

MANIFESTATION D'INTÉRÊT EXPANSION DU MODÈLE ABECEDARIAN

CONTEXTE

L'approche Abecedarian est une intervention précoce auprès des enfants fondée sur des données probantes. Cette méthode éprouvée permet d'améliorer les résultats d'apprentissage et de développement des enfants dans les communautés à haut risque. Selon cette approche, le langage est au cœur de l'apprentissage des jeunes enfants, et de solides compétences linguistiques permettent un meilleur développement cognitif et socioémotionnel. Les principes de l'approche Abecedarian reposent sur une panoplie complète de stratégies d'enseignement et d'apprentissage mises en place lors d'interactions intentionnelles entre l'adulte et l'enfant.

Cette approche a été expérimentée pour la première fois à la garderie Lord Selkirk Park en 2011-2012 et a donné lieu à une amélioration des résultats des enfants.

EXPANSION DU MODÈLE ABECEDARIAN

En raison de la mise en œuvre réussie de l'approche Abecedarian dans la garderie Lord Selkirk Park et de l'engagement du gouvernement manitobain à favoriser la diversité, l'inclusion et la qualité des services, le Ministère recherche quatre garderies pour y implanter ce modèle.

Dans le cadre de cette expansion, les établissements offriront toute l'année un programme à temps plein, dans des garderies qui intégreront les quatre principaux éléments de l'approche Abecedarian, à savoir : les jeux éducatifs, la priorité linguistique, les soins enrichis et la lecture interactive.

La formation du personnel et le mentorat sont des éléments essentiels de cette approche. Les garderies établiront un partenariat avec le Collège polytechnique Red River pour la formation, le mentorat et l'observation lors de mise en place du modèle. De plus, les établissements tâcheront de fournir d'autres programmes afin de renforcer les compétences parentales et de favoriser les relations parent-enfant.

QUELS SONT LES RÉSULTATS ATTENDUS?

Le programme vise ultimement à uniformiser les règles du jeu en ce qui a trait à la santé et au bien-être physique, social, cognitif et émotionnel des enfants. Les résultats attendus sont les suivants :

- l'amélioration des résultats du développement des enfants en ce qui concerne la littératie et le langage verbal ainsi que les aptitudes physiques, cognitives et socioémotionnelles, favorisant ainsi la préparation à l'école;
- la promotion de pratiques inclusives dans les établissements de garde d'enfants;
- le renforcement de l'attachement entre le parent et l'enfant et du bien-être familial grâce à des pratiques parentales positives et au soutien aux familles.

QUEL SOUTIEN RECEVREZ-VOUS?

Dépenses

Des fonds serviront à financer les coûts liés aux activités et au programme pour mettre en œuvre l'approche selon les paliers suivants : jusqu'à 362 000 dollars pour 50 places ou moins, jusqu'à 742 000 dollars pour 51 à 100 places, jusqu'à 1 106 000 dollars pour plus de 101 places. Le financement sera basé sur le nombre de places agréées, le budget approuvé et les ressources financières disponibles.

Les fonds seront destinés aux salaires du personnel, à l'achat d'outils et de matériels de formation de l'approche Abecedarian, aux dépenses pour l'amélioration du chapitre du programme sur la nutrition et aux ressources et au soutien pour les parents dont les enfants sont inscrits à la garderie.

Mentorat

Les garderies sélectionnées travailleront en partenariat avec le Collège polytechnique Red River pour désigner un membre du corps professoral qui offrira du soutien et du mentorat en ce qui concerne la programmation, la formation et l'instruction directe.

MANIFESTATION D'INTÉRÊT

Seront sélectionnées entre autres les centres de garde agréés à but non lucratif dans les collectivités ayant des besoins élevés (p. ex. les communautés à faible revenu, autochtones ou de nouveaux arrivants) et les établissements dans les communautés nordiques, rurales et éloignées.

Si vous désirez mettre en œuvre l'approche Abecedarian dans votre établissement de garde d'enfants, veuillez soumettre une manifestation d'intérêt en y indiquant :

- le nom et le numéro de l'établissement;
- l'adresse de l'établissement;
- le nom, le titre, le numéro de téléphone et le courriel d'une personne-ressource;
- le budget proposé et le détail des dépenses pour mettre pleinement en œuvre ce modèle;
- la justification de la mise en œuvre de l'approche Abecedarian dans votre établissement. Veuillez indiquer :
 - vos connaissances antérieures ou votre formation concernant l'approche Abecedarian,
 - la capacité de votre établissement à créer et mettre en place un programme centré sur l'enfant,
 - la description de la communauté et des familles que vous desservez (p. ex. communauté à faible revenu, de nouveaux arrivants, autochtone, francophone ou mal desservie),
 - les bienfaits attendus pour les familles et la communauté.

Veuillez faire parvenir votre manifestation d'intérêt à l'adresse suivante :

Expansion du Modèle Abecedarian

À l'attention de : Section de la diversité et de l'inclusion
Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance
Ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance
114, rue Garry, bureau 210
Winnipeg (Manitoba) R3C 4V4
Télec. : 204 948-2625
ELCC-ISP@gov.mb.ca

Date limite : 1^{er} mars 2023

La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance communiquera avec les garderies sélectionnées pour confirmer leur acceptation au plus tard le 31 mars 2023.