

**Projets approuvés au titre du Fonds des idées de personnel enseignant 2023-2024****31 nouveaux projets sur un an**

- Aider les jeunes autochtones, les nouveaux arrivants et les alliés du St. James Collegiate, Division scolaire de St. James–Assiniboia, 85 000 \$
- Expérience d'apprentissage par le contact avec la terre pour les élèves autochtones de la St. John School, Division scolaire de Winnipeg, 77 000 \$
- Approche proactive en vue de renforcer le sentiment d'appartenance et de diminuer l'anxiété à l'École Robertson, Division scolaire de Winnipeg, 142 060 \$
- Santé et guérison grâce à l'apprentissage par le contact avec la terre au centre Ozhaawashkwaa Animikii-Bineshi Aki Onji Kinimaagae'Inun, Division scolaire de Seven Oaks, 149 147 \$
- Créer un sentiment d'appartenance par l'entremise du bien-être artistique et des façons autochtones de connaître au Pembina Trails Collegiate, Division scolaire Pembina Trails, 52 350 \$
- *Mino Bimaadiziwin* : partenariats avec des aînés à la Arthur E. Wright Community School, Division scolaire de Seven Oaks, 51 450 \$
- Prendre sa santé mentale en main au Fort Richmond Collegiate, Division scolaire Pembina Trails, 106 600 \$
- *Pimohtwin* : promouvoir la santé mentale et le bien-être grâce au contact avec la terre à l'École Laidlaw, Division scolaire Pembina Trails, 149 970 \$
- Atteinte du *Mino-pimatisiwin* par les jeunes : cheminement vers le bien-être mental, Division scolaire de Seven Oaks, 118 100 \$
- Culture et collaboration : continuum de soins en santé mentale adapté aux différences culturelles à la Isaac Brock School, Division scolaire de Winnipeg, 127 950 \$
- Revoir la santé mentale et le bien-être en milieu scolaire : favoriser la réussite scolaire des élèves de la General Wolfe School, Division scolaire de Winnipeg, 145 000 \$
- Équipe de soutien et de programme autochtone à la Acadia Junior High School, Division scolaire Pembina Trails, 112 245 \$
- Promouvoir le bien-être au moyen d'un espace communautaire qui renforce le sentiment d'appartenance, la pleine conscience et la sécurité alimentaire à l'École Lavallée, Division scolaire Louis-Riel, 71 077 \$
- Création d'un espace sûr à l'École St-Malo School, Division scolaire Vallée de la Rivière-Rouge, 150 000 \$

- Du bon travail pour bien-vivre à l'école communautaire de Oak Lake, Division scolaire Fort-La-Bosse, 88 800 \$
- Salle de bien-être au Rossburn Collegiate, Division scolaire Park West, 68 581 \$
- Le bien-être des élèves du secondaire selon la vision du monde autochtone : aide au personnel enseignant, Division scolaire de la Rivière Seine, 150 000 \$
- Initiative d'apprentissage en santé mentale et de développement d'habiletés socioémotionnelles chez les jeunes enfants, Division scolaire de Swan Valley, 150 000 \$
- Centre d'autoapprentissage tenant compte de l'anxiété et des traumatismes au Nellie McClung Collegiate, collaboration entre la Division scolaire Prairie Spirit, la Division scolaire Garden Valley et la Division scolaire Western, 109 550 \$
- Initiative en santé mentale : phase 2 du projet Sources of Strength, Division scolaire Prairie Rose, 138 000 \$
- Services globaux de santé mentale : aide aux élèves, au personnel et aux familles de l'École MacKenzie Middle School, Division scolaire Mountain View, 148 198 \$
- Écoles thérapeutiques, Division scolaire de Swan Valley, 150 000 \$
- *Zone-Out to Zone-In* : prévoir des salles de classe selon une conception universelle qui tient compte des traumatismes à la Roblin Elementary School, Division scolaire Mountain View, 90 500 \$
- Activités parascolaires inclusives visant à créer des liens entre pairs et un sentiment d'appartenance, Division scolaire de Hanover, 108 150 \$
- Campus Roving à l'Institut collégial Portage, Division scolaire de Portage-la-Prairie, 150 000 \$
- Initiative en faveur du bien-être et de la santé : application des « 5 T » de l'éducation en santé mentale au cadre *Mamàhtawisiwin* de la Ross L. Gray School, Division scolaire Border Land, 150 000 \$
- Espaces sensoriels à la Kelsey Community School, Division scolaire de Kelsey, 68 874 \$
- *Mino Wicihitowin* : favoriser l'entraide, Division scolaire de Kelsey, 138 000 \$
- Éducation autochtone liée à la terre : rassemblement divisionnaire, Division scolaire Frontier, 150 000 \$
- Activités d'échanges sur la réconciliation entre le Helen Betty Osborne Ininew Resource Centre et la Elm Creek School, collaboration entre la Division scolaire Frontier et la Division scolaire Prairie Rose, 89 464 \$
- Conférences de motivation sur la santé mentale, Division scolaire de Flin Flon, 150 000 \$

### **19 projets pluriannuels**

- Relations avec la collectivité de Valley Gardens à la Valley Gardens Middle School, Division scolaire River East Transcona, 100 200 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- Projet LIFE, Division scolaire River East Transcona, 133 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Écoles SENS-ationnelles : activités axées sur le savoir-faire physique pour les enfants neurodivergents de la Lakewood School, Division scolaire de St. James-Assiniboia, 23 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- Cercle du courage et thérapie cognitivo-comportementale : pour développer la résilience, Division scolaire de St. James-Assiniboia, 25 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- Plateforme de technologies, Division scolaire de Seven Oaks, 50 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Proposition d'un aîné à l'École Leila North, Division scolaire de Seven Oaks, 25 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- First Teacher, Division scolaire de Seven Oaks, 51 600 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Transformer notre enseignement au moyen de la série « Regie Routman in Residence », Division scolaire de Seven Oaks, 98 600 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Améliorer les résultats en mathématiques de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année, Division scolaire de Seven Oaks, 30 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Programme virtuel de reclassement dans les classes supérieures, Division scolaire Prairie Rose, 25 681 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Revitalisation de l'école en plein air à la Elm Creek School, Division scolaire Prairie Rose, 48 300 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Améliorer les liens communautaires par l'exploration de la culture des Métis à la St. Laurent School, Division scolaire Prairie Rose, 32 500 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- Faire la transition de l'école secondaire à l'employabilité postsecondaire grâce au NITT à l'école secondaire régionale Swan Valley, Division scolaire de Swan Valley, 150 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- *Umbay Nagamon* : venez chanter avec nous à l'École MacKenzie Middle School, Division scolaire Mountain View, 149 149 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)
- Valuing the Whole Child : l'établissement de liens précieux entre les enseignants, les élèves, les familles et la collectivité à la Whitmore School, Division scolaire Mountain View, 125 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)

- Projet 30 : améliorer les résultats des élèves en littératie, Division scolaire Park West, 114 283 \$ (troisième année d'un engagement financier de quatre ans)
- HAWKS : Honouring Anishinaabe wisdom kindles success (prendre acte de la sagesse anichinabée qui nourrit la réussite) à la Strathclair Community School, Division scolaire Park West, 115 000 \$, (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Éducation par le contact avec la terre et enseignement de la langue ojibway à l'école Waywayseecappo (hors campus), Division scolaire Park West, 13 000 \$ (troisième année d'un engagement financier de trois ans)
- Créer un lieu de réconciliation à Rossburn Collegiate, Division scolaire Park West, 46 400 \$ (troisième année d'un engagement financier de cinq ans)