augmenter la participation à des programmes d'alphabétisation et d'équivalence des études secondaires pour adultes;
- augmenter l'accès à l'enseignement postsecondaire et la poursuite des études à ce niveau;
- encourager l'accès à l'emploi et la participation au marché du travail.

### Augmenter la participation à des programmes d'alphabétisation et d'équivalence des études secondaires pour adultes

En 2002-2003, le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle a affecté plus de 12,5 millions de dollars aux centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba. Ce financement profite tant aux étudiants non autochtones qu'aux étudiants autochtones. L'an passé, tous les centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba ont indiqué qu'ils comptaient des étudiants adultes autochtones; 11 centres ont fait état d'une population autochtone adulte dépassant les 50 p. cent, et cette population s'élevait à 100 p. cent pour deux des centres. Les centres d'apprentissage pour adultes jouent un rôle important en éliminant les obstacles pour les apprenants autochtones qui n'ont pas terminé leurs études secondaires.

Le Urban Circle Training Centre est l'un des nombreux centres d'apprentissage pour adultes appuyés par le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle qui guident les étudiants autochtones sur le chemin de la réussite.

## Urban Circle : une formation qui porte fruit

Les poteaux de tipi à l'extérieur, le plafond des « tortues sacrées », les couleurs des points cardinaux, les pierres « grand-père » et la salle des aînés que l'on trouve au nouvel emplacement du Urban Circle Training Centre (519, avenue Selkirk, à Winnipeg) reflètent d'une façon tout à fait unique la culture autochtone. Imprégné du dynamisme et de l'esprit d'engagement des personnes qui y sont associées et qui se trouvent sous son égide, le Centre permet au peuple autochtone de réclamer son identité et briser le cycle de la pauvreté.

Tous les aspects des programmes et des activités du Centre prennent racine dans la culture autochtone. Les membres du Centre travaillent à offrir aux Autochtones une formation axée sur les compétences qui répondent aux besoins actuels du marché du travail. Les étudiants peuvent obtenir un diplôme d'études secondaires pour étudiant adulte ou suivre des programmes de formation qui intègrent la culture autochtone. Fondé il y a plus de 13 ans, le Centre a aidé à 86 p. cent de ses étudiants à trouver un emploi grâce à ses programmes.

Les diplômés du Centre poursuivent leurs études en suivant des programmes universitaires dans des domaines tels que le travail social, l'enseignement, les soins infirmiers, la médecine, le commerce, la gestion des ressources humaines, le développement économique et communautaire et l'informatique. Pour boucler le tout, bon nombre de diplômés reviennent au Centre pour raconter leur succès et inspirer les nouveaux étudiants.

Les taux élevés de rétention et de réussite du Centre sont mesurables, mais Eleanor Thompson et Ruth Murdock, codirectrices de l'enseignement, affirment qu'il existe également de nombreux avantages intangibles. « Comment fait-on pour mesurer de tels avantages?, s'interroge M<sup>me</sup> Thompson. Par l'aîné assis en silence depuis un long moment qui murmure doucement, avec toute la sagesse de ses ancêtres, que de nombreuses générations viendront en ce lieu pour se ressourcer et connaître la plénitude. »

Programme	Étudiants inscrits	Étudiants diplômés	Ont décroché un emploi ou poursuivi des études postsecondaires
Aides-soignants / commis aux services de santé	177	163	96 %
Programmes d'enseignement et d'emploi pour adultes	182	162	85 %

Le Urban Circle Training Centre compte de nombreuses histoires de réussite. En voici quelques exemples :

- Noel Bruce a fréquenté le Centre alors qu'il était « au chômage et sans perspective de carrière ». Il étudie actuellement à l'Université du Manitoba en vue d'obtenir son baccalauréat ès arts, et se fixe comme objectif de devenir professeur d'histoire.
- Haven Stumpf était chef de famille monoparentale et recevait des prestations d'aide sociale quand elle a découvert qu'elle était « en tant que femme des Premières nations ». Aujourd'hui, elle travaille au Urban Circle à titre d'adjointe administrative et de coordonnatrice à l'accueil.
- Lorraine Desmarais a eu l'occasion d'apprendre de nouvelles choses pertinentes pour elle en tant que femme des Premières nations, mère et épouse. Lorsqu'elle a obtenu son diplôme du Urban Circle, elle a travaillé pour le Assiniboine Credit Union pendant quatre ans et demi. Elle travaille aujourd'hui au Urban Circle et en août 2005, elle aura terminé un baccalauréat de quatre ans en travail social parallèlement à son emploi à temps plein.



Des étudiants et des membres du personnel du Urban Circle dans leurs nouveaux locaux.

Voici d'autres mesures prises par le Ministère conjointement avec les centres d'apprentissage pour adultes :

- Travailler avec les collectivités autochtones à élaborer des stratégies visant à sensibiliser le public aux avantages de l'alphabétisation et de la formation axée sur les compétences essentielles;
- Augmenter les perspectives autochtones concernant les programmes d'alphabétisation et l'évaluation des connaissances acquises.

Pour de plus amples renseignements au sujet des centres d'apprentissage pour adultes, veuillez communiquer avec Anna Beauchamp au (204) 945-4399.

## Augmenter l'accès à l'enseignement postsecondaire et la poursuite des études

Le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle est heureux de la création du Collège universitaire du Nord (CUN), un nouvel établissement consacré aux besoins des résidents du Nord en matière d'enseignement postsecondaire. Les étudiants inscrits au CUN pourront obtenir des diplômes universitaires, des diplômes d'études collégiales et des certificats. La phase initiale des travaux jette les bases nécessaires à l'élaboration d'un modèle de gouvernance et d'une législation par le CUN. La législation proposée est la première au Canada à établir un conseil des aînés. Pour plus de renseignements sur l'évolution du CUN, consultez son site Web à l'adresse suivante : [www.ucn.mb.ca](http://www.ucn.mb.ca), ou communiquez avec Don Robertson au (204) 945-0472.

Voici d'autres mesures qui contribuent à augmenter la poursuite les études postsecondaires :

- augmenter le nombre de programmes communautaires offerts et le nombre d'Autochtones inscrits à ces programmes dans toutes les régions du Manitoba;
- créer des perspectives pour les Autochtones dans les programmes d'éducation propres à une carrière particulière;

- participer à un projet pilote de recherche offrant des services améliorés dans des écoles secondaires choisies afin d'augmenter l'accès des personnes autochtones à l'enseignement et à la formation postsecondaires.

## Surmonter les obstacles à la participation de la population active : jeter les bases de la réussite sur le marché du travail

Les taux d'emploi des Autochtones continuent d'être relativement faibles comparativement à ceux des non-Autochtones du Manitoba. Ce sont chez les jeunes plus

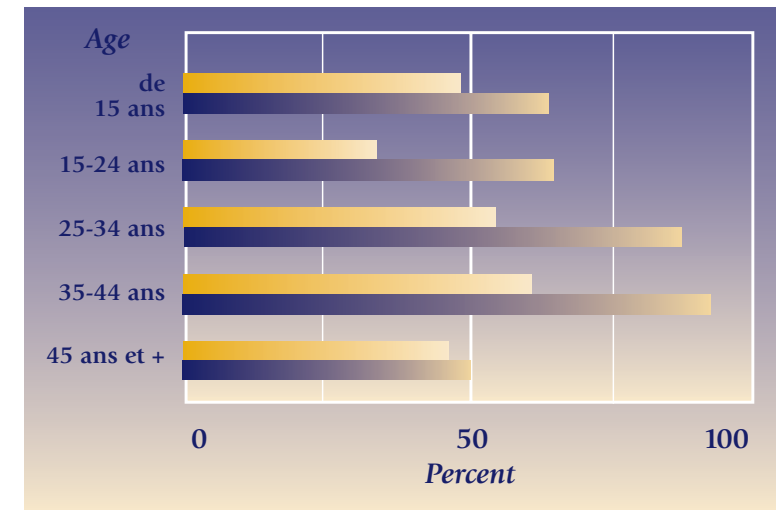
particulièrement que les taux sont les moins élevés. Les chances qu'un jeune non-Autochtone âgé entre 15 et 24 ans ait un emploi sont deux fois plus élevées que dans le cas d'un jeune Autochtone.

Le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle a établi un partenariat avec plusieurs communautés des Premières nations du Nord et du Centre du Manitoba, des collèges et d'autres ministères afin d'offrir une formation permettant de répondre

aux besoins à court et à long terme en matière de ressources humaines. Ces partenariats permettent aux stagiaires subventionnés par leur conseil de bande d'acquies de l'expérience pratique au sein de leur communauté et de recevoir la formation technique liée à leurs études dans leur communauté.

Le ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle travaille également en collaboration avec des associations sectorielles industrielles (p. ex., l'aérospatiale, la transformation des aliments, les produits d'hygiène, le tourisme, les relations avec les clients) et des organisations gouvernementales et autochtones dans le but de promouvoir l'emploi des Autochtones par le biais d'agents de liaison autochtones. Selon les besoins de chaque association sectorielle, les agents de liaison autochtones cernent les obstacles à la participation autochtone, aident les associations sectorielles à effectuer des analyses de rentabilisation afin que les Autochtones soient davantage représentés dans ces secteurs, élaborent des stratégies de rétention et placent les chercheurs d'emploi autochtones dans des emplois intéressants.

(suite)



Taux d'emploi - Manitoba<sup>1</sup>

■ Autochtones ■ Non-Autochtones

<sup>1</sup>Statistics Canada, 2001.