

ÉDITION DE LA Semaine EJE

AVRIL 2025

BULLETIN
D'INFORMATION
ÉLECTRONIQUE
MENSUEL

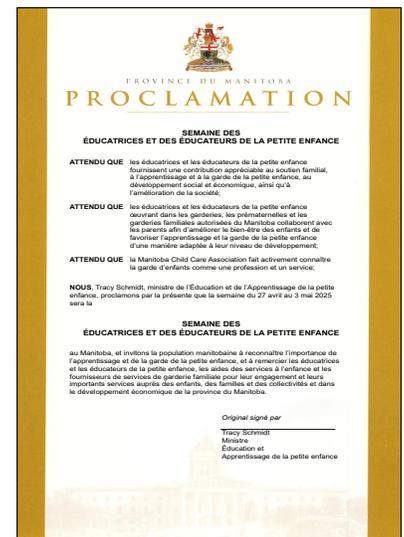
d'Apprentissage
et de garde de la
petite enfance

Message de la sous-ministre adjointe

Le dimanche 27 avril 2025 marque le début de **la 34^e Semaine annuelle des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants**. Cette importante célébration, créée en 1992 par la Manitoba Child Care Association, reconnaît les contributions inestimables des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants et leur grand apport au tissu social et économique du Manitoba.

Je me sens privilégiée de travailler aux côtés de tant de professionnels de l'éducation de la petite enfance dévoués dont les idées et l'expertise sont vitales pour nos initiatives. Près de la moitié des membres de notre Division—environ 55—sont des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants (EJE) II et III accrédités, qui apportent des dizaines d'années d'expérience à leurs fonctions. Ces membres travaillent dans toutes les directions de la Division, y compris l'octroi de licences, l'inclusion, les politiques, les technologies de l'information, la planification des immobilisations et la haute direction. Leurs compétences linguistiques diverses, notamment en français, en allemand, en mandarin, en ukrainien, en portugais, en langue des signes américaine, en hindi et en cri, sont à l'image de la riche communauté multiculturelle que nous servons.

Au nom de mes collègues de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance (la Division) et de l'ensemble du gouvernement du Manitoba, je vous exprime ma sincère gratitude et mes meilleurs vœux pour une Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants pleine de sens.





Reconnaissance de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants par l'Assemblée législative du Manitoba

Le jeudi 24 avril, M^{me} Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, a fait une déclaration ministérielle à l'occasion de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants à l'Assemblée législative. La déclaration de la ministre soulignait la précieuse contribution des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants à la vie des enfants, des familles et de la collectivité dans son ensemble.

Pour lire la déclaration complète, consultez le [Hansard](#) (en anglais seulement).

Un aperçu : la perspective du Manitoba sur la garde d'enfants

Au cours des dernières semaines, le personnel de la Division a visité différents établissements d'apprentissage et de garde d'enfants de la province avec une équipe de photographes et de vidéastes, afin de capturer la vie quotidienne de ces établissements. Ces visites ont permis de saisir non seulement des images colorées dans nos établissements très animés, mais aussi les voix de nos employés précieux et de tous horizons, qui ont raconté leur parcours professionnel, ce qui les motive chaque jour et la façon dont les éducatrices et éducateurs des jeunes enfants ont une véritable incidence sur la vie des enfants et de leurs familles tous les jours.

Ces démarches ont pour but de nous aider à tirer parti de la récente campagne publicitaire « Devenez une éducatrice ou un éducateur des jeunes enfants » en mettant au point une approche propre au Manitoba destinée à promouvoir davantage l'éducation de la petite enfance en tant que carrière de choix et à soutenir l'expansion des services de garde d'enfants dans toute la province.

Les environnements de qualité et les équipes dévouées d'aides des services à l'enfance et d'éducatrices et éducateurs des jeunes enfants dans nos établissements autorisés sont essentiels pour inspirer la prochaine génération d'éducatrices et éducateurs, et nous sommes impatients de faire connaître nos établissements et nos professionnels des services de garde, ici même au Manitoba.

Nous remercions les établissements et les familles qui nous ont accueillis, ainsi que les aides des services à l'enfance et les EJE qui nous ont si ouvertement fait part de leur expérience.

Vous en saurez plus sur ces nouveaux développements passionnants plus tard dans l'année 2025!

À la une ce mois-ci : Deux enfants du centre d'apprentissage et de garde d'enfants Starting Blocks à Stonewall jouant lors de notre visite sur place.



Troy Nelson, superviseur de centre, EJE III, centre d'apprentissage et de garde d'enfants Starting Blocks, Stonewall



Emily McGregor, chef d'équipe pour les enfants d'âge scolaire, EJE II, centre d'apprentissage et de garde d'enfants Starting Blocks, Stonewall



Une EJE d'Elmwood reçoit une distinction prestigieuse de la part de la lieutenant-gouverneure

Le lundi 7 avril 2025, M^{me} Lucille Leclerc a reçu la [Médaille du couronnement du roi Charles III](#) en reconnaissance de ses 50 années de service en tant qu'EJE III et de son engagement exceptionnel à fournir des services de garde d'enfants à la collectivité d'Elmwood. La Médaille a été remise à la résidence du lieutenant-gouverneur par l'honorable Anita Neville, lieutenant-gouverneure de la province du Manitoba, ainsi que par M. Wab Kinew, premier ministre du Manitoba, et M. Jim Maloway, député à l'Assemblée législative.

M^{me} Leclerc a été la directrice fondatrice de la garderie Munroe en 1974, et de la garderie Cobourg en 1976. Sa demande, en 1976, d'une subvention au titre d'un programme d'amélioration de la communauté, financé par les trois ordres de gouvernement, a abouti à la construction d'un tout nouvel établissement au 75, rue Brazier. Cet établissement a été rebaptisé la garderie Elmwood, et M^{me} Leclerc en a été, et en est toujours, la directrice générale depuis 49 ans.

Le personnel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance (la Division) félicite M^{me} Leclerc pour son travail exceptionnel de longue date au service des enfants et des familles de Winnipeg.



M. Wab Kinew, premier ministre du Manitoba; M^{me} Lucille Leclerc, directrice générale de la garderie Elmwood; L'honorable Anita Neville, lieutenant-gouverneure de la province du Manitoba; et M. Jim Maloway, député d'Elmwood à l'Assemblée législative

Le programme de centres d'apprentissage et de garde d'enfants en milieu scolaire *O.K. Before and After* est en branle à l'école Constable Finney

Un programme qui prouve que l'approche nomade des services de garde d'enfants peut fonctionner

Imaginez que vous emménagiez dans votre première maison et que vous y installiez un salon confortable avec une aire de jeux sûre et attrayante pour les jeunes enfants. Imaginez ensuite qu'il faille démonter et ranger chaque meuble, chaque plante, chaque livre, chaque jouet, chaque affiche et chaque tapis—sans rien oublier—à 9 h du matin, pour tout remonter au milieu de l'après-midi. Et que vous deviez répéter cette opération chaque jour de semaine.

Pour la plupart des gens, cela peut paraître une corvée, mais pour des dizaines d'établissements d'apprentissage et de garde d'enfants du Manitoba, cela fait partie de la routine d'un programme de garde d'enfants mobile qui connaît beaucoup de succès.

« C'est un peu comme le jeu Tetris, explique M^{me} Brenda Bachinsky, directrice générale du [programme de centres d'apprentissage et de garde d'enfants en milieu scolaire O.K. Before and After](#) (en anglais seulement). C'est toujours un peu difficile de tout déplacer et de tout remettre en place, mais nous sommes devenus de plus en plus habiles au fil du temps. Nous sommes tellement efficaces aujourd'hui qu'un visiteur pourrait ne jamais savoir que la salle doit être montée et démontée tous les jours. »

Les programmes de garde d'enfants « mobiles » sont courants dans les centres d'apprentissage et de garde d'enfants en milieu scolaire, où les établissements ont conclu des ententes pour partager les locaux et les ressources de la division scolaire. Ces centres s'installent souvent avant et après l'école dans des gymnases, des bibliothèques ou des salles de classe pour accueillir les enfants d'âge scolaire (de 6 à 12 ans), puis se retirent au cours de la journée pour laisser la place aux classes. Les centres d'apprentissage et de garde d'enfants mobiles sont également courants dans des espaces tels que les centres communautaires, où l'équipement doit être rangé pour accueillir des événements le soir et la fin de semaine.

Le programme de centres d'apprentissage et de garde d'enfants en milieu scolaire O.K. Before & After, fondé en 1984, exploite cinq centres à Winnipeg, dont deux sont mobiles. M^{me} Balwinder Khangura est directrice d'un centre d'apprentissage et de garde d'enfants du programme O.K. Before & After à l'[école Constable Edward Finney](#) (en anglais seulement) dans la circonscription The Maples. Chaque jour de semaine à 9 h, les enfants d'âge scolaire se rendent à leurs classes, et M^{me} Khangura et son équipe de trois personnes se mettent au travail pour démanteler leur espace à l'intérieur du gymnase de l'école destiné aux enfants en bas âge.



De gauche à droite : Balwinder Khangura, EJE III, directrice de centre; Husan, aide des services à l'enfance; Joyellen, EJE II; et Nadiia, aide des services à l'enfance

À 14 h 30, l'équipe dispose d'environ 30 minutes pour transformer de nouveau le gymnase en un espace dans lequel les enfants pourront s'amuser et se détendre jusqu'à la fermeture du centre à 18 h.

« Nous nous efforçons vraiment d'en faire un espace sûr et confortable pour les enfants, affirme M^{me} Khangura, nous ne voulons rien sacrifier sous prétexte qu'il s'agit d'un programme mobile. Les plantes, les décorations, l'art et les couleurs naturelles en font un lieu agréable. Tout ce que nous faisons est guidé par nos valeurs, que nous affichons à l'intention de tous ceux qui participent à notre programme. Ces valeurs guident notre approche de la mise en œuvre d'un programme de qualité. »

« Nous avons vu de nouveaux enseignants ou des enseignants remplaçants dans l'école qui n'en revenaient pas! "Quand cela a-t-il été mis en place? demandent-ils, est-ce que ce n'est plus un gymnase?" »



Dans le cadre de ce programme, presque tout le matériel est sur roulettes, et on utilise des articles légers et faciles à transporter dans l'ensemble de l'aménagement. Les dessins et bricolages sont suspendus à l'aide de crochets adhésifs qui ne les endommagent pas. Mais la véritable réussite du programme repose sur un facteur : le travail d'équipe.

« Nous entretenons d'excellentes relations avec l'école et la division, explique M^{me} Khangura. Leur personnel se surpasse en partageant les ressources et en nous tenant informés. » M^{me} Khangura et ses collègues sont tellement organisés, efficaces et enthousiastes que le programme ne pourrait pas être aussi bien mené sans ce travail d'équipe exceptionnel.

Le 9 avril, l'autre programme mobile d'O.K. Before & After, à l'école O.V. Jewitt, a été mis en valeur dans le cadre d'un atelier de la Manitoba Child Care Association sur la création de programmes mobiles réussis. La tournée *The Journey of a Roll-Away Program* s'est arrêtée au centre d'apprentissage et de garde d'enfants O.K. Before & After de l'école O.V. Jewitt, au centre Sunny Mountain de la place des enfants Governor Semple, et au centre Seven Oaks de l'école Morrison.

Avez-vous des conseils à donner sur la façon de mener efficacement un programme de centre d'apprentissage et de garde d'enfants mobile? Faites-nous-les parvenir à cdinfo@gov.mb.ca en indiquant comme objet « ROLL-AWAY TIP », et nous pourrions publier vos conseils utiles dans une prochaine édition.

Rencontrez les membres de l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

Suzanne Pazdor, EJE III, coordonnatrice des services de garderie

Le plus bel aspect de mon emploi est de travailler au sein de la collectivité et de constater de mes propres yeux le travail accompli par le secteur de la garde d'enfants pour offrir aux enfants et aux familles des services de garde inclusifs, sûrs et de qualité.

Lorsque je termine mes inspections, j'entre souvent dans les locaux et, c'est amusant, les enfants s'assoient à côté de moi et me demandent : « Qu'est-ce que vous écrivez? Pourquoi êtes-vous ici? Êtes-vous la patronne de M. Untel ou de M^{me} Unetelle? » Je souris toujours et je leur réponds : « Non, je suis juste là pour m'assurer que vous vous amusez et que vous êtes en sécurité ».

Mon histoire est la même que celle de beaucoup de gens dans le secteur. Ma mère avait l'habitude de faire du gardiennage à la maison, si bien que notre demeure était toujours remplie d'enfants – de la famille ou du voisinage. Je lui donnais un coup de main pendant l'été et après l'école, et c'est ainsi que tout a commencé. Je savais que je voulais travailler dans le domaine de la garde d'enfants.

En 1984, j'ai obtenu mon diplôme du Collège polytechnique Red River (anciennement Collège communautaire Red River) et j'ai commencé ma carrière au centre d'apprentissage et de garde d'enfants Brooklands. Tout en travaillant, j'ai obtenu mon certificat en gestion à l'Université du Manitoba en 1989 et je suis devenue directrice en 1990. J'ai travaillé pendant toute ma carrière de 22 ans au centre Brooklands, jusqu'à ce que j'entame ma nouvelle aventure au sein de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance du gouvernement du Manitoba, en 2007. J'ai ainsi eu le privilège de travailler dans le secteur de la garde d'enfants pendant près de 41 ans.



Suzanne Pazdor, EJE III,
coordonnatrice des services de
garderie

C'est une bonne période pour travailler dans ce secteur. J'ai l'impression qu'il y a encore tellement d'enthousiasme, beaucoup de nouvelles initiatives à venir, et nous avons une solide équipe de défenseurs des services de garde d'enfants au Manitoba. Il y a encore des défis à relever, mais il y a eu tant de changements importants et positifs. De plus en plus de gens reconnaissent l'importance de ce travail et considèrent les travailleuses et travailleurs des services à l'enfance comme des professionnels. La seule chose qui n'a jamais changé, c'est la façon dont les acteurs du secteur défendent l'importance de fournir des services de garde de qualité, inclusifs et positifs pour les enfants. Depuis le premier jour, cela a toujours été le cas.

Le soutien que j'obtiens en travaillant avec des personnes ayant les mêmes valeurs que moi me permet de continuer à avancer. Poursuivez votre perfectionnement professionnel afin de pouvoir offrir aux enfants ce qu'il y a de mieux. Soutenez-vous les uns les autres en prenant le temps d'écouter, en partageant vos connaissances, en encadrant d'autres personnes et en étant actifs dans la communauté des services de garde d'enfants.

Et prenez le temps de célébrer vos réussites.

Bonne Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants! Merci pour le travail important que vous accomplissez, et pour la compassion et le dévouement dont vous faites preuve chaque jour à l'égard des enfants et des familles du Manitoba.

Et, une dernière chose : **Go Jets Go!**



Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

Question du mois

Quel est le salaire d'une travailleuse ou d'un travailleur des services à l'enfance au Manitoba?

Réponse

La grille salariale du Programme d'apprentissage et de garde de la petite enfance du Manitoba sert de guide aux établissements de garde d'enfants autorisés et subventionnés afin de recommander des échelles salariales équitables et concurrentielles pour l'ensemble des postes et des classifications des employés.

Dans les centres d'apprentissage et de garde d'enfants, le conseil d'administration est responsable de la fixation des salaires. Cette approche permet de préserver l'autorité des conseils d'administration tout en garantissant des salaires uniformes et plus élevés à la main-d'œuvre du secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance. Les conseils d'administration sont encouragés à verser des salaires horaires supérieurs au point de départ (ou seuil de base), dans la mesure où le budget de l'établissement le permet. De même, les salaires ne devraient pas être inférieurs au point de départ, et les échelles devraient permettre aux employés de toucher, en moyenne, un salaire égal ou supérieur au salaire cible.

Pour voir la grille salariale et obtenir de plus amples renseignements, consultez le https://gov.mb.ca/education/childcare/students_workforce/wage_grid.fr.html.



Célébrations de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants

Aimeriez-vous partager des photos de votre centre d'apprentissage et de garde d'enfants dans le cadre de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants? Communiquez avec nous à l'adresse CDCInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'indiquer «Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants 2025» dans l'objet de votre message, et votre centre pourrait être mis en vedette dans notre prochaine édition du bulletin d'information!

Félicitations aux lauréats des prix de la MCCA!

La Manitoba Child Care Association (MCCA) a récemment annoncé [les lauréats des prix 2025 de la MCCA](#) (en anglais seulement), qui récompensent des compétences, un dévouement et des services exceptionnels dans le secteur de la garde d'enfants.

- Leader de l'année : **Lynn Martin**, Kiddies Northern Preschool
- Éducatrice ou éducateur des jeunes enfants exceptionnel : **Susan Pridham**, Riverview Ashland Childcare Inc.
- Fournisseuse ou fournisseur de services de garderie exceptionnel : **Melanie Orvis**, River East Scholar's Nursery School
- Bourse Dr Gretta Brown :
Andrée Labossière, Université de Saint-Boniface
Ho Kan Hogan Lau, Collège polytechnique Red River
- Bourse d'études de la MCCA : **Maureen Alarcon**, Collège universitaire du Nord
- Bénévole de l'année : **Hollie Boychuk**, membre du conseil d'administration de River East Scholar's Nursery School Inc.
- Prix de reconnaissance des services à l'enfance : **Sina Romsa**
- Amie ou ami des services de garde : **Anne Grewar**

Toute l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance du Manitoba adresse ses meilleurs vœux et ses félicitations aux lauréats de cette année.

Règlement sur la norme en matière de renseignements et de communication accessibles—1^{er} mai 2025

Le Règlement sur la norme en matière de renseignements et de communication accessibles, en vertu de la Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains, s'appuie sur les exigences existantes établies dans le Code des droits de la personne du Manitoba et exige que les organismes repèrent, préviennent et éliminent les barrières qui existent dans le monde numérique, sur papier ou dans les interactions avec la technologie ou les personnes.

Tous les centres autorisés d'apprentissage et de garde de la petite enfance, y compris les prématernelles, de même que les fournisseurs de services de garderie familiale et collective qui embauchent une ou plusieurs personnes (y compris le personnel occasionnel), sont tenus de s'y conformer avant le 1^{er} mai 2025.

Pour de plus renseignements, consultez le www.manitoba.ca/education/childcare/childcare_news/current_circulars_fr.html.

Semaine de la santé mentale du 5 au 11 mai

L'Association canadienne pour la santé mentale a désigné la période du 5 au 11 mai comme la [Semaine nationale de la santé mentale](#). Cette année, la campagne est axée sur le thème **Démasquer les problèmes de santé mentale**, car il est déjà difficile de vivre avec un problème de santé mentale, mais le fait de le masquer peut rendre les choses encore plus difficiles.

Comme de nombreuses professions, la garde d'enfants s'accompagne d'une série de défis physiques, émotionnels et cognitifs qui peuvent avoir des répercussions sur le bien-être mental d'une personne.

L'Association canadienne pour la santé mentale a récemment créé une Trousse à outils sur la santé mentale, qui est accessible gratuitement pour tous les Canadiens au <https://cmha.ca/fr/semaine-sante-mentale/trousse-a-outils/>. Les fournisseurs de services de garde de jeunes enfants sont encouragés à prendre le temps, ce mois-ci, de réfléchir à leur propre santé mentale et à celle des personnes avec lesquelles ils travaillent et dont ils s'occupent.



Déclaration en vertu de la Loi sur la divulgation de la rémunération dans le secteur public—30 mai 2025

La [Loi sur la divulgation de la rémunération dans le secteur public](#) exige que les établissements fournissent des renseignements annuels sur les fonds qu'ils ont reçus de la part du gouvernement, y compris le financement offert à l'appui des salaires. Les établissements admissibles doivent se conformer aux dispositions de la Loi, y compris à l'exigence de remplir le formulaire de déclaration, qui doit être signé et retourné au ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance d'ici le vendredi 30 mai 2025.

Pour en savoir plus sur cette exigence, consultez la [circulaire](#) ou téléchargez le [formulaire de déclaration](#).

Semaine de la sécurité civile—Soyez prêts. Connaissez vos risques.— Du 4 au 10 mai 2025

Chacun a un rôle à jouer dans une situation d'urgence. La [Semaine de la sécurité civile](#) est un événement national soutenu par Sécurité publique Canada qui vous offre l'occasion de prendre des mesures pour vous assurer d'être prêts à vous protéger, ainsi que votre famille et votre communauté, dans une situation d'urgence.

Autres ressources :

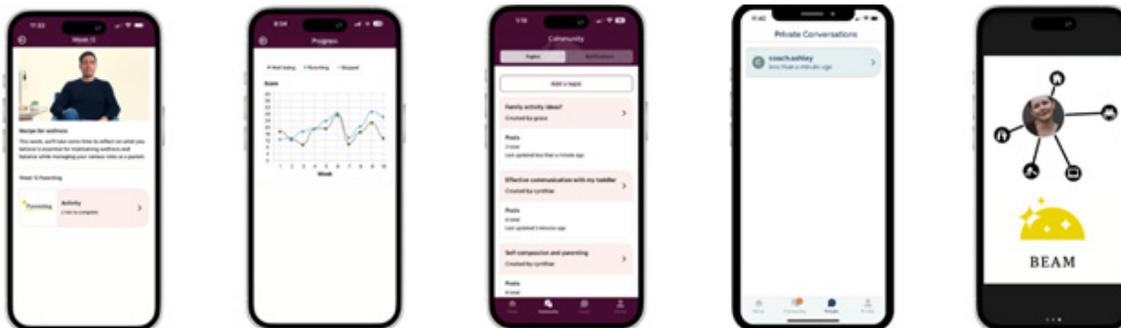
- Les enfants et la préparation aux urgences (preparez-vous.gc.ca)
- Conseils sur la sécurité (preparez-vous.gc.ca)
- Publications (preparez-vous.gc.ca)



Programme BEAM—Recherche de participants pour mai 2025

La Dre Leslie Roos, du Children's Hospital Research Institute of Manitoba, et l'Université du Manitoba ont mis en place le programme BEAM (Building Emotional Awareness and Mental health), un programme de 12 semaines fondé sur une application destinée à soutenir la santé mentale des familles et à réduire le stress lié au rôle de parent. Ce programme est conçu pour les parents manitobains ayant un enfant âgé de 2 à 5 ans. Dans le cadre de ce programme en ligne à rythme libre, les parents peuvent choisir d'accéder aux modules d'apprentissage au moment qui leur convient le mieux. En général, le temps qu'il faut consacrer au programme est d'environ 60 minutes par semaine.

La prochaine cohorte débute **le 20 mai 2025**. Une rémunération est prévue pour les participants.



Pour de plus amples renseignements et pour vous inscrire, consultez le www.thebeamprogram.com (en anglais seulement) ou envoyez un courriel à beam.research@umanitoba.ca.

MISE À JOUR CONCERNANT LA DIVISION DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA GARDE DE LA PETITE ENFANCE

La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance au sein de la communauté aux salons de l'emploi de Career Fair Canada et de St-Pierre-Jolys

Le mercredi 26 mars, le personnel de la Division a participé au salon de l'emploi et de la formation de Winnipeg organisé par Career Fair Canada au Centre des congrès RBC. Les participants ont eu l'occasion de s'informer sur les nouvelles possibilités de carrière et de rencontrer des responsables du recrutement.

Le même jour, deux membres du personnel de la Division ont participé au salon de l'emploi de St-Pierre-Jolys, qui se tenait à la salle des loisirs de St-Pierre-Jolys. L'événement était organisé par le Centre d'emploi et de ressources communautaire et était ouvert à l'ensemble de la communauté. Quelque 200 visiteurs sont passés faire un tour pour en savoir plus sur les possibilités d'emploi et de formation.



Lindsay Ortlieb, analyste de la politique (à gauche), Darcy Orvis, coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion (au centre) et Aaron Bachmann, coordonnateur du Programme de soutien à l'inclusion (à droite), représentaient la Division au salon de l'emploi de Career Fair Canada



Melissa Shapiro, analyste de la politique (à gauche), et Tasha Ducharme, commis de soutien à l'accréditation et à la formation, au Centre des congrès RBC

Goûter de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants

Le vendredi 25 avril, le personnel du 114, rue Garry a donné le coup d'envoi de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants 2025 en organisant un goûter de printemps, au cours duquel des friandises, des bouchées légères, du café et du thé ont été servis. Le personnel du 210, rue Osborne, ainsi que le personnel de tout le Manitoba ont pu participer aux festivités, de même que le sous-ministre Brian O'Leary, qui a pris le temps, malgré son emploi du temps chargé, de boire une petite tasse de thé avec l'équipe de la Division.

Vingt-huit des cinquante-cinq employés de la Division détenant le titre d'EJE posent avec le sous-ministre Brian O'Leary (rangée arrière, au centre) lors du goûter de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants.



Mises à jour concernant le personnel

Nous continuons d'accueillir de nouveaux employés dans notre Division pour répondre aux priorités du gouvernement du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde de la petite enfance, et favoriser le développement de carrière et le perfectionnement de notre personnel.

Le 31 mars, au 114, rue Garry, **Annabelle Konan** s'est jointe à la Direction de la politique et de la planification à titre d'analyste de politique bilingue au sein de la Section de la politique stratégique et des relations intergouvernementales. Annabelle est titulaire d'une maîtrise en affaires publiques et internationales (Université d'Ottawa) et d'un baccalauréat en administration des affaires (Université Canadienne des Arts, des Sciences et du Management, Côte d'Ivoire). Elle a accumulé plus de 10 ans d'expérience à divers postes en Côte d'Ivoire, en Irlande et au Canada, et plus récemment au sein de Meta.

Le 15 avril, au 114, rue Garry, **Olaolu 'Ola' Coker** s'est joint à la Direction du financement et de l'aide financière à titre de directeur des opérations financières. Olaolu est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de la

University of Manchester et d'une licence en comptabilité de la University of Ado-Ekiti. Il est comptable agréé (ACCA, Royaume-Uni) et possède plus de quinze ans d'expérience en gestion d'entreprise, en contrôle financier, en comptabilité d'entreprise, en budgétisation, en gestion de trésorerie et en expertise SAP, tant dans le secteur privé que dans le secteur sans but lucratif.

Le 22 avril, au 114, rue Garry, **Angel Pionela** s'est jointe à la Direction de la politique et de la planification à titre de commis de soutien à l'accréditation et à la formation au sein de la Division du perfectionnement de la main-d'œuvre. Angel fait partie de l'équipe de la Division en tant qu'étudiante STEP depuis décembre 2022, et nous sommes ravis de la voir franchir une nouvelle étape dans sa carrière au sein du gouvernement du Manitoba. Elle est récemment diplômée de l'Université du Manitoba, où elle a obtenu un diplôme d'études supérieures en psychologie. Dans le cadre de ses fonctions, elle sera responsable des demandes des aides des services à l'enfance et des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants, des bourses de formation, des remboursements de frais de scolarité et d'autres demandes.

Pour obtenir la liste des principales personnes-ressources du Ministère, consultez le www.edu.gov.mb.ca/propos_de_nous.html.

Vos contributions sont importantes pour nous!

Aimeriez-vous nous faire part de certaines des idées mises en œuvre dans votre établissement, ou y a-t-il un programme ou d'autres aspects que vous souhaiteriez souligner? Avez-vous en tête une citation qui explique pourquoi vous aimez votre travail en éducation des jeunes enfants? Communiquez avec nous à l'adresse CDInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'écrire « Bulletin d'information de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance » dans l'objet de votre message; vous pourriez figurer dans notre prochain numéro.

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :

Site Web : www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdcinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et de garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à melcc-ed@gov.mb.ca.