

# Rapport provincial du Manitoba

## AMÉLIORER LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES ENFANTS DU MANITOBA : PREMIERS RÉSULTATS DU PROJET PILOTE PROVINCIAL ET DE L'ÉVALUATION DE PAX – FÉVRIER 2014 (mise à jour de juillet 2016)

### PAX AU MANITOBA

«En février 2012, le gouvernement du Manitoba a lancé PAX, un projet pilote unique en son genre dans toute la province, qui donne aux enseignants de la 1<sup>re</sup> année la formation et les outils nécessaires pour aider des milliers d'enfants à acquérir des aptitudes sociales, affectives et d'autodiscipline. Créé à l'origine par un enseignant d'école élémentaire, PAX s'est avéré un outil pouvant améliorer immédiatement le milieu de la salle de classe en réduisant les interruptions et en permettant un apprentissage plus efficace et plus ciblé. Des recherches à long terme ont montré que les élèves qui utilisent le jeu de la bonne conduite PAX juste en 1<sup>re</sup> année obtiennent de meilleurs résultats à l'école et ont besoin de moins de services à l'enfance en difficulté. » (Extrait du communiqué du 28 février 2012 du gouvernement du Manitoba.)

Deux cents écoles de presque toutes les divisions scolaires du Manitoba, dont les écoles indépendantes et les écoles des Premières Nations, ont participé au projet pilote et à l'évaluation. Ce projet a duré deux ans et a coûté un total de 1,3 million de dollars. La moitié des salles de classe ont commencé à utiliser PAX au cours de l'année scolaire 2011-2012, et l'autre moitié, au cours de l'année scolaire 2012-2013. Environ 5 000 élèves et leurs enseignants ont participé au projet, avec des résultats à court et à



long termes qui seront évalués avec le temps.

### Ce qui importe:

Les éducateurs et éducatrices à l'échelle de la province, notamment les membres de la Manitoba Association of School Superintendents et de la Manitoba School Boards Association, de la Manitoba Teachers' Society et de la Student Services Administrators' Association of Manitoba, ont déterminé que l'amélioration de la santé mentale des enfants est un objectif prioritaire pour le Manitoba. Il nous faut concentrer nos efforts sur cet objectif le plus rapidement et le plus efficacement possible et en touchant le plus grand nombre d'enfants possibles. La prévention et l'intervention précoces sont bien plus efficaces et économiques que d'essayer de composer avec les problèmes après coup.

«Ce qu'il y a de bien avec PAX, c'est qu'il maximise le potentiel de nos jeunes dès le début, a déclaré M. Kevin Chief, [ancien] ministre d'Enfants et Perspectives pour la jeunesse et [ancien] président du Comité ministériel pour Enfants en santé. Lorsque nous donnons à nos enfants les outils dont ils ont besoin dès le plus jeune âge – des outils qui leur enseignent l'autodiscipline et la capacité de travail en équipe – nous avons constaté qu'ils sont plus susceptibles de rester à l'école et d'obtenir leur diplôme de fin d'études, qu'ils peuvent mieux éviter les dépendances à l'alcool et aux autres drogues et qu'ils risquent moins de participer à des activités criminelles. C'est exactement ce que nous désirons pour les enfants du Manitoba». - extrait du communiqué du 28 février 2012 du gouvernement du Manitoba.

## LES RÉSULTATS INITIAUX DE PAX SONT TRÈS PROMETTEURS

### Comment nous avons procédé pour le projet pilote et l'évaluation au Manitoba :

Les résultats de l'évaluation initiale du projet pilote PAX dans la province sont très prometteurs. Ce projet pilote PAX est le premier du genre au Canada et le plus important à l'échelle mondiale. À l'aide d'un modèle et de méthodes scientifiques solides, nous avons été à même d'évaluer si PAX avait une incidence positive sur la santé mentale et le bien-être des enfants.

Le Manitoba a utilisé un modèle scientifique de référence pour déterminer si un programme a des effets et qui offre aussi la même possibilité de participation à tous ceux et celles qui le désirent. Connu sous le nom d'essai clinique randomisé (ECR), ce modèle a employé un tirage pour sélectionner les 100 écoles sur les 200 intéressées qui participeraient au programme au cours de la première année du projet pilote, et les 100 écoles qui y participeraient l'année suivante, après avoir tout d'abord servi en tant que groupe de référence. Les résultats sur la santé mentale des enfants ont été évalués au début et à la fin de l'année scolaire pour les deux groupes.

Dans un essai contrôlé randomisé, toute différence entre les résultats des deux groupes peut être attribuée scientifiquement au programme.

### Nos constatations:

Comparativement aux enfants dans les écoles où le jeu PAX n'est pas encore utilisé, les enfants de 1<sup>re</sup> année ayant participé au jeu PAX :

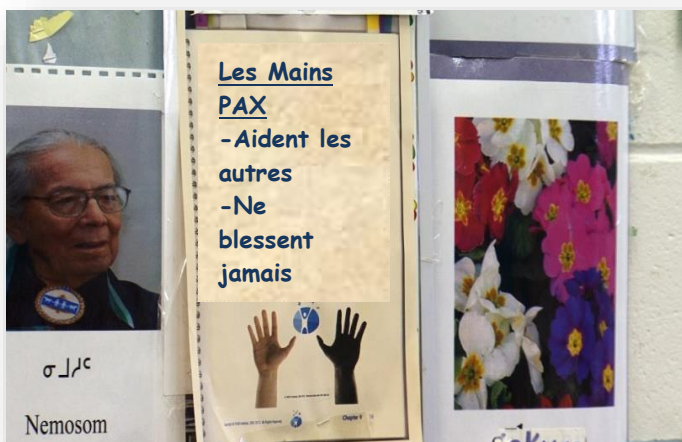
- ❖ ont significativement moins de problèmes de comportement (p. ex., intimidation d'autres enfants)
- ❖ ont significativement moins de problèmes affectifs (p. ex., anxiété et dépression);
- ❖ ont significativement moins de problèmes d'inattention;
- ❖ ont significativement moins de problèmes relationnels avec leurs pairs (p. ex., intimidation par d'autres enfants);
- ❖ démontrent significativement plus de comportements prosociaux (p. ex., partage et entraide).

Les données indiquent que PAX semble être aussi efficace pour les garçons que pour les filles et jusqu'à deux fois plus efficaces pour les enfants autochtones, pour l'ensemble de ces résultats.

Aussi, les enfants vulnérables qui ont participé au jeu PAX ont bien moins de problèmes relationnels (p. ex., manque d'amis, problèmes d'intimidation), comparativement aux enfants dans les écoles sans PAX. Les données indiquent que PAX est aussi efficace pour les garçons que pour les filles.

Toutes ces améliorations de la santé mentale des enfants résultent de l'utilisation de PAX pendant environ six mois dans les salles de classe et ont été mesurées à l'aide d'un questionnaire de référence rempli par les enseignants.

D'après des études antérieures, l'utilisation de PAX dès le début de l'année scolaire peut donner de meilleurs résultats encore.



Les résultats d'évaluation de PAX au Manitoba coïncident avec les recherches antérieures et se comparent favorablement aux évaluations d'autres programmes distincts, conçus pour des problèmes particuliers uniques (p. ex., programmes de prévention de l'anxiété, de la dépression, de la violence). L'avantage particulier de PAX est que ce programme unique peut améliorer plusieurs problèmes en même temps.

Le projet pilote et l'évaluation PAX à l'échelle de la province ont également confirmé la nécessité de promouvoir la santé mentale et le bien-être des enfants le plus tôt possible. D'après les enseignants du Manitoba, environ 40 % des élèves de 1<sup>re</sup> année de la province font face à certaines difficultés de santé mentale (p. ex. problèmes affectifs, comportementaux, relationnels et d'attention).

Grâce au jeu PAX, beaucoup moins de jeunes enfants avaient des difficultés mineures, particulières ou graves en matière de santé mentale. PAX a également eu pour conséquence un plus grand nombre d'enfants *sans* des difficultés de santé mentale à la fin de l'année scolaire. Bien que ces améliorations aient été observées aussi dans les écoles sur la liste d'attente (en raison des changements naturels chez l'enfant au fil du temps et d'autres ressources disponibles dans les écoles), les améliorations ont été nettement plus marquées dans les écoles PAX, ce qui indique que ce jeu ajoute une valeur mesurable dans les salles de classe partout au Manitoba

**Comment nous avons mesuré les résultats :** Le Manitoba a employé l'une des mesures de la santé mentale des enfants les plus utilisées et validées, soit le Questionnaire sur les points forts et les points faibles (QPFPF), lequel comprend cinq des domaines les plus communs et les plus importants pour les enfants : symptômes émotifs, problèmes de conduite, hyperactivité et inattention, problèmes avec les pairs et comportement prosocial. Le QPFPF, préféré plus par les parents que d'autres mesures, peut être rempli par les parents, les enseignants, ou même par les élèves plus âgés eux-mêmes. Dans le cadre du projet pilote PAX, les enseignants des 200 écoles participantes devaient remplir le QPFPF pour chacun de leurs élèves. Tous les enseignants n'ont pas pu remplir le questionnaire deux fois pour tous les enfants, mais nous avons reçu suffisamment de questionnaires dûment remplis pour terminer notre analyse initiale des données

Le projet pilote PAX du Manitoba a touché des milliers d'enfants partout dans la province et les résultats de l'évaluation initiale montrent que nous pouvons prévenir ou réduire les problèmes de santé mentale tôt dans la vie, particulièrement chez les enfants plus vulnérables. PAX offre aux écoles, aux enseignants et aux enfants certains des outils additionnels qu'ils demandaient et qui sont nécessaires pour aider tous les enfants à avoir une meilleure santé mentale et un meilleur sentiment de bien-être



## Prochaines étapes dans le projet pilote et l'évaluation PAX :

Au cours des années à venir, la Province continuera de surveiller les résultats à long terme de PAX, notamment les résultats scolaires, sociaux et de santé mentale, au fur et à mesure que les enfants grandissent au Manitoba. Les renseignements ainsi recueillis contribueront aux discussions et aux décisions qui se poursuivent sur la manière d'améliorer la santé mentale des jeunes dans notre province.

**Rapport coût-efficacité** : les analyses coûts-bénéfices du célèbre Washington State Institute for Public Policy (mises à jour en juillet 2015) ont révélé que chaque dollar investi dans le jeu de la bonne conduite PAX génère un rendement public de 65,00 \$ : [www.wsipp.wa.gov/BenefitCost/Program/82](http://www.wsipp.wa.gov/BenefitCost/Program/82).

Mise au courant de ces premiers résultats prometteurs, et en raison des demandes continues d'écoles et de divisions scolaires, la ministre des Enfants et des Perspectives pour la jeunesse et présidente du Comité ministériel pour Enfants en santé, Mme Wight, a annoncé l'élargissement du programme PAX à d'autres classes de 1re année dans l'ensemble de la province, dans le cadre d'un nouveau financement pour la première année de la Stratégie de santé mentale des enfants et des jeunes qui est une stratégie pluriannuelle complète : <http://news.gov.mb.ca/news/index.fr.html?item=34761&posted=2015-05-04>.

*« Investir dans la santé mentale aide les enfants à grandir heureux et en santé et cela leur donne les meilleures chances de réussite à l'école et au-delà, a indiqué la ministre, Mme Wight. Avec nos partenaires communautaires, nous élaborons une stratégie complète en vue de prévenir les problèmes de santé mentale à un jeune âge et de fournir des soutiens et des services efficaces à ceux et celles qui en ont besoin. » [Traduction] - extrait du communiqué du 4 mai 2015 du gouvernement du Manitoba.*

## Pour plus de renseignements au sujet de PAX, veuillez consulter le site Web d'Enfants en santé Manitoba:

[www.gov.mb.ca/healthychild/pax/index.fr.html](http://www.gov.mb.ca/healthychild/pax/index.fr.html)

[www.gov.mb.ca/healthychild/2012report.fr.html](http://www.gov.mb.ca/healthychild/2012report.fr.html)

**Bureau d'Enfants en santé Manitoba**

**332, avenue Bannatyne, 3<sup>e</sup> étage**

**Winnipeg (Manitoba) R3A 0E2**

**Téléphone : 204 945-2266**

**Sans frais : 1 888 848-0140**

**Télécopieur : 204 948-2585**

**Courriel : [healthychild@gov.mb.ca](mailto:healthychild@gov.mb.ca)**



**Enfants en santé Manitoba**  
Les enfants et les familles d'abord

**Manitoba** 