

Citations

« Nous proposons la conception et l'installation d'un sentier sensoriel dans les couloirs de la maternelle jusqu'à la 12^e année afin de fournir aux élèves un moment pour bouger tout en consolidant leurs apprentissages. Les élèves seront ainsi plus impliqués en classe et montreront une meilleure compréhension des concepts de base en mathématique, car ces sentiers leur donneront l'occasion de mettre en pratique des compétences comme le comptage des sauts, la reconnaissance des lettres, l'association des couleurs et la coordination. » - M^{me} Michelle Clark, École Pierson, division scolaire de Southwest Horizon

« Tout au long de la pandémie, l'École secondaire de Grant Park dans la division scolaire de Winnipeg a adapté la présentation de ses spectacles et de ses leçons de cinéma. De ce fait, elle a compris l'importance d'inclure les études et la production cinématographique dans le programme d'études. Grâce à un partenariat avec le département de théâtre et de cinéma de l'Université de Winnipeg, le financement obtenu permettra à l'école d'aider les étudiants en théâtre à en apprendre davantage sur les différentes facettes de l'industrie cinématographique. Les élèves acquerront des connaissances sur le sujet, qui leur procureront de la confiance et de l'expérience dans une discipline artistique qui constitue un choix de carrière viable au Manitoba. » - M^{me} Jennifer Tomanek, École secondaire de Grant Park, division scolaire de Winnipeg

« Nous utiliserons les méthodes de sprints d'enseignement pour améliorer l'influence des enseignants sur l'apprentissage des élèves ayant de la difficulté à franchir les étapes du cheminement typique de littératie et afin d'avoir un effet direct sur leur capacité à communiquer leurs pensées, leurs idées, leurs besoins et leurs émotions en lisant, en écrivant, en parlant et en écoutant. Chaque sprint d'enseignement est conçu pour accroître les connaissances des enseignants en les aidant à repérer certains aspects à améliorer dans leur pratique, à préparer du contenu pédagogique, à utiliser des stratégies adaptées au contexte de leur salle de classe et à évaluer l'incidence de ces pratiques sur l'apprentissage des élèves pour les employer dans le futur. » - M^{me} Faye Maly, École La Verendrye, division scolaire de Portage-la-Prairie

« La mise sur pied d'un autobus scolaire pédestre, accompagné d'une heure de lecture quotidienne et d'un programme de petits-déjeuners, aidera les étudiants à établir une routine du matin saine et à être plus présents à l'école, tout en encourageant l'acquisition du langage en offrant des expériences en littératie. » - M^{me} Anna Unrau, École Westview, division scolaire de River East Transcona

« Il est impératif que les pratiques d'enseignement correspondent aux besoins des élèves en matière de littératie à l'École communautaire de Oak Lake, et ce, particulièrement en situation

d'apprentissage à distance, d'absentéisme plus fréquent et d'anxiété liée à la pandémie mondiale. Des répercussions sont visibles sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe pour tous les niveaux. Notre projet novateur permettra d'effectuer une intervention ciblée en matière de conscience phonologique à l'endroit des élèves de plusieurs niveaux. » - M^{me} Brenda Masson, École communautaire de Oak Lake