

# Liste du matériel et de l'équipement

à prévoir dans les  
garderies pour enfants  
d'âge scolaire

# Liste du matériel et de l'équipement

## à prévoir dans les garderies pour enfants d'âge scolaire

Les programmes d'excellente qualité pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants offrent un environnement sûr et stimulant, avec une ambiance chaleureuse, confortable et inclusive dans un cadre attrayant. À mesure que les enfants d'âge scolaire grandissent et acquièrent de la maturité, ils ont besoin de stimuler leurs capacités croissantes. Les enfants devraient être libres de choisir leurs propres activités et leurs partenaires de jeux. Ils doivent également pouvoir joindre rapidement des adultes attentionnés et à leur écoute. Les garderies pour enfants d'âge scolaire devraient aider tous les enfants à développer leur esprit d'indépendance au moyen d'un vaste éventail d'activités qui complètent leurs journées d'école. L'environnement et les activités devraient permettre aux enfants d'apprendre à interagir socialement, de résoudre des problèmes, d'explorer ce qui les entoure et d'être créatifs. Les enfants devraient participer à la planification et à l'organisation de l'environnement à l'aide d'une variété de matériel et d'équipement.

### **Le matériel et l'équipement devraient :**

- être fournis en quantité et en variété suffisantes pour occuper tous les enfants présents
- être appropriés au niveau de développement des enfants qui fréquentent l'établissement
- encourager naturellement les jeux auxquels les enfants s'adonnent et prennent part spontanément
- être accessibles, afin que tous les enfants puissent les atteindre et les utiliser sans aide (adaptés aux besoins)
- être regroupés selon des centres d'intérêt
- être organisés de façon à ce que les aires d'activités calmes et les aires d'activités plus énergiques ne se rencontrent pas
- être organisés de façon à ce que les enfants puissent s'occuper seuls, en petits ou en grands groupes
- être organisés de façon à ce que les enfants puissent les déplacer et personnaliser leur aire d'activités (p. ex. déplacer les meubles ou afficher leurs œuvres)
- mettre en valeur la diversité (race, culture, âge, capacités, sexe) dans toutes les aires d'activités et encourager les enfants à la respecter
- être souvent changés en fonction des intérêts et des capacités des enfants
- comprendre des éléments favorisant les excursions et les activités scolaires et communautaires
- être présents aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, afin de permettre aux enfants d'élargir leurs expériences et leurs activités d'exploration

# Aire d'activités : jeux de rôle

(centre d'activités quotidiennes, théâtre et activités artistiques)

## Matériel et équipement

**1. Vie domestique :** (à mesure que les enfants deviennent trop grands pour jouer à reproduire les activités de la vie quotidienne, il faut organiser d'autres jeux de rôle avec un plus vaste éventail d'accessoires)

- cuisinière, évier avec armoire à vaisselle, réfrigérateur, table, chaises, lit, commode, vêtements pour se déguiser
- casseroles, poêles, ustensiles, vaisselle, moules à muffins, wok, grille-pain, nourriture pour jouer, assiettes à servir, pichets, contenants vides de produits alimentaires
- articles de nettoyage – vraies vadrouilles, balais, plumeaux, chiffons, seaux, contenants vides de produits de nettoyage
- poupées (bébés et adultes), petites poupées pour maisons de poupée (diverses cultures)
- mobilier de poupées – berceau, lit, chaise haute, poussette, fauteuils roulants, marchettes pour bébé, porte-bébés, vêtements de poupée, accessoires
- miroir de plain-pied, miroir de poche
- téléphones, horloges, radios, appareils photo
- animaux en peluche
- tissus, couvertures de différentes cultures

**2. Vêtements pour se déguiser :** (pour hommes et femmes, de différentes saisons et cultures)

- vestes, chemises, robes, jupes, pantalons
- accessoires – bijoux, sacs à main, sacs fourre-tout, porte-documents, valises, lunettes de soleil, épingles à cravate, écharpes et foulards
- matériel adapté – sièges ajustables, cannes, loupes
- chapeaux, casques (saisonniers, historiques, de protection, pour le sport)
- costumes
- bottes, sandales, pantoufles, souliers

### 3. Accessoires et décors :

(ces articles devraient être aussi réalistes que possible, être adaptés aux intérêts des enfants et refléter les diversités culturelles)

- atelier de réparations – marteaux, lunettes de protection, combinaisons, vêtements de travail, lampes de poche, manuels de réparation pour la maison et l'auto, établi, ruban à mesurer, boîte à outils, pinceaux, rouleaux, plateaux
- clinique de santé – bandages, bande adhésive, gaze, tampons d'ouate, attelles, stéthoscope, compte-gouttes oculaire, échelle d'acuité visuelle, loupes, pèse-personnes, table des poids normaux, chronomètre, ordonnanciers, peinture au doigt de couleur rouge, guide sur les premiers soins, brancard, lit pliant, cartes de souhaits de rétablissement, chemises blanches, uniformes médicaux, couvertures chauffantes, oreillers, tensiomètre, bloc-notes, radiographies
- mini centre commercial – articles à vendre, argent pour jouer, sacs fourre-tout, caisse enregistreuse, calculatrice, machine à additionner, chariot, scanner, vieilles cartes de crédit, appareil à imprimer des étiquettes, étiquettes de prix, cintres, supports à vêtements, tablettes
- films, TV, pièces de théâtre – vieux costumes, perruques, boas, microphone, accessoires de scène, accessoires de clown, souliers de danse, boîtes vides de maïs soufflé, billets, argent pour jouer, scène, caméra vidéo, système audio
- fête – bannières, confetti, ballons, crécelles, chapeaux, tiaras, bougies sans flamme, costumes, invitations à des événements saisonniers et culturels
- restaurant – tables, chaises, caisse enregistreuse, bloc-notes, menus, plateaux, tabliers, plats à emporter, argent pour jouer, nourriture pour jouer
- camping – tente, foyer, casseroles, poêles, sacs de couchage, sacs à dos, jumelles, télescopes, trousse de premiers soins, équipement de pêche, cartes, guides, équipement d'escalade, cuissardes
- disc-jockey – CD, enregistrements, bandes magnétiques, équipement audio, casque d'écoute, karaoké, boule à facettes, lumières, bureau

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Aire d'activités : motricité fine, jeux calmes**

(centre de réflexion tranquille, centre de manipulation)

### **Matériel et équipement**

Le matériel et l'équipement devraient comprendre quelques articles de chaque catégorie et comporter des niveaux variés de difficulté.

#### **1. Petits jouets de construction :**

- petits blocs de bois
- blocs emboîtables (de type Lego)
- boules et bâtons magnétiques (de type Magnetix)
- jeu de construction Tinkertoy
- rondins Lincoln Logs
- blocs Bristle Blocks
- jeu de construction K'Nex

#### **2. Jeux et casse-têtes :**

- jeux de stratégie sur plateaux (p. ex. jeu de dames, échecs, jacquet)
- jeux de société sur plateaux (p. ex. Mousetrap, Monopoly)
- cartes à jouer
- jeux de mots, crayons, papier, feuilles de pointage, tableaux noirs, cartes
- cochonnets, jeu de billes
- variété de casse-têtes pour différents groupes d'âges
- jeux de cartes thématiques (p. ex. dinosaures, Égypte, Aztec)

**3. Matériel de manipulation :**

- perles de différentes tailles, ficelles, fils, patrons
- fournitures pour la couture – aiguilles, laine, toile de jute, boutons
- panneaux géométriques avec élastique
- formes sur support rigide, cartes de dessin
- engrenages
- outils pour démonter des objets (p. ex. vieilles horloges, radios, machines)
- jeu de pailles, bâtonnets et connecteurs
- modèles réduits
- Playmobil

**4. Activités artistiques :** consultez la section des activités créatrices à la page suivante.

**Entreposage, mobilier et espace :**

- contenants, paniers (plastique transparent, osier, rotin)
- tables et chaises pour enfants
- étagères ouvertes
- étagères basses pour accueillir des projets ou des activités à long terme
- zone recouverte de tapis

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Aire d'activités : activités créatrices

(centre d'activités artistiques, zone de construction avec pièces de bois)

### Matériel et équipement

Choisir certains articles de chaque catégorie.

#### 1. Dessin :

- crayons, pastels, fusains
- crayons de couleur, stylos, marqueurs lavables, stylos de calligraphie, gommes à effacer
- variété de papiers, de cartons
- tableaux et marqueurs à essuyage à sec
- craie, tableau, brosses à effacer

#### 2. Peinture :

- peinture non toxique (tempera, acrylique, huile, aquarelle, peinture au doigt), colorant alimentaire
- peintures sur corps et maquillage pour enfants non toxiques
- peinture pour tissus
- encre colorée, timbres, blocs de bois, matériaux naturels, carton, écran de soie
- pinceaux, rouleaux, flacons pressables et pulvérisateurs, éponges, cotons-tiges, grattoir à peinture
- teinture batik, teinture par nœuds, tissu, cire de paraffine, bassins de cire

#### 3. Collage :

- colle, pâte à coller, bâtons de colle, pots de colle, brosses ou bâtonnets pour répandre la colle
- bouts de papier, revues, cartes, papier-cadeau, rubans, cellophane, journaux
- tubes, boîtes et rouleaux de carton
- morceaux de tissu, de feutre, de toile de jute et de cuir
- fil et ficelle
- boules de coton, pompons
- poudre scintillante, boutons, paillettes, fausses pierres précieuses, perles

- objets trouvés et déchets non dangereux
- cosses, plantes, herbes, écorce, feuilles d'arbres, graines, brindilles, plumes, roches, galets, coquillages
- presse pour fleurs séchées
- matériel pour fabriquer du papier

#### **4. Matériel à trois dimensions :**

- pâte à modeler, à cuire
- glaise à modeler (humide, à base d'huile), gâteaux de savon, pierre de savon, plâtre de Paris, mousse de polystyrène, bois de grève, neige, glace
- tubes et boîtes de carton
- chenillettes, fils, cure-dents, pailles, feuilles
- papier origami, fournitures pour papier mâché
- matériel pour céramique
- cire de paraffine, bassins de cire

#### **5. Outils :**

- ciseaux pour droitiers et gauchers
- agrafeuses
- ensemble d'outils de géométrie
- perforatrices
- attache papier, agrafes, punaises
- rubans adhésifs, colle, pistolet à colle
- papier sablé, tissu, ficelle, fil métallique, couvercles de pot, goujons, boutons, clous, vis, outils de découpe du bois
- pinces, bandes élastiques
- machine à coudre, patrons, cerceau, métier à tisser, aiguilles, fil, tissu, aiguilles à crochet, aiguilles à tricoter, fil de coton, épingles, pelote à épingles, cordes en macramé, chanvre pour confectionner des paniers, fournitures de tissage, bande velcro, boutons, agrafes, boutons-pression
- équipement de photographie, cadre de photo numérique, accès à une imprimante photo

## 6. Construction et charpenterie :

- marteaux, tournevis, rabots, scies, serre-joints, pinces, perceuse à main, tournevis électrique, cisailles à métaux, équerre en T, niveaux, papier sablé, ruban à mesurer, règles
- boîtes à outils
- vis, boulons, écrous, rivets, capsules pour bouteille, couvercles de pot, couvercles de plastique, bouchons de liège, rondelles
- blouses pour peindre, tabliers
- souches, rondins, chevalet de sciage
- colle à bois
- pièces de bois doux, goujons, boutons
  - o lunettes de protection, ceintures à outils, tabliers de charpentier

## Entreposage et mobilier :

- étagères ouvertes
- contenants (plastique transparent, osier, rotin)
- chevalets, planches à dessin
- tables et chaises pour enfants
- plan de travail rigide
- installations pour sécher, exposer et entreposer les œuvres créées
- établi

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aire d'activités : blocs

## Matériel et équipement

### 1. Blocs :

- blocs individuels – triangles, carrés, rectangles, cylindres, arches
- gros blocs creux (à côtés ouverts)
- blocs en bois naturel – chêne, bouleau, tilleul, pin
- cartons de lait, contenants en plastique, contenants en mousse, boîtes solides, caisses

### 2. Accessoires : (au moins trois types)

- véhicules (p. ex. petits camions, autos, trains, véhicules agricoles)
- panneaux de signalisation
- petits personnages (de diverses cultures)
- personnages historiques (p. ex. chevaliers, Tudor, Égyptiens, Romains, Vikings, pionniers)
- animaux (de diverses régions du monde)
- couvertures, draps, bâches, tentes
- pièces détachées, rampes, plateaux, cylindres en carton, pneus, cartons, plaques, tubes en plastique, tubes, gouttières, grandes attaches papier
- tissu, échantillons de tapis

### Entreposage et espace :

- étagères ouvertes
- contenants, paniers (plastique transparent, osier, rotin)
- grand espace réservé aux activités, aux jeux, aux déplacements
- zone recouverte de tapis

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Aire d'activités : lecture

(langue, raisonnement, alphabétisation, livres, images, bibliothèque)

### Matériel et équipement

Choisir une variété de livres, d'albums de photos, de revues, de poèmes avec divers niveaux de lecture dans chaque catégorie.

#### 1. Information :

- animaux, oiseaux, plantes
- vie sociale, généalogie, histoire, vacances, coutumes culturelles
- connaissances pratiques, expériences de la vie
- encyclopédie, dictionnaire
- journaux

#### 2. Nature, sciences, études sociales :

- environnement (p. ex. érosion, insectes, plantes, pollution, recyclage)
- corps humain
- habitats des animaux
- environnement et vie
- structure familiale, divorce, famille monoparentale, homosexualité (homme et femme), adoption, familles d'accueil, génération
- revues (**National Geographic, Canadian Geographic**)

#### 3. Culture :

- histoires anciennes et contemporaines, races, cultures, civilisations
- diverses langues (p. ex. anglais, braille, Ojibway, chinois)
- revues de diverses cultures

#### 4. Capacités différentes :

- livres sur des personnes ayant des besoins spéciaux (fauteuil roulant, béquilles, prothèses auditives)
- revues de diverses associations, groupes de soutien

**5. Imagination :**

- romans
- bandes dessinées
- livres d'images

**6. Autres fournitures :**

- tableau de flanelle, pièces de feutre ou de velcro pour créer des histoires
- marionnettes et théâtre de marionnettes
- affiches, images ou artefacts
- centre d'écoute, histoires enregistrées, écouteurs
- projecteur de diapositives, ensembles de diapositives
- reliure, perforatrices, fil épais, carton, bobines, couvertures de livre
- carnets, journaux, papier à lettre décoré, enveloppes
- fournitures pour réaliser des enseignes
- agrafeuses, papier, crayons, stylos, planchettes à pince, surfaces d'écriture
- jeux de langage, émetteurs-récepteurs portatifs
- caméra vidéo, appareil photo numérique

**Entreposage, mobilier et espace :**

- zone d'exposition de livres
- sièges confortables, fauteuils rembourrés et inclinables, canapé
- coussins, futon, éclairage direct, lampes de sol, lampes de table
- espace isolé et silencieux pour calmer les enfants

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Aire d'activités : grands muscles

(aire de jeux de rôle actif, espace et équipement pour les jeux faisant appel à la motricité globale)

### Matériel et équipement

#### 1. Équipement stationnaire :

- structures et équipement naturel pour grimper, buttes, bacs, troncs d'arbre au sol, blocs
- glissoires, balançoires
- poutres d'équilibre
- tennis de table, soccer de table, hockey pneumatique, piscine

#### 2. Équipement portatif :

- différents types de balle (soccer, sports, jonglerie)
- panier de basketball, raquettes de badminton et de tennis, battes, bâtons de hockey en salle, buts, sac d'entraînement, équipement de protection
- bicyclettes, brouettes, trottinettes, planches à roulettes, patins à roues alignées
- jeu de croquet, jeu de quilles, jeu de fer à cheval, yo-yo, paddleball, cônes en caoutchouc, jeu de lancer d'anneaux
- tapis pour faire des culbutes
- sacs à fèves, cibles et contenants
- cerceaux de plastique (hula-hoops), cordes à sauter
- parachutes, cerfs-volants, planeur
- frisbees
- échasses, échasses à ressorts
- tunnels
- luges, traîneaux, patins à glace
- gros blocs
- grosses boîtes en carton, couvertures, chéneaux en plastique, morceaux de bois, planches, pneus, grosses bobines de câble
- outils de jardinage



# Aire d'activités : sable et eau

## Matériel et équipement

### 1. Sable et eau :

- bacs à sable, bacs surélevés à sable ou à eau, carrés de sable à l'extérieur, bassines à vaisselle, bacs en plastique, cuves, seaux, éviers
- arroseur, tuyaux d'arrosage
- sable et substitut de sable, sable à modeler, faux sable

### 2. Matériel pour jouer dans le sable ou dans l'eau :

- tasses graduées, cuillères à mesurer, gobelets, contenants, seaux, bouteilles en plastique
- pelles de différentes tailles et moules en métal et en plastique
- pompes, siphons, roues à sable et à eau
- éponges, petits compte-gouttes, flacons pulvérisateurs, poires à jus
- entonnoirs, tubes en plastique, tuyaux
- truelles, râpeaux, racloirs à sable, tamis
- objets qui coulent ou qui flottent
- coquillages, morceaux de bois, cailloux

### 3. Matériel pour jeux de rôle :

- animaux, dinosaures, faune marine, petits personnages
- camions, autos, machines et bateaux miniatures
- grandes cuillères, cuillères perforées, batteurs à œufs, pinces de cuisine, casseroles, poêles, moules à muffins, fouets

### Entreposage, mobilier et espace :

- étagère sous le bac surélevé à eau ou à sable
- éviers à proximité
- revêtement de sol facile à nettoyer
- balais, vadrouilles



# Aire d'activités : sciences

(centre d'exploration des sciences)

## Matériel et équipement

Choisir certains articles de chaque catégorie.

### 1. Objets naturels :

- fleurs, mousse, feuilles, graines, plantes, glands, bulbes
- coquillages, pierres, cônes de pin
- nids d'oiseaux et d'insectes, plumes
- fossiles, os
- bois, brindilles, branches, bois de grève
- sable, terre, eau

### 2. Organismes vivants :

- animaux familiers jugés acceptables par les autorités sanitaires, cages
- plantes, fleurs, terrarium
- aquarium, poissons rouges, escargots, grenouilles, têtards, insectes
- lombricompostage
- plantes de jardin, graines, bulbes, fougères, mousse
- incubateur d'œufs
- dortoir à chauve-souris, mangeoires à oiseaux, bains d'oiseaux visibles depuis une fenêtre

### 3. Livres, affiches, jeux ou casse-têtes relatifs aux sciences naturelles :

- livres et affiches d'information sur les animaux, les plantes, les oiseaux, les poissons, le corps humain, les saisons, la météorologie, les planètes, l'environnement, l'univers, le ciel, la carte du ciel, les habitats, la géologie, les continents
- cartes géographiques, globe, atlas
- radiographies
- jeux sur la nature, images à appairer, cartes, cartes sur la nature à mettre en ordre
- casse-têtes sur les sciences et la nature (cycles de vie des plantes, des animaux et des êtres humains)
- casse-têtes de plancher

#### 4. Matériel pour les activités liées à la nature et aux sciences :

- girouettes, souffleries, moulinets, carillons éoliens, ventilateurs, chronomètre, indicateur de température, indicateur de niveau d'eau, graphique d'observation
- aimants
- loupes de différentes tailles, lames, microscope, jumelles
- poulies, leviers, cordes
- thermomètres, compas, pendules
- diapasons
- échelle numérique et balance
- prismes, kaléidoscopes, miroirs, lentilles colorées
- piles, câble, ampoules
- outils pour étudier l'intérieur des roches, des graines et des noix
- outils pour démonter des objets (vieilles horloges, radios, machines, appareil)

#### Entreposage et mobilier :

- étagères, aires d'exposition
- tables, chaises
- table lumineuse, rétroprojecteur
- loupe de table

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Aire d'activités : mathématiques et nombres

## Matériel et équipement

Choisir certains articles de chaque catégorie.

### 1. Mesurer :

- tasses, cuillère et bols pour mesurer les liquides et les solides
- balances, poids, échelles numériques
- mètres à ruban en tissu, mètres en bois, règles, rubans à mesurer à rembobinage automatique
- thermomètres
- échelle de grandeur
- cubes Centimath et cubes à assembler de type Cube-A-Link<sup>MC</sup>
- gobelets, tubes à essai

### 2. Formes :

- formes, tableaux magnétiques
- formes et cartes correspondant à des jouets
- blocs avec divers attributs (numérotés)
- pièces de parqueterie
- casse-têtes de formes géométriques, blocs individuels
- ensemble d'outils de géométrie
- livres sur la conception, l'architecture, les pyramides

### 3. Compter :

- petits blocs ou objets à compter
- argent pour jouer
- perles de formes diverses à lacer et cartes d'activités
- chevilles et panneaux perforés
- jeux sur plateaux, billes, dés
- chronomètres

**4. Chiffres écrits :**

- livres et affiches sur les chiffres
- papier graphique, papier vierge, crayons
- calculatrices, horloges
- calendrier
- cartes à jouer
- jeux sur les chiffres

**5. Quantités :**

- dominos, dés
- cartes à jouer, Uno
- tableaux, graphiques, casse-têtes
- jeux sur la comparaison de nombres et les fractions
- réglettes Cuisenaire
- cubes Centimath et cubes à assembler de type Cube-A-Link<sup>MC</sup>
- cylindres tridimensionnels gradués

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aire d'activités : musique et mouvement

## Matériel et équipement

### 1. Instruments de musique :

(de fabrication artisanale ou commerciale, appartenant à diverses cultures)

- harmonica, flûtes douces, mirlitons
- guitare, autoharpe, banjo, piano, xylophone
- cloches, triangles, tambourins, tambours
- maracas, cymbales, claves
- courges, conserves, planches à laver, castagnettes, tambours de bois

### 2. Accessoires de danse :

- écharpes, capes, pompons, rubans, serpentins, cerceaux
- costumes et chaussures de danse pour garçons et filles
- costumes et accessoires de diverses cultures
- costumes historiques

### 3. Équipement audio :

- platine d'enregistrement, lecteur de CD, magnétophones, radio
- bandes ou CD de musique de divers styles - folklorique, classique, de chansons pour enfants, jazz, rock, reggae, rhythm and blues
- musique de différentes cultures, de divers pays et dans diverses langues
- vidéos de danses de diverses cultures
- centre d'écoute, écouteurs, microphones, karaoké

### Entreposage, mobilier et espace :

- étagères ouvertes
- tables, chaises
- aires ouvertes et scène de spectacle improvisée

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Aire d'activités : centre de technologie

(télévision, vidéo et ordinateur)

### Matériel et équipement

Un centre de technologie doit se doter de mesures de sécurité pour les activités en ligne et proposer des activités constructives faisant l'objet d'une étroite surveillance. Le matériel technologique permet aux enfants et au personnel d'approfondir leurs connaissances. Si vous disposez de consoles de jeu et d'appareils de communication (portatifs ou fixes), vous devez limiter leur durée d'utilisation et vous assurer régulièrement que les enfants en font un usage approprié.

Ce matériel doit être adapté aux différentes cultures et au niveau de développement des enfants. Il ne doit pas avoir de contenu violent ou effrayant, ni de scènes de sexualité explicites. Les écrans doivent être placés bien en vue pour que le personnel puisse surveiller les enfants et intervenir en cas de besoin.

### Équipement technique :

- émissions de télévision, films, vidéos, logiciels
- ordinateurs, imprimantes, numériseurs
- appareils photo, magnétoscopes, enregistreurs numériques

### Entreposage et mobilier :

- tables et chaises réglables

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Références

Bender, J., Fatter, C. H. & Sorrentino, J. M. (2000). **Half a Childhood: Quality Programs for Out-of-school Hours.**

Government of Manitoba (1986). **Règlement sur la garde d'enfant: Règlement 62/86.**

Greenman, J. (2005). **Caring Spaces, Learning Places: Children's Environments that Work.**

Harms, T., Jacobs, E. V. & White, D. R. (1996) **School-Age Care Environment Rating Scale.**

Lorelek, D. G., Newman, R. & Colker, L. J. (1995) **Caring for Children in School-Age Programs.**

Musson, S. (1994). **School-Age Care: Theory and Practice.**

School-Age NOTES. (2005). **Links to Learning: A Curriculum Planning Guide for After-School Programs.**

Renseignements supplémentaires:

**Programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants**

Téléphone: 204-945-0776

Sans frais: 1-888-213-4754

[Manitoba.ca/childcare](http://Manitoba.ca/childcare)