

Les familles d'abord : points saillants de l'évaluation du programme

Enfants en santé Manitoba a récemment regroupé Priorité aux bébés et Programme d'intervention précoce en un seul, intitulé Les familles d'abord. Donner aux enfants du Manitoba le meilleur départ possible dans la vie est l'objectif du programme Les familles d'abord. Ce programme vise à appuyer les

parents en fournissant l'aide pratique et les renseignements dont ils pourraient avoir besoin pour favoriser le développement en santé et le bien-être de leurs enfants pendant les premières années de leur vie.

Enfants en santé Manitoba et les offices régionaux de la santé ont recueilli de

l'information auprès de familles participant à Priorité aux bébés et ont comparé leur expérience comme parents à celle de familles non participantes. Les données recueillies nous permettront de mieux répondre aux besoins des enfants manitobains et de leur famille.



Quelles personnes ont participé au programme Les familles d'abord et à l'évaluation du programme?

Les questionnaires d'évaluation ont été remplis par des mères participant à Priorité aux bébés dont les enfants étaient âgés d'un an. Cinquante-deux pour cent (52 %) de ces enfants étaient des garçons et 48 % des filles. En moyenne, les mères

participant au programme étaient âgées de 24 ans et avaient terminé la 10^e année (secondaire 2). Le groupe d'âge se situait entre 16 et 40 ans et le niveau de scolarité variait entre aucune instruction scolaire à des études postsecondaires. Les familles participantes habitaient à la même adresse depuis à peu près 18 mois.



MERCI!

Enfants en santé Manitoba est très reconnaissant de l'aide apportée par les familles qui ont rempli cette évaluation. Les parents connaissent leurs enfants et leurs familles mieux que quiconque. C'est en parlant aux parents de jeunes Manitobains que nous pourrions en apprendre beaucoup sur leurs enfants pendant leur croissance.

Renseignements sur les évaluations du programme

Chaque année, Enfants en santé Manitoba et les offices régionaux de la santé réunissent les questionnaires provenant des familles manitobaines qui participent à l'évaluation du programme. Les renseignements recueillis sont cumulés à des fins statistiques au niveau des groupes de personnes seulement et ne sont pas interprétés pour chaque personne. Nous avons comparé les progrès de 187 familles participant au programme depuis un an à ceux de 63 familles non participantes. Les 63 familles non participantes bénéficiaient généralement d'un plus grand soutien que les 187 familles participantes. Ce facteur a été pris en considération dans l'analyse. Toutes les familles qui ont pris part à l'évaluation avaient un enfant âgé d'un an. Les résultats de ce rapport peuvent ne pas s'appliquer à tous les participants du programme Les familles d'abord, puisque seulement 20 % d'entre eux ont rempli le questionnaire d'évaluation.

Recherche et faits :

Saviez-vous que... parler à votre enfant, jouer avec lui, l'imiter, faire des grimaces et lui porter de l'attention est la meilleure manière de faciliter son apprentissage pendant sa croissance.

Nous en avons appris davantage au cours des 30 dernières années sur ce que les bébés et les jeunes enfants savent qu'au cours des 2 500 années précédentes. Le cerveau d'un bébé est plus actif, plus attentif et plus flexible qu'il ne le sera à une autre période de sa vie. Si la mesure de l'intelligence se fait par la capacité d'apprendre quelque chose de nouveau, les bébés sont alors tout simplement plus intelligents que les adultes. Ce sont véritablement des génies.

Source : Alison Gopnik, Andrew N. Meltzoff et Patricia K. Kuhl, *The Scientist in the Crib: Minds, Brains, and How Children Learn*, New York, William Morrow & Company Inc., 1999.



Et maintenant?

À mesure que nous recueillerons de nouvelles données d'évaluation concernant Les Familles d'abord, nous découvrirons comment les enfants et les parents s'arrangent après deux ans de participation à ce programme. C'est avec votre aide que nous pourrions améliorer Les familles d'abord.

Bureau d'Enfants en santé Manitoba

114, rue Garry, bureau 219

Winnipeg (Manitoba) R3C 4V6

Tél. : (204) 945-2266

Numéro sans frais : 1 888 848-0140

Télécopieur : (204) 948-2585

Courrier électronique : healthychild@gov.mb.ca

www.manitoba.ca/enfantsensante

Après un an de participation au programme Les familles d'abord, voici ce que vous nous avez dit :

Vous avez amélioré vos compétences parentales

- vous avez fait des compliments à vos enfants et avez partagé avec eux des activités spéciales bien plus souvent que si vous n'aviez pas pris part au programme;
- en moyenne, vous avez fait la lecture à vos enfants quelques fois par semaine; ce qui vous a permis de renforcer la relation parent-enfant et de développer des aptitudes pour la lecture.

Vous vous sentez mieux et vous appréciez davantage votre vie

- vous aviez plus de contrôle sur votre vie;
- vous avez également indiqué être plus autonome et avoir davantage confiance en vous-même.

Vous vous engagez plus activement dans votre communauté et vous connaissez davantage les ressources communautaires

- vous étiez plus susceptible (deux fois et demi de plus) de faire partie d'organismes bénévoles locaux que si vous n'aviez pas participé au programme;
- vous aviez trois fois plus de chances d'utiliser des services communautaires, des services sociaux ou des services de santé.

Comment utiliserons-nous ces données d'évaluation?

Cette évaluation nous permettra de déterminer si nous sommes sur la bonne voie. Les parents participant au programme Les familles d'abord ont amélioré leurs compétences parentales, ont favorisé le développement de leurs enfants et ont mieux connu leur communauté. Cette évaluation nous indique également des façons dont nous

pourrions améliorer le programme. Certains parents participant au programme nous ont dit se sentir encore déprimés et sans soutien social notable. Dans le cadre du programme Les familles d'abord, nous continuerons à travailler avec les parents et d'autres partenaires et ressources communautaires afin de mieux servir les besoins des participants.

