

PARCS MANITOBA

Jeune naturaliste

De 6 à 9 ans

Bonjour! Aimerais-tu devenir un jeune naturaliste comme le hibou Howie Whooo? Fais les activités dans ce livret pour en savoir davantage sur les parcs provinciaux du Manitoba et les façons extraordinaires de s'aventurer dans la nature. Une fois que tu as fini, remplis la page au verso et retourne le livret pour devenir un **jeune naturaliste officiel!**



Je m'appelle

**Je visite le
parc provincial**

**Quelles sont les trois
choses que tu aimes faire
le plus dans un parc?**

1)

2)

3)

Dans le cadre de :

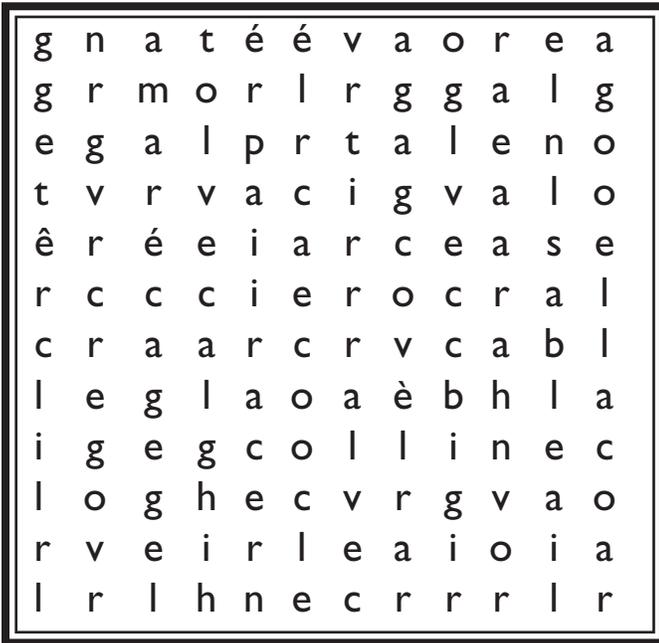
VERT 
L'AVENIR
Plan **ÉCOLOGIQUE** du Manitoba

Manitoba 

Si tu as besoin d'aide supplémentaire pour terminer ces activités, parles-en à un interprète de parc des centres d'interprétation ou de programmes de parcs.

Mots cachés

À un moment donné, il y a des milliers d'années, le Manitoba était couvert de glaciers faits de glace et de neige. Ces glaciers sont venus du Nord et lorsqu'ils se sont retirés (lorsqu'ils ont fondu), ils ont laissé derrière eux du sable, des rochers ainsi que divers reliefs comme des plages, des crêtes, des collines et des marécages. Il y a 15 000 ans, le parc dans lequel tu es maintenant, était probablement sous 5 km de glace. Trouve les 12 mots cachés. Rappelle-toi qu'ils peuvent être inscrits de haut en bas, de bas en haut, en diagonale, à l'envers comme à l'endroit.



Mots cachés

glacier	colline
glace	roche
marécage	gravier
plage	rivière
rocher	étang
crête	sable



Histoire : Qui vivait ici

Mots à utiliser :

autochtones
bison
canoe
caribou
cérémonies
plates
nourriture
chassaient
Manitoba
raquettes
rivières
baleines

Remplis les espaces blancs pour compléter ce texte sur l'histoire du Manitoba.

Au début du 17^e siècle lorsque les premiers Européens sont arrivés, cinq groupes _____ habitaient dans ce que nous appelons maintenant le _____. Deux groupes vivaient dans le grand Nord. Les Inuits, qui survivaient en chassant les _____ dans la Baie d'Hudson et le caribou dans la forêt boréale, ainsi que les Chippewyans, qui chassaient également le _____ dans la forêt boréale. Juste au sud de ces groupes, vivaient les Cris des bois, qui _____ et pêchaient dans les forêts et les _____ du Manitoba. Les Ojibways vivaient dans la région du centre du Manitoba et se déplaçaient l'été en _____ et l'hiver en _____. Les terres _____ des prairies du sud du Manitoba abritaient les Assiniboines qui chassaient le _____. Ils utilisaient le bison dans leurs _____, leurs vêtements, leurs abris, ainsi que pour leurs _____ spirituelles. Aucune partie du bison n'était gaspillée.

Sauvetage des espèces

Les espèces en danger d'extinction sont celles qui sont en voie de disparition dans les endroits où elles se trouvent habituellement. Il s'agit des espèces qui risquent de disparaître très bientôt.

Chaque type d'animal et de plante est différent. Si nous perdons une espèce, nous perdons quelque chose qui ne pourra jamais être remplacé. Pour savoir pourquoi certaines espèces disparaissent ou sont en danger de disparition, remplace les voyelles dans les phrases suivantes.

A = ●

E = ■

I = ▲

O = ◆

U = ❖

1. P _ r t _ d _ l' h _ b _ t _ t
 ■ ■ ■ ● ▲ ●

1. La raison principale pour laquelle les petites espèces sont en danger de disparition.

2. P _ ll _ t _ _ n
 ◆ ❖ ▲◆

2. Elle tue les plantes et les animaux.

3. _ d _ p t _ t _ n
 ● ● ● ▲◆

3. Elle doit avoir lieu si quelque chose arrive à la source alimentaire des animaux (si elle est perdue) et les met en danger.

4. _ sp _ c _ s _ n tr _ d _ _ t _ s
 ■ ■ ■ ▲ ◆ ❖ ▲ ■

4. Introduites dans un nouveau milieu, elles peuvent causer beaucoup de dommages parce qu'elles peuvent manger les mêmes aliments que les espèces indigènes ou devenir leurs prédateurs.

5. M _ l _ d _ _ s
 ● ● ▲■

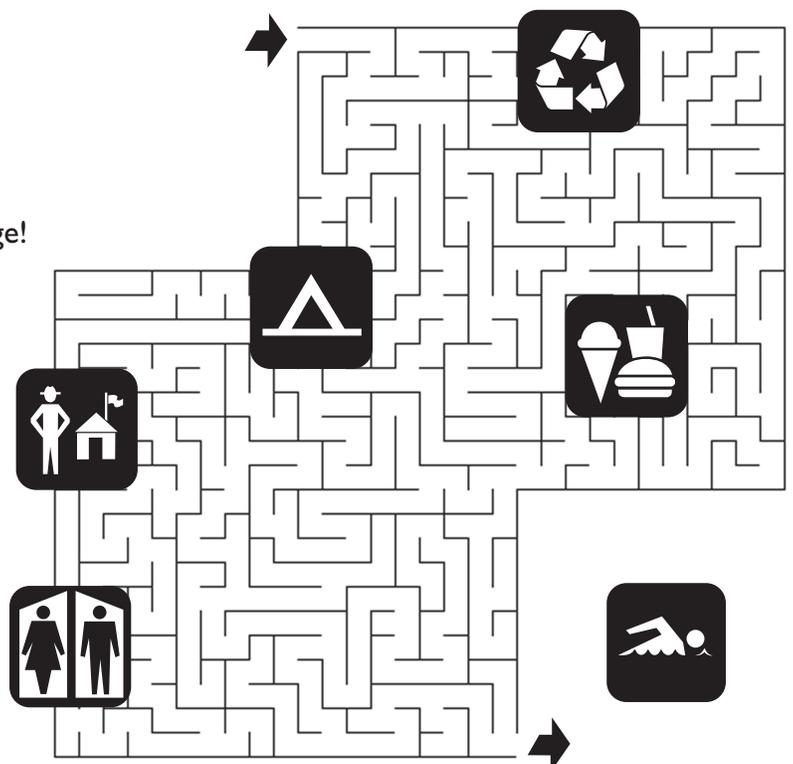
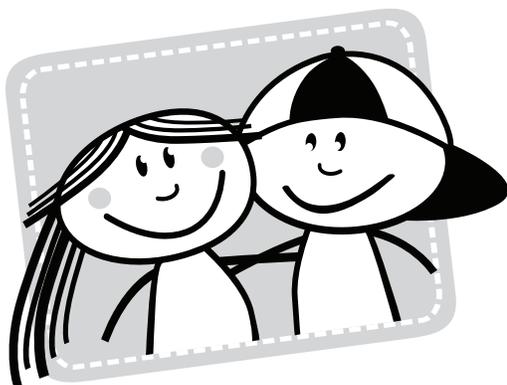
5. Elle tuent les plantes et les animaux indigènes.

Labyrinthe à la plage

Cela peut être tellement amusant d'aller à la plage!

Tu dois toujours nager avec un ami.

Aide Susanne et Paul à trouver le chemin de la plage.



Fleur préférée

Que ce soit dans la forêt, dans les prairies ou dans un marécage, tu trouveras une variété extraordinaire de fleurs. Trouve une fleur que tu aimes dans le parc et répond aux questions suivantes.

Ma fleur m'arrive _____.

- a. à la cheville ou plus bas.
- b. à une hauteur entre la cheville et le genou.
- c. au-dessus du genou.

Si je devais nommer cette fleur, je l'appellerais :

Les feuilles de ma fleur ont des bords _____.

- a. lisses.
- b. dentelés.

Les feuilles de ma fleur sont _____.

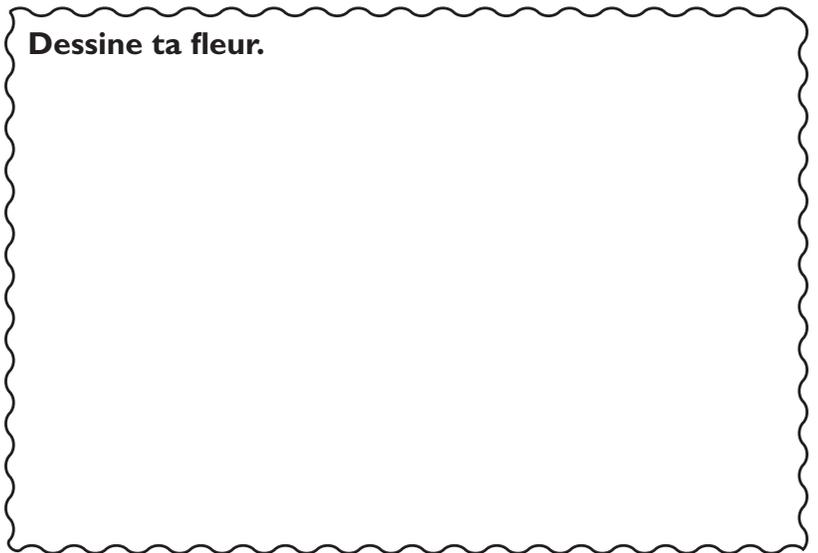
- a. poilues.
- b. lisses.

Les pétales de ma fleur sont _____.

- a. pointus ou piquants.
- b. ronds.

La couleur de ma fleur est _____.

Dessine ta fleur.



Randonnée « alphabet »

Partons en randonnée « alphabet »! Choisis un sentier du parc pour faire une randonnée ou pour te rendre en promenade jusqu'au centre d'accueil. Vas-y avec l'un de tes parents ou de tes amis. Pendant ta randonnée, essaie de trouver une chose dont le nom commence par chaque lettre de l'alphabet. Tu peux trouver plus d'une chose par lettre, mais elles doivent toutefois être naturelles ou anciennes. Les choses que tu découvres peuvent être vues, entendues, touchées ou senties.

A _____

J _____

S _____

B _____

K _____

T _____

C _____

L _____

U _____

D _____

M _____

V _____

E _____

N _____

W _____

F _____

O _____

X _____

G _____

P _____

Y _____

H _____

Q _____

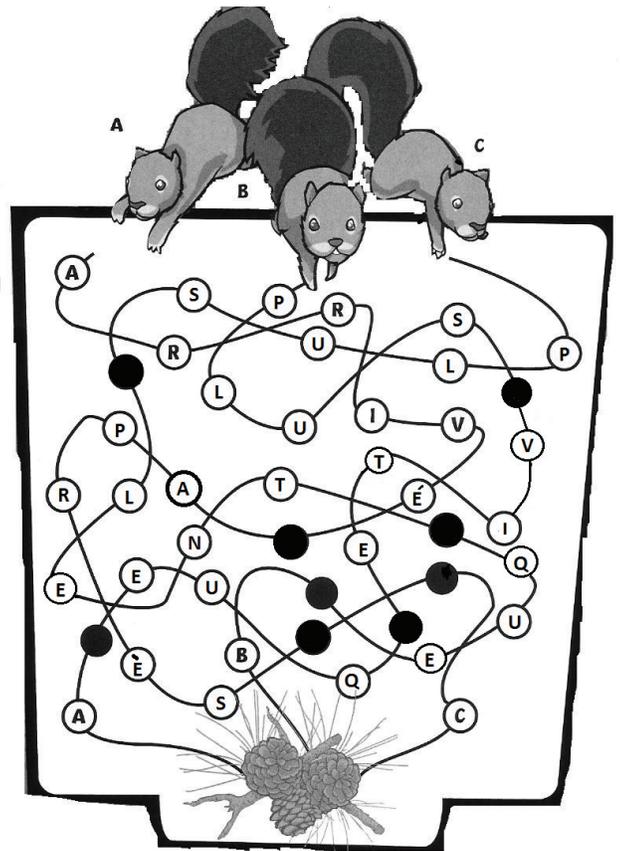
Z _____

I _____

R _____

Tourbillon d'écureuils

Les écureuils roux se trouvent dans les parcs au Manitoba et dans tout le Canada. Ces acrobates des arbres ont un odorat extraordinaire. Ils peuvent trouver des cônes et des graines enfouis jusqu'à 30 cm dans le sol. Tu peux les entendre se disputer quand ils défendent leur territoire. Rappelle-toi! Bien qu'ils aient l'air apprivoisés, les écureuils rouges sont des animaux sauvages et tu dois les laisser tranquilles! Ces écureuils rouges (A, B et C) font une course vers les cônes de pin. Suis le chemin emprunté par chaque écureuil pour trouver les lettres des indices qui t'aideront à découvrir l'écureuil qui arrivera le premier, le deuxième et le troisième.



Premier _____
 Deuxième _____
 Troisième _____

Les parcs sont AMUSANTS!

Il y a tellement de choses à voir et à faire dans un parc. Voici une liste de certaines d'entre elles. Pour savoir lesquelles, tu dois d'abord les démêler. Ensuite, souligne celles que tu as déjà faites ou vues dans ce parc, et encercle celles que tu veux encore faire ou voir.

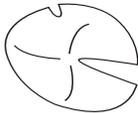
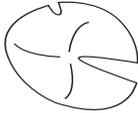
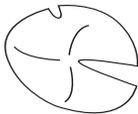
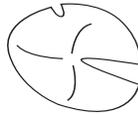
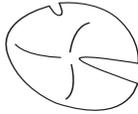
- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-----------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| éonrnaned | snopiso | esviti | mapc |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| tanor eravul | eticbcltye | tuabea | roeju |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| luérueci | asoieue | ufe ed ampc | proxelre |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| engar | nicane | ranhtec | vusmigaue |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| frelu | merèc acélge | othsiries | asimno |

Merveilles des marécages

Lis chaque phrase.

Si ce qu'elle dit est vrai, colore le nénuphar en vert.

Si ce qu'elle dit est faux, ne colore pas le nénuphar.

 <p>Les plantes des marécages ont besoin de soleil pour grandir.</p>	 <p>Il y a des plantes des étangs si petites que tu ne peux les voir qu'avec une loupe.</p>	 <p>Les marécages sont importants pour les plantes et les animaux mais pas pour les humains.</p>
 <p>Les oiseaux n'ont pas vraiment besoin des marécages.</p>	 <p>Certaines plantes des étangs ont de jolies fleurs.</p>	 <p>Certaines plantes des marécages peuvent être de bons aliments pour toi.</p>
 <p>Les plantes des étangs sont de bonnes cachettes pour les bêtes.</p>	 <p>Les plantes aident à maintenir les marécages en bonne santé.</p>	 <p>Certaines plantes flottent.</p>
 <p>De nombreuses bêtes des marécages pondent leurs oeufs sur les plantes.</p>	 <p>Tous les insectes qui commencent leur vie dans un étang y restent aussi à l'âge adulte.</p>	 <p>La protection des marécages est importante.</p>

Assortiment des traces d'animaux des marais

Tu peux trouver ces animaux dans les marais où ils laissent leurs traces dans la boue. Peux-tu assortir chaque animal à ses traces de pas?

Grand héron

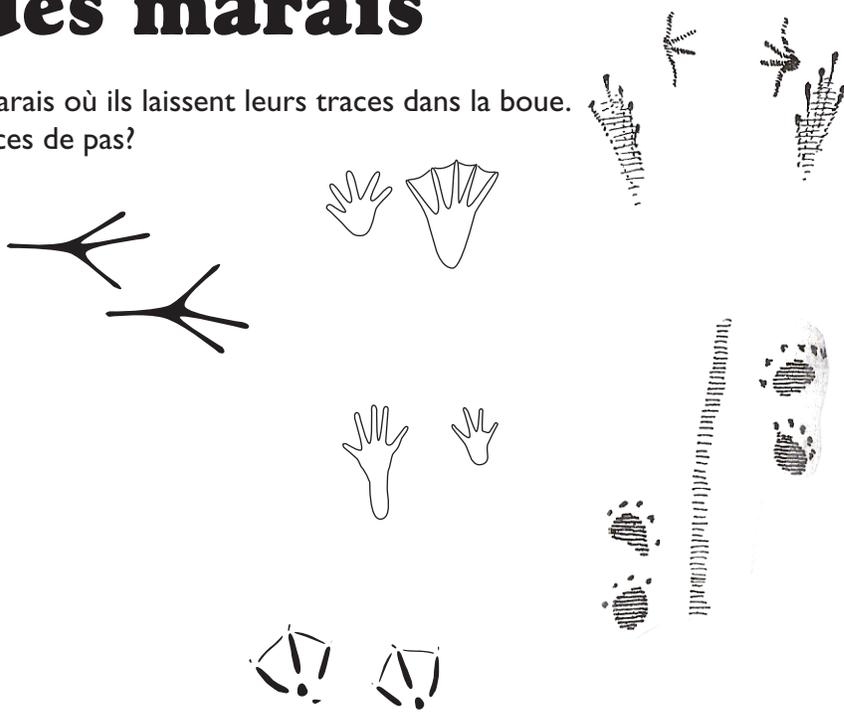
Rat musqué

Grenouille

Castor

Bernache du Canada

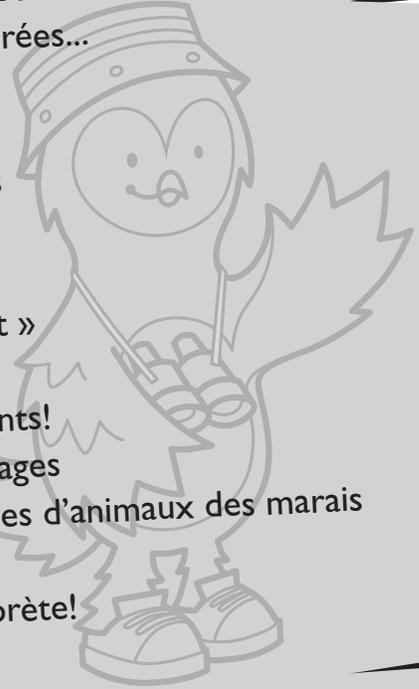
Tortue hargneuse



Jeune naturaliste

Liste de vérification des activités :

- Mes trois choses préférées...
- Mots cachés
- Histoire : Qui vivait ici
- Sauvetage des espèces
- Labyrinthe à la plage
- Fleurs préférée
- Randonnée « alphabet »
- Tourbillon d'écureuils
- Les parcs sont amusants!
- Merveilles des marécages
- Assortiment des traces d'animaux des marais
- Mots croisés
- Demande à un interprète!



Jeune naturaliste : _____
Adulte : _____

Coche les cases correspondant à chaque activité que tu as terminée. Retourne le livret rempli pour recevoir ton épinglette et ton certificat officiels. (Nous te retournerons ton livret également.)

Tu peux retourner les livrets aux bureaux des terrains de camping, aux interprètes des parcs ou à l'adresse indiquée ci-dessous :

Programme Jeune naturaliste
Responsable de l'interprétation
Parcs et réserves naturelles
200, croissant Saulteaux
Winnipeg (Manitoba) R3J 3W3

TU ES PRESQUE UN JEUNE NATURALISTE OFFICIEL!

Nom de l'enfant _____

Adresse _____

Ville _____

Province _____

Code postal _____