

MARS  
2026

## BULLETIN D'INFORMATION ÉLECTRONIQUE MENSUEL

d'Apprentissage et de garde  
de la petite enfance

AVANCEMENT DES PRIORITÉS  
EN MATIÈRE DE SERVICES DE  
GARDE D'ENFANTS

ANNONCES ET  
RAPPELS

PERFECTIONNEMENT  
PROFESSIONNEL

PLEINS FEUX SUR  
LA RÉUSSITE

NOUVELLES  
DE LA DIVISION

## Semaine des éducatrices et des éducateurs des jeunes enfants – Proclamée

**Du 26 avril au 2 mai 2026**



Madame Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, signe la proclamation.

C'est avec une profonde reconnaissance que Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance, a récemment proclamé que la 35<sup>e</sup> Semaine annuelle des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants aura lieu du 26 avril au 2 mai 2026.

Signée à la demande de la Manitoba Child Care Association, cette proclamation annuelle de longue date invite la population manitobaine à souligner le dévouement des éducatrices et des éducateurs des jeunes enfants dans la prestation de services d'apprentissage et de garde à nos plus jeunes apprenantes et apprenants. De plus, elle reconnaît le rôle essentiel de la profession lorsqu'il est question d'aider les enfants à partir du bon pied et de favoriser des retombées positives pour les familles, les collectivités et la province.

Nous vous encourageons à lire [la lettre et la proclamation](#).

Commencez les préparatifs dès maintenant! Consultez [les moyens de célébrer](#) (en anglais) proposés par la Manitoba Child Care Association.

# AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

## Appui à la main-d'œuvre grandissante en apprentissage et en garde de la petite enfance

Une carrière qui compte

**Salaires plus élevés.  
Bons emplois.  
Plus de places de  
garde d'enfants.**



<https://manitoba.ca/morechildcare/index.fr.html>

En mars dernier, les gouvernements du Canada et du Manitoba ont lancé la nouvelle campagne publicitaire multimédia « Salaires plus élevés, bons emplois, plus de services de garde d'enfants » dans toute la province. Elle présente l'éducation des jeunes enfants comme une carrière valorisante et gratifiante.

Avec l'augmentation des salaires, les soutiens aux pensions, le remboursement des frais de scolarité, les possibilités de certification accrues et les autres mesures de soutien offertes à la main-d'œuvre, le moment pour devenir une éducatrice ou un éducateur des jeunes enfants (EJE) au Manitoba n'a jamais été mieux choisi!

La campagne publicitaire met en vedette des photos, des vidéos et des témoignages directs de spécialistes en garde d'enfants qui travaillent au sein d'établissements de garde d'enfants autorisés aux quatre coins de la province. Ces histoires vécues montrent le dévouement, la diversité et les répercussions de la main-d'œuvre en apprentissage et en garde de la petite enfance ainsi que le rôle essentiel des éducatrices et éducateurs dans la croissance et le développement des enfants.

La page de renvoi [manitoba.ca/morechildcare/index.fr.html](https://manitoba.ca/morechildcare/index.fr.html) rassemble des renseignements sur les priorités du Manitoba en matière de garde d'enfants, les parcours en vue de devenir EJE et les mesures de soutien offertes à la main-d'œuvre, dont le remboursement des frais de scolarité et les mesures incitatives de réembauche.

Fondée sur les anciennes campagnes « Devenez une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance » et guidée par les commentaires

de la Table de consultation de la ministre et des parties prenantes du secteur, cette initiative provinciale témoigne des investissements pluriannuels octroyés en vertu des [accords conclus entre le Manitoba et le Canada sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants](#). Ces investissements financent les grandes priorités, comme la baisse du coût des services de garde d'enfants autorisés pour les familles, l'accès élargi à des services de garde inclusifs et de haute qualité et l'amélioration du recrutement et du maintien en poste pour l'ensemble de la main-d'œuvre en garde de la petite enfance.

Cette campagne de recrutement forme un élément central de la [Stratégie manitobaine de la main-d'œuvre en apprentissage et en garde de la petite enfance](#) lancée à l'automne. Ladite stratégie vise à établir une main-d'œuvre forte et stable afin que plus de familles puissent profiter de services de garde de haute qualité et que plus d'enfants, d'éducatrices et d'éducateurs d'un bout à l'autre de la province puissent s'épanouir.

La campagne sera diffusée à l'aide de plusieurs plateformes, dont la radio, la presse écrite, les panneaux publicitaires, les transports en commun, les cinémas, les contenus numériques, les contenus en ligne et les médias sociaux, afin que le message atteigne toutes les collectivités du Manitoba.



Publicité de campagne sur les réseaux sociaux

*« C'est le bon moment pour se lancer dans l'éducation de la petite enfance. Ce n'est pas qu'un emploi, c'est une carrière. Il y a du soutien et des incitatifs offerts par le gouvernement, votre communauté et les autres éducatrices et éducateurs de la petite enfance. C'est magique en ce moment. C'est vraiment le bon moment pour être éducateur ou éducatrice des jeunes enfants. »*

- Adele Petri, EJE II, Stonewall

# Augmentation des salaires et des fonds de fonctionnement pour les services de garde d'enfants – À partir du 1<sup>er</sup> avril 2026

Le mardi 24 mars, le Manitoba a publié le [Budget de 2026](#), qui prévoit une augmentation des salaires et des fonds de fonctionnement dans le secteur de l'éducation des jeunes enfants. Cette augmentation comprend une hausse de 2 % du supplément à la grille salariale et une hausse de 1 % des fonds de fonctionnement.

Un pilier essentiel de la Stratégie manitobaine de la main-d'œuvre en apprentissage et en garde de la petite enfance, la hausse de la grille salariale fait suite aux augmentations de salaire antérieures visant à combler les lacunes de longue date en matière de rémunération dans le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants. La hausse des fonds de fonctionnement de base, quant à elle, offre aux établissements de garde d'enfants des ressources supplémentaires pour financer les activités quotidiennes et rémunérer leur personnel.

L'augmentation de salaire s'applique aux prestataires à domicile autorisés et subventionnés ainsi qu'aux EJE et aux aides des services à l'enfance qui travaillent dans des établissements de garde d'enfants autorisés et subventionnés. Grâce à la plus grande augmentation de salaire jamais vue au Manitoba le printemps dernier, la main-d'œuvre en apprentissage de la petite enfance pourrait voir son salaire horaire augmenter d'au plus 7,06 \$ (comparativement à avril 2024), selon le niveau de certification et la taille de l'établissement de garde d'enfants.

Par ailleurs, les gouvernements du Canada et du Manitoba octroieront une augmentation supplémentaire de 2 % au supplément pour les salaires des subventions de fonctionnement pour les établissements de garde d'enfants autorisés et subventionnés, soit une hausse de 14,3 millions de dollars (13,4 millions du gouvernement fédéral et 1 million du gouvernement provincial). Les fonds de fonctionnement de base augmenteront aussi de 1 %, soit une hausse de 4,7 millions de dollars (2,5 millions du gouvernement fédéral et 2,2 millions du gouvernement provincial) du financement de fonctionnement pour tous les établissements d'apprentissage et de garde d'enfants autorisés et subventionnés.

Pour accéder aux ressources de mise en œuvre pour votre établissement, consultez la [Grille salariale 2026-2027](#), la [circulaire sur les garderies](#) et la [circulaire sur les garderies à domicile](#).

## Faits saillants du Budget de 2026 : apprentissage et garde des jeunes enfants

Le 24 mars 2026, le gouvernement du Manitoba a annoncé le Budget de 2026, qui prévoit des fonds supplémentaires pour soutenir les familles et le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants. Les priorités incluent l'abordabilité, la main-d'œuvre, les places de garde d'enfants et la qualité.

[Apprenez-en davantage à ce sujet.](#)



# ANNONCES ET RAPPELS

## Approche des dates limites d'envoi des demandes de subvention

### Garderies dont l'exercice se déroule d'avril à mars : la date limite d'envoi des budgets de fonctionnement est le 30 avril

Les garderies autorisées et subventionnées dont l'exercice commence en avril et se termine en mars doivent envoyer leur budget de fonctionnement au plus tard le jeudi 30 avril 2026. Les subventions de fonctionnement sont octroyées chaque année aux garderies et dépendent des affectations budgétaires établies par le gouvernement pour l'exercice allant du 1<sup>er</sup> avril au 31 mars. Pour avoir droit à la subvention de fonctionnement, vous devez soumettre le budget de fonctionnement annuel de la garderie ainsi que le procès-verbal de la réunion pendant laquelle le conseil a approuvé le budget. Pour obtenir de l'aide avec leur budget, les établissements et leurs conseils d'administration peuvent consulter le document [Directives budgétaires annuelles de la trousse à outils à l'intention des conseils d'administration](#) sur la page Web de la Division.

### Prestataires à domicile : la date limite d'envoi des demandes de subvention de fonctionnement est le 1<sup>er</sup> avril

Les prestataires de services de garde en milieu familial autorisés et subventionnés doivent soumettre leur demande de subvention de fonctionnement pour 2026-2027 au plus tard le mercredi 1<sup>er</sup> avril 2026.

Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez [Politiques et méthodes de financement : des garderies familiales et collectives](#).

Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez : [Province du Manitoba / Éducation / Financement au moyen de subventions](#)

## Rappel important du ministère de la Santé, des Aînés et des Soins de longue durée sur la rougeole

Aidez le ministère de la Santé, des Aînés et des Soins de longue durée à sensibiliser la population au risque de contracter la rougeole lors d'un voyage ou de grands rassemblements organisés dans le cadre de la semaine de relâche ou de célébrations.

La rougeole peut être grave, en particulier pour les jeunes enfants, les personnes dont le système immunitaire est

affaibli et les femmes enceintes non vaccinées. Si l'une de ces personnes est exposée à la rougeole, elle pourrait recevoir un traitement préventif dans les six jours suivant l'exposition et devrait consulter rapidement un professionnel de santé.

Pour en savoir plus, visitez le [www.gov.mb.ca/health/publichealth/diseases/measles.fr.html](http://www.gov.mb.ca/health/publichealth/diseases/measles.fr.html).

## Mise à jour des coordonnées du conseil d'administration sur Garde d'enfants – accès en ligne

Disposer des coordonnées exactes de votre conseil d'administration nous aide à transmettre rapidement et efficacement les mises à jour importantes. Veuillez vérifier et mettre à jour les adresses électroniques de tous les membres du conseil d'administration saisies dans la section « [Registre du conseil d'administration](#) » de [Garde d'enfants – accès en ligne](#).

Le saviez-vous?

Plus de 100 courriels n'ont pas été envoyés lors de la diffusion récente de renseignements sur la rougeole en raison de coordonnées erronées.

# PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Ci-dessous se trouve une liste non exhaustive des prochaines possibilités de perfectionnement. Des renseignements supplémentaires sont également affichés sur le [site Web de la Division](#).

## Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II : la réception des demandes pour le printemps est en cours pour l'ensemble des volets

Le Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II est un programme autogéré. Il donne aux aides des services à l'enfance qui travaillent au sein d'établissements de garde d'enfants autorisés l'occasion de démontrer que leurs compétences, leurs connaissances et leur jugement sont conformes aux normes exigées. Terminer ce programme avec succès permet d'obtenir la classification d'EJE II.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'admissibilité des différents volets, consultez la page [Province du Manitoba | Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II](#).

Pour déposer votre candidature et commencer le Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II ce printemps, envoyez un courriel à [cdccertificate@gov.mb.ca](mailto:cdccertificate@gov.mb.ca).

## Manitoba Nature Summit 2026 : les inscriptions sont ouvertes

Le Manitoba Nature Summit est une conférence biennale d'apprentissage et d'éducation en plein air pour les adultes qui enseignent aux enfants. Elle vise à motiver et à mobiliser les éducatrices et éducateurs afin de stimuler leur créativité et leur sens de l'aventure dans leur environnement naturel tout en adoptant des choix sains et un mode de vie durable.

Cette conférence promeut et valorise l'apprentissage par le contact avec la terre, l'utilisation d'un programme d'apprentissage ludique ainsi que les savoir-être et les savoirs autochtones au moyen d'un large éventail d'ateliers offerts pendant deux jours entiers, tous en plein air. La conférence de 2026 réunit les thèmes du jeu risqué, de l'école en forêt, des programmes d'apprentissage axés sur l'art, de l'utilisation du jeu en plein air pour épauler les enfants neurodivergents, des programmes d'apprentissage autochtones et plus encore.

Les personnes participantes peuvent assister à la conférence entière (du jeudi soir au samedi après-midi) ou choisir une journée (vendredi ou samedi).

Pour obtenir de plus amples renseignements, rendez-vous à [Manitoba Nature Summit – Rediscovering Wonder](#) (en anglais).

## Ateliers de formation de la Manitoba Child Care Association, hiver et printemps 2026

La Manitoba Child Care Association propose [plus de 40 activités et ateliers différents](#) (en anglais) entre le 1<sup>er</sup> février et le 30 avril. Voici quelques-unes des séances à venir en avril :

### Gather & Grow: A Lunch & Learn for Family Child Care Providers – le 11 avril, de 10 h à 13 h

avec le comité des prestataires de services de garderie familiale

Dégustez votre dîner aux côtés de vos collègues dans un cadre de réseautage et d'apprentissage. Échangez vos idées et découvrez des ressources utiles qui vous aideront dans votre quotidien. Que vous souhaitiez vous faire entendre, donner un nouvel élan à votre programme ou tout simplement tisser des liens avec d'autres personnes du milieu, cet événement est fait pour vous!

### Documentation and Reflective Practice – le 18 avril, de 10 h à 13 h

avec Sue Narozniak

La documentation revêt plusieurs formes et constitue un élément central de la qualité des services de garde. La documentation des programmes d'apprentissage consigne les expériences d'apprentissage et fait ressortir un récit qui dévoile un sens plus profond. L'importance de la documentation dans la planification efficace des programmes d'apprentissage et la pratique réflexive seront au cœur de la séance.

Cet atelier vise à déterminer la meilleure méthode de documentation (ou la meilleure combinaison de méthodes) pour favoriser un environnement éducatif plus riche, observer l'apprentissage et rendre la planification des programmes d'apprentissage stimulante.

### Unpacking Unconscious Bias – le 28 avril, de 9 h à 15 h

avec Melenie Olfert

Le biais cognitif influence la manière dont nous percevons la réalité, dont nous interagissons avec le monde et dont prenons des décisions, souvent sans que nous en ayons conscience. Ignorés, ces biais peuvent influencer sur la culture organisationnelle, les relations et les possibilités de perfectionnement. Cet atelier interactif sert de lieu sûr pour retracer les origines du biais cognitif, comprendre ses effets et mettre en pratique des stratégies d'atténuation. Les personnes participantes acquerront des outils qui encouragent la conscience de soi, la remise en question des préjugés et la création d'environnements plus inclusifs où tout le monde ressent son importance.

Consultez la [liste complète et inscrivez-vous](#) (en anglais).

# Formation Mots d'enfants® pour le personnel des services de garde d'enfants – Offerte gratuitement en 2026

Mots d'enfants® est un programme de stimulation du langage précoce normalisé et fondé sur des données probantes pour les enfants de la naissance à l'âge de la maternelle. Il a été élaboré par des orthophonistes du Québec en partenariat avec l'organisme à but non lucratif API-Enfance. Il est maintenant offert dans toute la province grâce au [Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba](#).

La formation Mots d'enfants® est offerte gratuitement aux centres autorisés d'apprentissage et de garde des jeunes enfants intéressés (ainsi qu'aux prématernelles) du Manitoba.

Les nouvelles dates des formations Mots d'enfants® pour les

animatrices et animateurs (« formation des formateurs ») sont :

- En anglais : Le 16 avril, de 13 h à 16 h (HNC)
- En français : Le 22 avril, de 12 h à 15 h (HNC)

Avez-vous un empêchement? Inscrivez-vous sur la [liste d'attente pour la formation à l'intention des animatrices et animateurs](#) (en anglais).

Pour en apprendre davantage à ce sujet, consultez la page [Mots d'enfants®](#) ou le [bulletin d'information du programme](#) (en anglais).

## Au calendrier prochainement

DATE	ÉVÉNEMENT
Plusieurs	<a href="#">Ateliers de formation de la Manitoba Child Care Association, hiver et printemps 2026</a> (site en anglais)
Plusieurs	<a href="#">Réception des demandes pour le printemps du Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II</a>
1 <sup>er</sup> avril	Entrée en vigueur de la nouvelle <a href="#">Grille salariale 2026-2027</a> et de la hausse des subventions de fonctionnement
1 <sup>er</sup> avril	Pour les prestataires à domicile : <a href="#">date limite d'envoi des demandes de subvention de fonctionnement</a>
16 avril	<a href="#">Formation Mots d'enfants® pour les animatrices et animateurs</a> (séance en anglais)
22 avril	<a href="#">Formation Mots d'enfants® pour les animatrices et animateurs</a> (séance en français)
23 avril	Apprentissage et garde de la petite enfance sera au <a href="#">salon de l'emploi de la Division scolaire River East Transcona</a> (site en anglais)
Du 26 avril au 2 mai	Semaine des éducatrices et des éducateurs des jeunes enfants
28 et 29 avril	Apprentissage et garde de la petite enfance sera à <a href="#">l'exposition Future Now de 2026</a> (site en anglais)
30 avril	Pour les garderies dont l'exercice se déroule d'avril à mars : <a href="#">date limite d'envoi des budgets de fonctionnement</a>



## LE COIN DES QUESTIONS À LA DIVISION

### Question du mois

*Les contributions versées à un régime enregistré de retraite doivent-elles être consignées à titre de revenu ou de dépense dans le budget de votre garderie?*

### Réponse

Seules les contributions de l'employeur versées dans le régime enregistré de retraite doivent être consignées à titre de dépenses. Selon la politique de la garderie en matière de retraite, cela peut comprendre la contribution minimale de 4 % obligatoire ou un montant supérieur. Toutefois, un maximum de 4 % du taux de rémunération normal payé par la garderie peut être remboursé par le gouvernement du Manitoba et doit être consigné à titre de revenu dans le budget.

Par exemple :

- Si les contributions de la personne employée totalisent 2 000 \$ (4 % du taux de rémunération normal) et que celles de l'employeur totalisent aussi 2 000 \$ (4 % du taux de rémunération normal), consignez 2 000 \$ à titre de dépenses et 2 000 \$ à titre de revenus dans le budget.
- Si les contributions de la personne employée totalisent 3 500 \$ (4 % du taux de rémunération normal) et que celles de l'employeur totalisent 4 375 \$ (5 % du taux de rémunération normal, avec l'attente qu'Apprentissage et garde de la petite enfance rembourse 3 500 \$ des 4 375 \$), consignez 4 375 \$ à titre de dépenses et 3 500 \$ à titre de revenus dans le budget.

À titre de rappel, voici trois mesures de soutien à la retraite offertes :

1. **Régimes enregistrés de retraite** : pour les travailleuses et travailleurs des services à l'enfance qui travaillent à temps plein ou à temps partiel dans des garderies et des prématernelles autorisées sans but lucratif
2. **Contributions de contrepartie aux régimes enregistrés d'épargne-retraite** : pour les prestataires de services de garderies familiales ou collectives autorisées
3. **Prestation de retraite pour services à long terme** : pour les travailleuses et travailleurs des services à l'enfance qui ont travaillé longtemps dans des garderies et des prématernelles, ainsi que les prestataires de services de garderies familiales et collectives

Pour en apprendre davantage sur les prestations de retraite, consultez la section [Régimes enregistrés de retraite et prestations d'aide à la retraite](#) du site Web de la Division ou le [Règlement sur les prestations de retraite des travailleurs des services à l'enfance, R.M. 20/2011](#).

## Elizabeth 'Liz' Dryden

### Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance 2025

#### Gagnante du Prix d'éducateur exceptionnel ou d'éducatrice exceptionnelle en éducation de la petite enfance

Mon aventure a commencé l'été de mes 18 ans, alors que je travaillais dans une garderie préscolaire. Une personne d'expérience m'a avisée que j'avais un talent naturel pour le travail avec les jeunes enfants. Selon son conseil, je me suis donc inscrite au programme d'éducation de la petite enfance de deux ans au Collège Polytechnique Red River. J'ai obtenu la classification d'EJE III dans les années 1980. C'était une excellente décision; j'ai d'ailleurs reçu les enseignements de certaines des personnes les plus influentes du milieu, notamment Margaret Ferniak, Joan Kunderman et Judi Neufeld. À ce jour, j'ai travaillé 35 ans dans les services de garde d'enfants. Au cours de ma carrière, j'ai occupé une variété de rôles au sein de différentes garderies. J'ai notamment porté le chapeau de superviseure, de directrice adjointe, de directrice et d'enseignante au Collège Polytechnique Red River. Or, ma passion a toujours été le travail avec les enfants. J'ai passé les 17 dernières années au sein d'un programme de prématernelle qui me convient parfaitement. J'adore mon travail, mon équipe, les familles et les merveilleux enfants que j'ai eu la chance de rencontrer.

Mon message aux personnes qui songent à travailler dans le secteur de l'apprentissage et de la garde de jeunes enfants est avant tout de bien comprendre l'importance de votre rôle. Vous assumerez la garde des humains les plus vulnérables : les jeunes enfants. Leurs familles vous accorderont leur confiance. En effet, occuper un emploi en services de garde d'enfants n'est pas aisé. Cela implique un environnement où l'on dépense beaucoup d'énergie et où l'épuisement professionnel est bien réel. C'est pourquoi vous devez aussi prendre du temps pour vous. Votre rôle n'est ni celui d'une gardienne ou d'un gardien d'enfants ni celui d'un parent. Les garderies nécessitent un personnel engagé, mature et dévoué à la profession qui reste en poste. Évidemment, vous devez aussi aimer les enfants, mais ce n'est pas suffisant!

Des qualités comme la gentillesse, l'entraide, la compassion et l'empathie sont essentielles. Un environnement préscolaire doit être un lieu sûr, sécuritaire et rempli d'amour et de joie. De plus, les EJE doivent posséder un bon sens de l'organisation et savoir communiquer de manière efficace. Vous devrez faire preuve de patience, d'habileté à orienter les comportements, de souplesse, de créativité et de détermination. Ce travail peut être épuisant et émouvant, mais aussi enrichissant et important. Vous rencontrerez des personnes de tous les horizons, en apprendrez davantage sur une multitude de cultures et côtierez d'autres personnes de votre milieu avec la même passion que vous. Ce sont tous des volets extraordinaires de cette profession. Néanmoins, les enfants demeureront votre priorité.

*« Mon message aux personnes qui songent à travailler dans le secteur de l'apprentissage et de la garde de jeunes enfants est avant tout de bien comprendre l'importance de votre rôle. »*

– Liz Dryden

Mon meilleur conseil est l'autoréflexion. Demandez-vous : « Suis-je la personne idéale pour une carrière en garde d'enfants? » En savez-vous assez sur le domaine pour prendre une décision? L'énumération ci-dessus sert à vous donner les moyens d'agir et non à vous décourager. Je vous conseille de prendre les précautions nécessaires, de vous renseigner le plus possible sur le métier, de suivre la formation, d'acquérir de l'expérience et, finalement, de vous lancer! Le domaine de l'éducation des jeunes enfants a besoin de vous!



Elizabeth 'Liz' Dryden lors de la remise des Prix d'excellence pour les éducateurs de la petite enfance

## La garderie Elmwood fête ses 50 ans

### Un autre jubilé d'or au sein du secteur de la garde d'enfants du Manitoba

La garderie Elmwood a célébré ses 50 ans le 1<sup>er</sup> mars 2026. Nichée dans l'un des plus vieux quartiers de Winnipeg ([datant de 1881](#)), la garderie a exercé ses activités sans arrêt depuis sa fondation en 1976, avec à sa tête la même directrice générale, Lucille Leclerc. La garderie a prévu des festivités et des campagnes de financement tout au long de l'année pour marquer cette occasion.

Lucille a été la directrice fondatrice de la garderie Munroe en 1974, et de la garderie Cobourg en 1976. Sa demande, en 1976, d'une subvention au titre d'un programme d'amélioration de la communauté, financé par les trois ordres de gouvernement, a abouti à la construction d'un tout nouvel établissement au 75, rue Brazier.

En 2025, Lucille a reçu la [Médaille du couronnement du roi Charles III](#) en reconnaissance de ses 50 années de service en tant qu'EJE.

La garderie compte parmi les multiples organismes de garde d'enfants de la province qui ont célébré leur 50<sup>e</sup> anniversaire au cours des dernières années, dont la prématernelle Care-A-Lot, la garderie de l'association étudiante de l'Université de Winnipeg, la garderie Winkler, la garderie West End et bien plus encore, y compris la Manitoba Child Care Association.

Félicitations à Lucille et à son équipe de la garderie Elmwood pour leur travail auprès des enfants et des familles de notre collectivité.



*Wab Kinew, premier ministre du Manitoba; Lucille Leclerc, directrice générale de la garderie Elmwood; l'honorable Anita Neville, lieutenant-gouverneure du Manitoba; Jim Maloway, député d'Elmwood à l'Assemblée législative*

# NOUVELLES DE LA DIVISION

## La Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance crée des liens avec les collectivités manitobaines

Le personnel de la Division a récemment participé au salon de l'emploi du Collège Sturgeon Heights le 4 mars ainsi qu'au [salon de l'emploi de Brandon les 17 et 18 mars](#) (en anglais) pour discuter avec les personnes étudiantes et en recherche d'emploi qui songent à démarrer une carrière dans les services de garde d'enfants.

Le Salon des carrières de Brandon, au centre Keystone, existe depuis plus de 35 ans et constitue l'un des plus grands salons de l'emploi du Manitoba. Il accueille chaque année plus de 80 exposantes et exposants ainsi qu'une centaine d'étudiantes et étudiants, personnes nouvellement arrivées au pays et personnes en réorientation professionnelle. De nombreuses personnes ont visité le kiosque « Devenez une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance » afin

de se renseigner sur une carrière enrichissante dans le secteur de la garde d'enfants.

Prochainement, notre kiosque se trouvera au salon de l'emploi de la Division scolaire River East Transcona le 23 avril ainsi qu'à l'exposition Future Now de 2026 les 28 et 29 avril au Red River Exhibition Park. Nous avons toujours hâte de vous parler des parcours, des possibilités et des répercussions enrichissantes liés à la carrière d'EJE!!



Anaïs Ratté, spécialiste de la mobilisation (à gauche), et Sreekumar Kodyath, coordonnateur de la mobilisation de la main-d'œuvre, ont assisté au Salon des carrières de Brandon au nom de la Division

Rencontrez  
l'équipe de la

DIVISION

**SHUANG QI**

Coordonnatrice du Programme  
de soutien à l'inclusion



## Faites connaissance avec l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

**Ma carrière à la Division a commencé en décembre 2024. Je portais alors le chapeau de coordonnatrice des services de garderie agréée dans le cadre d'un poste doté pour une période déterminée avant d'intégrer le Programme de soutien à l'inclusion en tant que coordonnatrice à temps plein.**

Le soutien à l'inclusion m'a toujours captivée. D'ailleurs, mon domaine d'étude est la psychologie. J'ai d'abord terminé mon baccalauréat en Chine, où j'ai mené des expériences en oculométrie dans un laboratoire de recherche. Mon objectif : comprendre comment les personnes nécessitant des mesures de soutien supplémentaires interprètent les repères visuels. À cela s'est ajoutée une expérience de travail coopératif avec des enfants autistes, qui m'a permis de préciser mon intérêt pour le développement de l'enfant et l'inclusion sociale. Après mon arrivée au Canada en 2013, j'ai terminé ma formation d'EJE II au Collège Polytechnique Red River et ma formation d'EJE III par l'intermédiaire du programme Professional, Applied and Continuing Education de l'Université de Winnipeg. Mon premier emploi au pays était celui d'aide des services à l'enfance, et je n'ai jamais quitté le milieu depuis.

Dans le cadre de mon rôle en tant que coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion, je visite différents établissements pour aider les éducatrices et éducateurs à comprendre le comportement des enfants et à améliorer leur capacité de répondre à divers besoins. Lorsqu'une garderie croit qu'un enfant pourrait nécessiter un soutien accru, elle m'achemine une demande d'évaluation. Dans le cadre de mon travail, j'apprends à connaître les différents enfants et établissements pour déterminer la manière dont je peux offrir le meilleur soutien.

Ce qui m'allume le plus est de travailler auprès des éducatrices et éducateurs pour créer des salles de classe inclusives. Chaque garderie et chaque enfant est différent, et j'accorde une grande importance à nos conversations dans le but de comprendre les besoins de chaque enfant et de trouver des stratégies pratiques qui changent réellement les choses. Mes collègues m'apprennent aussi beaucoup de choses : notre équipe est forte de son expérience et de son professionnalisme. Même après plusieurs années de travail dans le domaine, devenir coordonnatrice du Programme de soutien à l'inclusion m'a amenée à penser : « *Wow, voici où j'en suis!* » Le soutien de mes collègues donne un sens à mon travail et rend le tout agréable.

J'aime observer comment de petits changements, comme modifier l'environnement, ajouter des aides visuelles ou proposer une nouvelle stratégie, peuvent aider un enfant à se sentir plus à l'aise et interpellé. Voir les éducatrices et éducateurs gagner en confiance et les enfants s'épanouir est très gratifiant.

Mon parcours scolaire en Chine a influencé la manière dont je perçois les besoins émotionnels des enfants. Lors de mes études secondaires, l'une des personnes m'ayant enseigné comprenait réellement les différentes personnalités des élèves et m'a aidée à prendre confiance en moi. Cette expérience m'a incitée à poursuivre des études en psychologie et, par la suite, à aider les enfants moi-même.

Mon conseil pour les éducatrices et les éducateurs est d'aborder leur travail avec patience, curiosité et coopération. Aider des enfants ayant divers besoins ne signifie pas détenir toutes les réponses, mais plutôt observer attentivement chaque cas, être favorable à l'apprentissage et collaborer avec ses collègues, les familles et d'autres spécialistes. Les EJE jouent un rôle fondamental et, grâce à des environnements sains et inclusifs, chaque enfant a une chance de bien grandir.

### Une Division aux multiples noms...

**Anglais :** Manitoba Early Learning and Child Care

**Français :** Apprentissage et garde des jeunes enfants au Manitoba

**Portugais :** Manitoba Aprendizagem Precoce e Creches

**Chinois :**

早期教育与儿童托育



## Votre avis compte!

Souhaitez-vous faire part de certaines idées de votre établissement ou nous parler d'un programme ou d'une célébration qui s'y déroule? Souhaitez-vous fournir une citation expliquant pourquoi vous aimez être éducatrice ou éducateur de la petite enfance? Envoyez-nous un courriel à l'adresse [CDInfo@gov.mb.ca](mailto:CDInfo@gov.mb.ca) avec comme objet « Bulletin de la Division » et vous pourriez être présenté dans notre prochaine édition.

**Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants :**

**Site Web :**

[www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html](http://www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html)

**Courriel :** [cdinfo@gov.mb.ca](mailto:cdinfo@gov.mb.ca)

**Téléphone :** 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse de courriel de la liste de diffusion du bulletin électronique mensuel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, veuillez communiquer avec [elccadm@gov.mb.ca](mailto:elccadm@gov.mb.ca).