

Édition de la
Semaine des
éducatrices et
éducateurs des
jeunes enfants

BULLETIN
D'INFORMATION
ÉLECTRONIQUE
MENSUEL

d'Apprentissage
et de garde des
jeunes enfants

AVRIL 2023

[Mise à jour concernant la
Division de l'apprentissage
et de la garde des jeunes
enfants](#)

[Avancement des
priorités en matière
de services de garde
d'enfants](#)

[Pleins feux sur la
réussite](#)

[Annonces et
rappels](#)

Message de Sarah Whiteford, sous-ministre adjointe

Alors que la 32^e Semaine annuelle des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants tire à sa fin, je tiens à souligner le travail collectif que nous entreprenons pour faire croître et renforcer notre système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants partout au Manitoba. Au cours des derniers mois, le Ministère, les établissements de garde d'enfants, les partenaires communautaires et les groupes de consultation ont conçu et mis en œuvre d'importantes initiatives qui favorisent l'abordabilité, la qualité et l'accès aux places de garderie.

Tous les partenaires reconnaissent que ces initiatives et, en fin de compte, la force de notre système reposent sur la stabilité et le soutien de la profession d'éducatrice et d'éducateur des jeunes enfants. Cette semaine est l'occasion de célébrer et de reconnaître la contribution importante des éducateurs des jeunes enfants et des aides des services à l'enfance en matière de soutien du développement social, émotionnel, physique et intellectuel des enfants, allant des plus jeunes nourrissons aux enfants tout au long de l'âge scolaire et au-delà.

J'ai la chance de travailler aux côtés de nombreux éducateurs des jeunes enfants, ici au Ministère et dans l'ensemble du système. J'apprécie l'expertise qu'ils apportent et la possibilité de parfaire nos apprentissages à mesure que nous progressons dans la réalisation des engagements du Manitoba. Nous savons qu'il en reste encore beaucoup à faire, et nous vous remercions de vos commentaires et de votre engagement continu.

Merci d'apporter votre contribution!

Un message de notre personnel de la Division de
l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

Saviez-vous que plus de la moitié des employés de la Division de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants sont des éducateurs des jeunes enfants agréés? Notre équipe vous souhaite une bonne Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants!



Mise à jour concernant le personnel

Nous profitons de l'occasion pour souhaiter la bienvenue aux nouveaux employés de la division qui viennent appuyer les priorités du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, mais aussi pour dire au revoir à ceux qui poursuivent leur carrière ailleurs.

- **Mario Gordon** s'est joint à la Division le 24 avril à titre de directeur du perfectionnement de la main-d'œuvre. Mario possède une vaste expérience en perfectionnement de la main-d'œuvre, y compris dans le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants, au sein de la Fédération des Métis du Manitoba et du ministère du Développement économique du Manitoba, et a travaillé en étroite collaboration avec le secteur dans le cadre du programme « Skills-Up » pour les nouveaux éducateurs des jeunes enfants.
- **Frank-Xiaolong Liang** s'est joint à la Division de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants à titre de stagiaire en finances dans le cadre du programme des leaders en formation. Frank passera les six prochains mois à la direction des finances et de la reddition de comptes. Frank possède plus de 12 années d'expérience en gestion financière et en exploitation dans de grandes sociétés, et détient un certificat du programme Certified Treasury professional (CTP). Frank est également titulaire d'un baccalauréat en sciences mathématiques et d'un diplôme d'études supérieures en économie (finances) et en gestion des affaires.
- **Matthias Rust** a été choisi comme nouveau directeur, Politique stratégique et Relations intergouvernementales, et entrera en poste le 14 mai 2023. Matthias agit depuis huit ans à titre de gestionnaire de l'Unité des données et de l'évaluation du ministère du Développement économique, de l'Investissement et du Commerce du Manitoba. Matthias travaille avec la province depuis 11 ans et possède de l'expérience dans la collaboration avec des partenaires fédéraux, provinciaux et territoriaux (FPT). Il est titulaire d'une maîtrise en géographie appliquée de l'université de Tiers, en Allemagne, et a obtenu un certificat du Programme en gestion du secteur public de l'Université du Manitoba.
- Ce mois-ci, nous avons également dit au revoir à **Alan Taylor**, analyste des politiques du Plan d'action, qui assumera un nouveau rôle d'analyste principal au ministère de la Santé. Sa dernière journée parmi nous sera le vendredi 28 avril 2023.

Avancement des priorités en matière de services de garde d'enfants

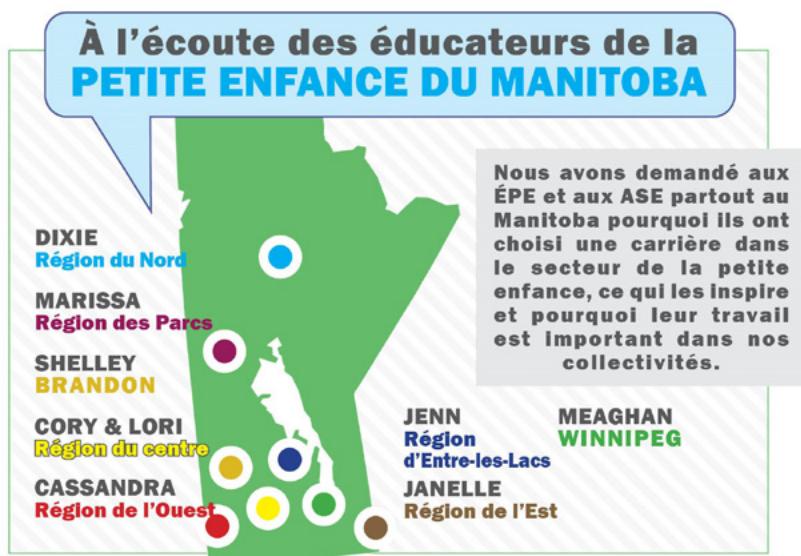
Dans le discours du Trône de novembre 2022, le gouvernement du Manitoba a annoncé son engagement à augmenter les salaires de la main-d'œuvre du secteur de la garde d'enfants, à soutenir le personnel en place et à encourager un plus grand nombre de personnes à faire carrière dans le domaine de l'éducation des jeunes enfants.

Le jeudi 27 avril 2023, dans le cadre d'un événement médiatique conjoint avec le Canada, le Manitoba a annoncé un investissement de 56,1 millions de dollars qui permettra d'augmenter les salaires de départ de la grille salariale de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants pour la main-d'œuvre de la petite enfance dans les établissements de garde d'enfants subventionnés, à compter du 1^{er} juillet 2023. Cette augmentation sera accordée au moyen d'un financement de fonctionnement supplémentaire sous la forme d'un supplément salarial visant à augmenter les salaires du personnel et s'assurer que la rémunération correspond à l'échelle de départ ou à une échelle supérieure de la grille salariale.

Cette hausse des subventions de fonctionnement pour les salaires en 2023–2024 s'ajoute à l'augmentation de 12 % des revenus par place de garderie, fournie en juillet 2022, et qui avait appuyé la mise en œuvre de la première grille salariale du Manitoba. Alors que chaque établissement de garde d'enfants est une entreprise distincte qui détermine indépendamment le salaire de ses employés, la grille salariale établit un salaire de départ pour divers types de postes et classifications, ainsi qu'un salaire cible où les établissements doivent atteindre un seuil minimal par rapport au salaire moyen de la main-d'œuvre. Cette approche offre aux établissements la souplesse nécessaire pour établir les salaires au-delà de ce qui est décrit dans la grille salariale, si leur budget le permet, en reconnaissant l'autorité des conseils d'administration en la matière, tout en assurant de meilleurs salaires et une plus grande uniformité salariale pour la main-d'œuvre du secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants.

Le Manitoba s'engage à soutenir et à faire croître la main-d'œuvre du secteur de la garde d'enfants. Pour soutenir la mise en place d'un cadre exhaustif, allant au-delà de la grille salariale actuelle, afin de régir les salaires du secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants, le gouvernement du Manitoba procédera, ce printemps, à une demande de propositions afin qu'un expert-conseil entreprenne des activités de recherche et consultation des intervenants. L'expert-conseil retenu sera responsable d'élaborer des solutions de mise en œuvre qui reflètent les besoins des établissements de garde et de la main-d'œuvre de ce secteur.

Pour plus de renseignements, consultez news.gov.mb.ca/news/index.fr.html.



Cassandra (9 années d'expérience)

« J'ai décidé que je voulais travailler dans les services de garde d'enfants après avoir fait du bénévolat dans une garderie située dans mon école secondaire, dans le cadre d'un cours d'expérience professionnelle. J'ai tout de suite adoré ça, et peu après l'obtention de mon diplôme, j'ai commencé des cours à distance pour l'obtention du diplôme d'ECE II, et j'ai travaillé dans une garderie locale en tant qu'aide des services à l'enfance. J'ai travaillé avec tous les groupes d'âge et j'ai éventuellement terminé ma formation ECE II et ECE III. Cette année, j'ai assumé le rôle de directrice pendant le congé de maternité de la directrice de notre garderie. J'adore le fait que mon travail s'accompagne chaque jour de nouvelles choses à faire et à apprendre, ce qui est très stimulant. » [traduction libre]

Shelley (40 années d'expérience)

« Au cours de mes 40 années d'expérience, ce sont les interactions avec les enfants et les familles qui sont toujours demeurées une grande source de motivation. Bien des choses ont changé depuis 40 ans, mais jamais l'amour et le dévouement qu'affichent les familles que je côtoie au quotidien. C'est très inspirant pour moi! » [traduction libre]

Dixie (25 années d'expérience)

« C'est pour les enfants que je choisis de travailler dans les services de garde; j'aime les voir grandir et savoir que j'ai fait partie de leurs cinq premières années de vie. Je suis d'avis qu'il faut aimer ce que l'on fait pour avoir du succès. Tous les enfants méritent d'apprendre auprès de personnes leur servant de modèle positif, ce qui leur donne de l'espoir et leur montre que les éducateurs des jeunes enfants se soucient d'eux.

Cela fait 25 années que j'occupe le poste d'ECE III, et je me dis toujours que peu importe si certaines journées sont plus difficiles que d'autres, je suis là pour les enfants, et chaque enfant a besoin de constance et d'encouragement. » [traduction libre]

Lori

« Nous avons un impact quotidien (et durable) sur la vie des enfants. Ce que nous leur laissons restera gravé... Nous voulons leur donner un excellent départ dans la vie. Nous jouons un rôle SI important dans la construction de leur personnalité et de la personne qu'ils deviendront. » [traduction libre]

Meaghan

« J'ai moi-même grandi avec le soutien d'excellentes éducatrices des jeunes enfants qui m'auront inspirée à poursuivre une carrière dans ce domaine. J'adore venir travailler chaque matin et passer du temps avec les enfants, sachant que je fais partie intégrante de leur apprentissage et de leur développement. » [traduction libre]

Janelle (12 années d'expérience)

« J'ai choisi de travailler dans le domaine de la petite enfance parce que j'ai toujours été fascinée par le monde des enfants, leur innocence, leur joie de vivre et leur capacité à découvrir le monde. Travailler avec eux me permet de les aider à se développer et à grandir. Je suis passionnée par la création d'un environnement d'apprentissage sûr et stimulant et j'aime travailler en étroite collaboration avec les parents et les familles pour soutenir le développement global de l'enfant.

J'ai choisi de travailler dans ce domaine, car cela me permet de faire une différence positive dans la vie des enfants et de leur famille. Je suis heureuse de faire partie de cette communauté dynamique et engagée. »

Cory

« L'importance de notre travail me motive à offrir la meilleure expérience possible aux enfants et aux familles dont je m'occupe. J'aime l'honnêteté et la joie des jeunes enfants et je m'épanouis dans le travail d'équipe au sein d'une communauté créative et innovatrice. » [traduction libre]

Marissa (14 années d'expérience)

« Durant mon enfance, j'ai eu deux importants modèles qui m'ont fait réaliser qu'une carrière auprès des enfants était ma vocation. Mme Beaudin, mon enseignante de 1^{re} année, démontrait de la bienveillance et de la compréhension envers tous les élèves de sa classe. Ma tante Nancy, qui travaillait à la garderie Abinoje Head Start, à Duck Bay, avait toujours de nouvelles idées d'activités pour stimuler les enfants et répondre à leurs besoins. J'ai pu passer du temps avec ces deux femmes en tant que bénévole à l'époque où j'étais à l'école secondaire, ce qui m'a fait encore plus aimer les enfants. J'avais aussi eu l'occasion d'acquérir de l'expérience dans un service de garde en milieu familial en tant qu'étudiante d'été. J'aime pouvoir partager l'enthousiasme des enfants alors qu'ils atteignent de nouveaux jalons. J'aime les regarder apprendre et explorer, grandir et devenir les petits êtres humains qu'ils deviennent. J'aime le fait de savoir que mes activités, mes interactions quotidiennes et l'environnement que je crée contribuent au développement des enfants dont j'ai la garde. Même si les enfants dont je m'occupe ne s'en rendent pas compte, ils m'enseignent autant de choses que je leur enseigne. Le simple fait de voir les sourires sur leurs visages, de recevoir des millions de câlins, et de savoir que j'ai aidé un enfant dans tout ce dont il a besoin pendant cette période... ça me remplit le cœur. » [traduction libre]

Jenn (30 années d'expérience)

« Le changement est ce qui me motive dans l'apprentissage des jeunes enfants. Sur le plan professionnel, j'ai eu l'occasion de me perfectionner et d'évoluer au sein de mon propre programme. Le changement prend de nombreuses formes. Il y a les changements que nous avons apportés pour répondre aux besoins de la communauté. Il y a aussi le changement qui s'opère chez les enfants à mesure qu'ils grandissent dans nos programmes. Il y a le changement qu'apporte le fait d'accueillir de nouvelles familles et de nouveaux éducateurs qui ont de nouvelles idées. Plus récemment, toutes les nouvelles initiatives d'Apprentissage et garde des jeunes enfants ont aussi apporté des changements. Le changement n'est pas toujours facile, mais là est le défi. J'aime aborder de nouvelles situations et trouver des façons de bien nous y adapter, et j'espère, en cours de route, pouvoir aider d'autres personnes qui ont plus de difficulté à accepter le changement, afin qu'ils puissent bien s'y adapter. J'ai hâte de voir où tout cela nous mènera. C'est ce qui me motive, dans le secteur de l'apprentissage des jeunes enfants comme dans la vie en général. » [traduction libre]

Annonces et rappels

Expansion du programme Abecedarian

Le 27 avril 2023, dans le cadre d'un événement médiatique conjoint avec le Canada, le ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance a annoncé que le service de garde Morrow Early Learning and Child Development Centre, au Centre René-Deleorme, était l'un des quatre établissements de garde d'enfants qui mettront en œuvre l'approche Abecedarian.

L'approche Abecedarian est un modèle d'intervention précoce auprès des enfants. Elle est fondée sur des données probantes et repose sur un programme enrichi sur le plan du langage et sur des pratiques de soins améliorées. Elle permet d'améliorer les résultats des enfants sur le plan de l'apprentissage et du développement dans les communautés à haut risque. Le service de garde Morrow Early Learning and Child Development Centre s'attend à ce qu'environ 100 enfants bénéficient de cette approche une fois qu'elle sera intégrée à leur établissement au Centre René-Deleorme. Une manifestation d'intérêt a récemment été lancée pour sélectionner les trois autres emplacements, lesquels seront annoncés au cours des prochaines semaines. L'élargissement du Programme Abecedarian, qui appuie quatre établissements manitobains autorisés sans but lucratif, fournit un financement total de 2,1 millions de dollars dans le cadre de l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants à l'échelle du Canada, et l'on s'attend à ce que 240 enfants en profitent.

Pour plus de renseignements, consultez news.gov.mb.ca/news/index.fr.html.

Célébrations de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants

Aimeriez-vous partager certaines photos de votre établissement dans le cadre de la Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants? Communiquez avec nous à l'adresse CDInfo@gov.mb.ca en prenant soin d'écrire « Semaine des éducatrices et éducateurs des jeunes enfants 2023 » dans l'objet de votre message, et vous pourriez être mis en vedette dans notre prochaine édition!

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants :

Site Web : www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et garde des jeunes enfants, veuillez envoyer un courriel à : melcc-ed@gov.mb.ca.