

.....

**Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation****Prix d'excellence en enseignement : M<sup>me</sup> Amanda Havixbeck de l'école élémentaire Stevenson-Britannia de la Division scolaire de St. James-Assiniboia**

M<sup>me</sup> Amanda Havixbeck est une orthopédagogue et une professeure d'éducation physique enthousiaste et motivante dont le dévouement et l'empathie pour les élèves et le personnel transparaissent dans toutes ses interactions. Elle coordonne notamment un programme de leadership pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, qu'elle a conçu elle-même afin d'accroître la confiance en soi des élèves et le sentiment de fierté de l'école. Grâce à ce programme, les élèves peuvent se faire entendre et agir à titre d'accompagnateurs auprès d'élèves de maternelle, de patrouilleurs scolaires, de responsables de la collecte de matières compostables et d'ambassadeurs pour la justice sociale, notamment. M<sup>me</sup> Havixbeck a également participé à la création d'un programme d'accompagnement pendant la récréation qui permet à des élèves plus âgés d'animer des activités pour les plus jeunes. Elle a d'ailleurs réussi à obtenir des subventions pour acheter de l'équipement pour les activités hivernales, comme des traîneaux, des soucoupes et des scies à neige qui garderont les élèves actifs. Elle a aussi obtenu des subventions pour la construction d'un sentier accessible à tous sur le terrain de l'école et l'aménagement de la cour d'école, un projet qui donne aux élèves l'occasion de planter et d'entretenir des arbres. Les élèves ont aussi appris à prendre soin de l'ensemble de la communauté par l'entremise du club de pelletage Snow Angels et des activités de nettoyage du quartier organisées par M<sup>me</sup> Havixbeck. Sa passion pour l'activité physique, l'environnement et le plein air et la qualité de ses relations avec les élèves et le personnel font d'elle une leader et une enseignante précieuse.

**Prix d'excellence en enseignement : M<sup>me</sup> Sabrina Smaczylo de l'école Holy Cross**

M<sup>me</sup> Sabrina Smaczylo met sa générosité et son grand cœur au service de ses classes de maternelle afin d'aider les enfants à se réaliser pleinement. Elle tisse des liens profonds avec ses élèves et leur famille et utilise fréquemment son blogue personnel pour partager des photos de ses élèves et de leurs expériences d'apprentissage. Elle propose également des activités d'approfondissement des apprentissages à faire à la maison en tenant compte des capacités de chacun de ses élèves. La classe de M<sup>me</sup> Smaczylo est comme une grande famille où tous les élèves ont leur rôle à jouer afin de développer leur sens des responsabilités : faire du rangement, nourrir les poissons, s'occuper du recyclage, etc. Les activités d'apprentissage de M<sup>me</sup> Smaczylo sont conçues pour répondre aux besoins et aux intérêts de ses élèves, stimuler leurs sens et développer leurs habiletés manuelles, notamment par l'utilisation de boîtes sensorielles représentant différents écosystèmes. Ses élèves créent également du matériel d'apprentissage (comme des affiches illustrant l'alphabet et des tapis d'activités Bee-Bot représentant la ville de Winnipeg), ce qui leur permet d'enrichir leur vocabulaire et d'apprendre de nouvelles notions de mathématique et de technologie. M<sup>me</sup> Smaczylo enseigne en prenant les élèves dans leur globalité. En ce qui concerne leur développement socioaffectif, elle utilise des zones d'autorégulation, des stratégies de méditation et une boîte à outils pour les aider à gérer leurs émotions. Les élèves apprennent aussi à traverser les moments difficiles en découvrant comment passer d'une vision étroite à une vision d'ouverture axée sur la croissance. M<sup>me</sup> Smaczylo a

une incidence positive sur l'ensemble de l'école, où elle fait du bénévolat lors d'activités scolaires, entraîne des équipes sportives et s'occupe du perfectionnement de ses collègues. La présence stimulante, le professionnalisme et le dévouement de M<sup>me</sup> Smaczylo inspirent toutes les personnes qui la côtoient à se dépasser.

### **Prix d'excellence en enseignement : M. Calvin Yong de l'école Charleswood de la Division scolaire Pembina Trails**

M. Calvin Yong enseigne les mathématiques, les sciences et l'éducation à la santé en 8<sup>e</sup> année. Le succès de ses méthodes d'enseignement exemplaires repose sur sa capacité à créer un environnement d'apprentissage motivant où tous les élèves se sentent acceptés, respectés, compétents et sûrs d'eux. Grâce à des jeux coopératifs, à des activités créatives impliquant tous les élèves et à sa façon unique de les amener à développer leur esprit critique, les élèves de M. Yong n'hésitent pas à prendre des risques, à partager leurs réflexions et à participer à des activités d'apprentissage par les pairs. M. Yong propose également une grande variété d'expériences d'apprentissage pratique, d'apprentissage expérientiel et d'apprentissage par investigation, que ce soit dans un parc, dans une entreprise locale ou dans sa salle de classe de type « atelier » ou « laboratoire », qui regorge de surfaces et d'outils d'apprentissage analogues et numériques. En réponse au désir de ses élèves d'améliorer les conditions de vie dans leur communauté, ses classes planifient chaque année une journée d'activités avec les résidents de la résidence pour personnes âgées Riverwood Square Retirement Living. M. Yong occupe plusieurs autres fonctions à titre formel et informel dans son école. En plus d'être titulaire d'une classe, il est aide-enseignant en mathématiques, responsable des technologies de l'information, enseignant associé auprès des stagiaires en enseignement, responsable des concours nationaux de mathématiques et entraîneur sportif. M. Yong est sans contredit une source de dynamisme à l'école Charleswood. Son énergie contagieuse, son ouverture, son entregent et sa bonté sans failles alimentent le goût de l'apprentissage et l'esprit de corps des élèves et du personnel.

### **Prix de la nouvelle enseignante exceptionnelle : M<sup>me</sup> Jessica Canning de l'école secondaire Crocus Plains Regional de la Division scolaire de Brandon**

Bien qu'au début de sa carrière d'enseignante, M<sup>me</sup> Jessica Canning se démarque par sa passion pour l'enseignement et sa farouche détermination à améliorer le milieu scolaire. Son talent de motivatrice et son incontestable ardeur au travail stimulent l'intérêt pour le leadership jeunesse, les sciences sociales, les études entrepreneuriales et les sciences. Forte d'un parcours professionnel varié et d'un désir constant de perfectionner ses méthodes d'enseignement, M<sup>me</sup> Canning fait vivre des expériences d'apprentissage enrichissantes à ses élèves et contribue activement à de nombreux comités scolaires. Cette enseignante de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année tient compte des besoins de tous ses élèves et recourt à des stratégies et à des outils pédagogiques novateurs (comme les systèmes d'information géographique (SIG) et les ressources d'Apprendre à l'Assemblée législative!) pour répondre à tous les styles d'apprentissage. M<sup>me</sup> Canning a joué un rôle crucial dans l'obtention de subventions pour des projets spéciaux, dont les jardins intérieurs et extérieurs destinés à l'enseignement, la production alimentaire et la promotion des habitats des pollinisateurs. Elle est

aussi conseillère principale auprès des conseils étudiants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles, responsable de la promotion du spectacle de l'école et collaboratrice du club féminin de science, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques (STIM) et du groupe de Students on the Beamline. M<sup>me</sup> Canning adore l'enseignement et s'intéresse à toutes les facettes de l'éducation. Bien qu'au début de son parcours d'enseignante, elle inspire l'excellence et sert de modèle autant pour les élèves que pour le personnel de l'école.

### **Prix du travail collaboratif exceptionnel : M<sup>mes</sup> Claire Aiello et Jacqueline Morrison Demchuk de l'école Balmoral Hall**

M<sup>mes</sup> Claire Aiello et Jacqueline Morrison Demchuk, qui enseignent toutes deux en 7<sup>e</sup> année, ont donné un nouveau sens à l'enseignement et à l'apprentissage collaboratifs. M<sup>me</sup> Aiello, une enseignante d'anglais et de sciences sociales, et M<sup>me</sup> Morrison Demchuk, une enseignante de sciences et de mathématiques, ont combiné leurs disciplines pour bâtir un programme intégré qui répond aux objectifs d'apprentissage du Ministère tout en étant étroitement lié à des situations concrètes. Les unités, les leçons et les outils d'évaluation ont été conçus pour répondre aux besoins des élèves tout au long des projets collaboratifs qui abordent le thème de la transformation. Pendant leur année scolaire, les élèves sont amenés à réfléchir aux quatre piliers de la durabilité (l'économie, la culture, l'environnement et la société) en se posant la question suivante : quels sont les problèmes et dans quel environnement souhaitons-nous vivre? En petits groupes, les élèves explorent un problème qui les intéresse, puis conçoivent et créent des installations. Tout au long de l'année, M<sup>mes</sup> Aiello et Morrison Demchuk intègrent des leçons à ces projets (comme l'exploration des milieux riverains) et invitent des conférenciers (des aînés, par exemple) pour aider les élèves à tenir compte des différents points de vue sur l'aménagement du territoire. Le programme mis en place par M<sup>mes</sup> Aiello et Morrison Demchuk a inspiré des collègues à collaborer pour proposer des expériences d'apprentissage similaires afin de favoriser la participation des élèves et de les aider à devenir de meilleurs communicateurs et collaborateurs.

### **Prix de la première ministre pour l'excellence en éducation : M<sup>me</sup> Terri Grant de l'école alternative Jameswood de la Division scolaire de St. James–Assiniboia**

Étant conseillère d'orientation et orthopédagogue dans une école secondaire alternative, M<sup>me</sup> Terri Grant se sent particulièrement investie dans sa mission d'intervenir dans la trajectoire de vie de ses élèves et de mieux les outiller sur le plan scolaire, social et affectif. M<sup>me</sup> Grant voit le potentiel de chacun de ses élèves et travaille sans relâche pour les aider à surmonter les obstacles qui nuisent à leur éducation, dont la pauvreté, les dépendances et les traumatismes. Elle s'efforce notamment de répondre aux besoins quotidiens de ses élèves, qu'il s'agisse de bons repas, d'un lieu tranquille pour étudier ou d'un soutien plus serré nécessitant la participation d'un vaste éventail de ressources de la Division scolaire ou de l'extérieur. M<sup>me</sup> Grant choisit soigneusement le contenu de ses cours et des activités extracurriculaires pour aider ses élèves à découvrir et à développer leurs talents. Ce faisant, elle leur permet d'entrevoir la possibilité d'une vie riche et couronnée de succès. Ses élèves développent également leurs compétences en leadership et apprennent l'importance de la générosité et de l'altruisme en faisant du bénévolat à Harvest Manitoba et en participant à des

activités comme le programme Rec and Read de l'Université du Manitoba, le programme Sources of Strength et les marches du Clan de l'Ours. De plus, les élèves doivent rédiger des demandes de subvention, ce qui leur apprend à se débrouiller dans les dédales bureaucratiques, à défendre leurs projets, à obtenir les documents dont ils ont besoin et à trouver un emploi. Fière d'être Métisse, M<sup>me</sup> Grant est une ardente défenseuse de l'intégration des savoirs, savoir-faire et savoir-être autochtones dans la culture scolaire, comme les enseignements du Cercle de courage et la participation des aînés et des gardiens du savoir autochtone. Motivée par son souci profond et réel du bien-être du personnel et des élèves et désireuse de transformer la vie des gens qui l'entourent, M<sup>me</sup> Grant accepte avec grâce ses innombrables tâches et responsabilités.