

CITATIONS

« Nous enseignons à nos étudiants les principes de base sur lesquels ils développeront leurs connaissances et leurs compétences spécialisées. Les emplois de demain pourraient être différents de ceux d'aujourd'hui, mais ces principes de base resteront les mêmes. Le changement est quelque chose de constant et d'imprévisible. Nos diplômés réussiront néanmoins à faire leur place sur le marché du travail parce qu'ils auront acquis de façon durable ces compétences et connaissances. » — M. James Currie, président et recteur de l'Université de Winnipeg

« À l'Université de Saint-Boniface, anticiper les besoins, notamment en matière de compétences, ça se trouve au centre de notre mission. Depuis ses tout débuts, notre établissement joue un rôle de premier plan dans le développement linguistique, culturel et socioéconomique et l'enrichissement de la communauté franco-manitobaine. Nous unissons nos efforts à ceux des collectivités et de nos partenaires pour que nos programmes continuent de répondre aux besoins réels et concrets de notre société. Les travaux en cours pour établir un continuum des services d'éducation, et ce, de la petite enfance jusqu'aux études supérieures, par exemple pour pallier la pénurie d'enseignants et d'éducateurs, en sont un bel exemple. Nous avons entrepris des démarches semblables dans le secteur des soins de santé afin de former des professionnels bilingues, dont nous manquons cruellement. Ce ne sont là que deux exemples de la contribution importante de l'Université de Saint-Boniface à la société manitobaine. La pertinence de la mission que nous poursuivons ne s'est jamais démentie en 200 ans. » — Sophie Bouffard, présidente de l'Université de Saint-Boniface

« La tâche la plus importante du Collège universitaire du Nord est de veiller à ce que ses programmes et ses services soient opportuns et qu'ils répondent aux besoins des étudiants et de la main-d'œuvre du Nord. Une main-d'œuvre qualifiée n'est pas un luxe, mais une nécessité. Il est donc essentiel de créer des liens et d'assurer l'alignement entre le milieu de l'éducation et de la formation, d'une part, et le monde du travail, d'autre part. » — Doug Lauvstad, président et recteur du Collège universitaire du Nord

« Harmoniser nos programmes avec les besoins du marché du travail, c'est une seconde nature pour nous, qu'il s'agisse de les adapter à la lumière des évaluations qu'ils ont obtenues ou d'ajouter de nouveaux programmes comme nous l'avons fait pour notre centre des protéines animales, après avoir constaté qu'un emploi du secteur agricole sur cinq restera vacant jusqu'en 2025. Voilà le travail qu'accomplissent les collèges jour après jour. » — Mark Frison, président et directeur général du Collège communautaire Assiniboine

« L'Université du Manitoba contribue à la prospérité économique de notre province par ses travaux de recherche et d'innovation de renommée mondiale. Des partenariats ont été établis avec le secteur privé dans toutes nos facultés. Nous promovons l'entrepreneuriat et favorisons la mise en marché par l'entremise du Stu Clark Centre for Entrepreneurship et du

programme Indigenous Business Education Partners (programme des partenaires autochtones en études commerciales), du Manitoba Industry-Academia Partnership et de North Forge Technology Exchange, tous situés sur le campus, dans le Centre d'innovation pour les grains. Nous ne cessons de bonifier les occasions d'entrepreneuriat et d'innovation pour nos étudiants, de sorte qu'ils deviennent des exemples de succès dès maintenant et dans l'avenir. » — M. Michael Benarroch, président et recteur de l'Université du Manitoba

...2/

« Nous saluons ce rapport. L'Université de Brandon accueille 80 % des étudiants du Manitoba, dont près de 90 % proviennent de la région de Brandon. Les trois quarts de nos diplômés choisissent d'y rester et de s'y établir pour mettre leurs capacités en matière d'entrepreneuriat et leur esprit d'innovation au service des institutions culturelles et socioéconomiques du Manitoba. Chacune d'elles est le fruit d'un processus qui a débuté ici même, à Brandon. » — M. David Docherty, président et recteur de l'Université de Brandon

« Notre collège est le plus grand du Manitoba, et le seul collège polytechnique de la province. Nos programmes sont donc conçus en collaboration avec des employeurs dans le but de stimuler des secteurs d'activité clés et de pallier les pénuries criantes de main-d'œuvre, pour faire de notre province une destination de choix pour cultiver le talent, attirer des talents et fidéliser des employés talentueux, qu'ils viennent d'ici ou d'ailleurs. La Stratégie relative aux compétences, au talent et aux connaissances du Manitoba vient encadrer les établissements d'enseignement postsecondaire de sorte qu'ils préparent adéquatement les étudiants pour occuper des emplois en demande, tout en accélérant notre reprise et notre croissance économiques. Nous avons à cœur d'élargir les horizons de nos étudiants, en particulier de nos étudiants autochtones, des nouveaux arrivants et des immigrants, au sortir de leurs études. Nous créons les programmes et les espaces de réflexion dont notre province a besoin en ce moment : nous travaillons ensemble pour assurer la viabilité de l'éducation et rebâtir le Manitoba de sorte qu'il soit plus fort et plus résilient. » — Fred Meier, président et recteur du Collège Red River